

A 2x10 grid of 20 empty rectangular boxes, arranged in two rows of ten. These boxes are intended for children to draw pictures in, likely corresponding to the numbered labels in the text above.

我說道：「我真不懂，爲什麼你會這樣子？」

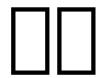
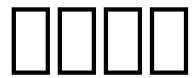
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ (□ □□□□□□) □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□) □□□□□□□ □□□□ □□□□,
□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□
□□ □□ □□ □□□□ □□□ □□□□□

□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□

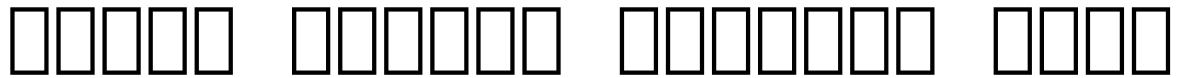
□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□, □ □□ □□□, □□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□
□□□, □□□□, □□□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□

□-□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□ (□□□□□) □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□, □□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□





□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□
□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□

□□ □□□ □□□□ □□□□□, □□ □□□ □□□□ □□□□□, □□ □□□ □□□□
□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□
□□□ □□□□, □□□, □□□, □□□, □□□□□, □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□, □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □ □□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□
□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□



□□□□□□□□-□ □ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□-□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□-
□□□□□□□, □□□□□□□, □□□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□. □□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□, □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□

жизнедеятельности, включая политику, экономику, науку, культуру, образование, здравоохранение, социальную политику, а также в сфере международных отношений. Важно отметить, что в ходе реформы были созданы новые министерства и ведомства, а также преобразованы существующие.

Важной задачей реформы было создание единой государственной политики в области здравоохранения, образования, культуры, науки, спорта и т.д. Для этого были созданы новые министерства и ведомства, а также преобразованы существующие. Важно отметить, что в ходе реформы были созданы новые министерства и ведомства, а также преобразованы существующие.

Важной задачей реформы было создание единой государственной политики в области здравоохранения, образования, культуры, науки, спорта и т.д. Для этого были созданы новые министерства и ведомства, а также преобразованы существующие.

Важной задачей реформы было создание единой государственной политики в области здравоохранения, образования, культуры, науки, спорта и т.д. Для этого были созданы новые министерства и ведомства, а также преобразованы существующие.

Важной задачей реформы было создание единой государственной политики в области здравоохранения, образования, культуры, науки, спорта и т.д. Для этого были созданы новые министерства и ведомства, а также преобразованы существующие.

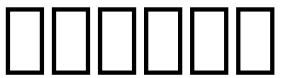
Важной задачей реформы было создание единой государственной политики в области здравоохранения, образования, культуры, науки, спорта и т.д. Для этого были созданы новые министерства и ведомства, а также преобразованы существующие.

A 3x5 grid of 15 empty rectangular boxes, likely for a crossword puzzle. The grid is composed of three rows and five columns of boxes. The boxes are outlined in black and have a white interior. The grid is centered on the page.

Городской суд Краснодара, который вчера отказал в иске о компенсации морального вреда, причиненного в результате смерти сына, подсудимому виновному в убийстве, адвокаты которого обжаловали это решение в суде апелляции.

我說：「我就是我，不是別人，我就是我，不是別人。」

□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□



□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□

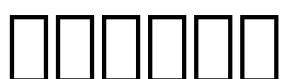
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□

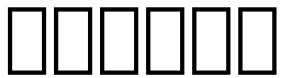
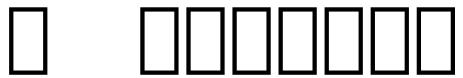
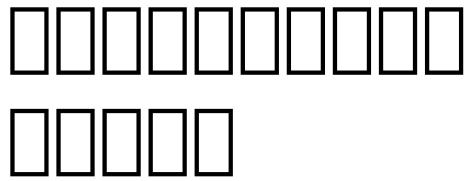
Городской суд Краснодара, Краснодарский край, 238017, проспект Краснодарский, 100

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□,
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□



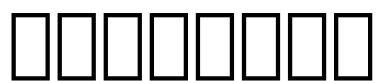
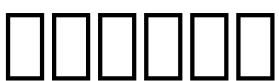


□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

Следует отметить, что в ходе исследования были выявлены и описаны различные виды и типы языковых единиц, характеризующихся различными формами и функциями. Важно отметить, что эти единицы не являются независимыми единицами языка, а являются частями более крупных единиц, таких как фразы, предложения и тексты. Поэтому для полного понимания языка необходимо учитывать не только отдельные единицы, но и их взаимодействие и взаимосвязь.



□□□□□□□□□□ □□-□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□ □□□□□□□ □□□□□ □□□

The diagram consists of four rows of rectangles. The first three rows each contain 10 rectangles arranged in a single horizontal line. The fourth row contains 6 rectangles, with the first five being a single horizontal line and the sixth rectangle positioned below the fifth one. The first group of rectangles in each row is highlighted with a light purple background.

A horizontal row of 10 identical rectangular blocks. Each block is divided into 5 equal horizontal sections by 4 internal lines. The blocks are evenly spaced and extend across the width of the image.