

A horizontal row of 10 empty rectangular boxes for writing numbers. This is followed by a comma and another row of 10 empty rectangular boxes for writing numbers.

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□ □□□ □□□ □□□-□□□-□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□ □□ □ □ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□□□) □ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □ □□□□□□ □□□
□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□

жизни. Их задача – помочь людям, которые не могут жить без наркотиков, избежать смерти от передозировки. Важно помнить, что даже если вы не можете избежать передозировки, то есть возможность избежать смерти. Для этого необходимо обратиться к специалистам, которые могут помочь вам избежать смерти от передозировки.

Наркотики – это не только опасность для здоровья, но и для жизни. Их использование может привести к смерти. Поэтому важно помнить, что даже если вы не можете избежать передозировки, то есть возможность избежать смерти от передозировки. Для этого необходимо обратиться к специалистам, которые могут помочь вам избежать смерти от передозировки.

Наркотики – это не только опасность для здоровья, но и для жизни. Их использование может привести к смерти. Поэтому важно помнить, что даже если вы не можете избежать передозировки, то есть возможность избежать смерти от передозировки. Для этого необходимо обратиться к специалистам, которые могут помочь вам избежать смерти от передозировки.

Наркотики – это не только опасность для здоровья, но и для жизни. Их использование может привести к смерти. Поэтому важно помнить, что даже если вы не можете избежать передозировки, то есть возможность избежать смерти от передозировки. Для этого необходимо обратиться к специалистам, которые могут помочь вам избежать смерти от передозировки.

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □-□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□
□□ □□□□□ □□-□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□

□□□□: □□□□□□ □□□□ □□□□□□, □□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□

The diagram consists of three horizontal rows of rectangles. Each row contains 10 empty rectangles, with a thin black border around each individual rectangle. The rows are evenly spaced vertically.

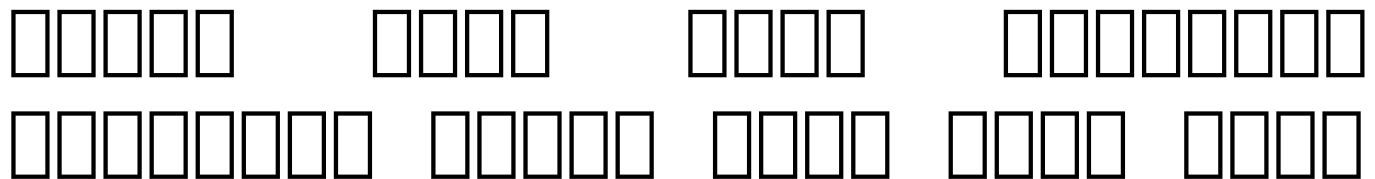
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□
(□□□□□□□- □-□□-□□□) □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□
□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□ □□□□□□□ □□□

A horizontal row of 10 identical rectangular blocks. Each block is divided into 4 equal horizontal sections by three internal lines. The blocks are evenly spaced and extend across the width of the page.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□

□ 一九四〇年 一二月 二〇日 于上海

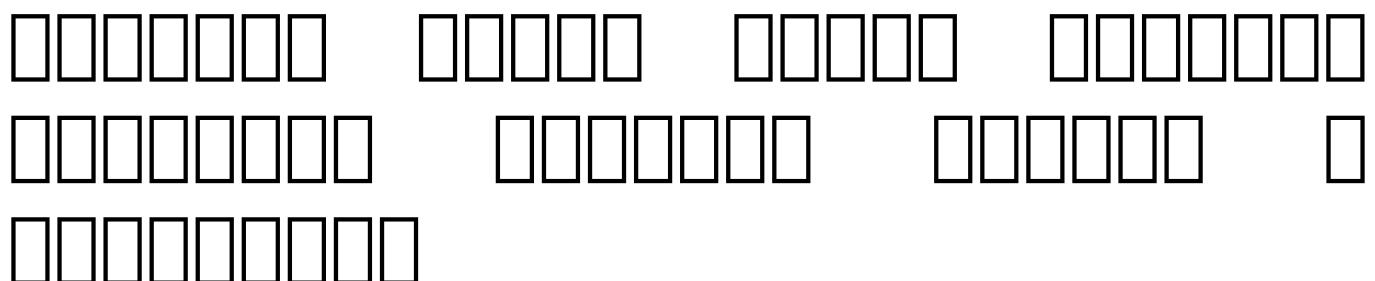


Городской (или областной) суд имеет полномочия рассматривать уголовные дела, в том числе и уголовные дела, связанные с нарушением правил дорожного движения, а также уголовные дела, связанные с нарушением правил пожарной безопасности. Судебные приставы не имеют полномочий рассматривать уголовные дела, связанные с нарушением правил дорожного движения, а также уголовные дела, связанные с нарушением правил пожарной безопасности.

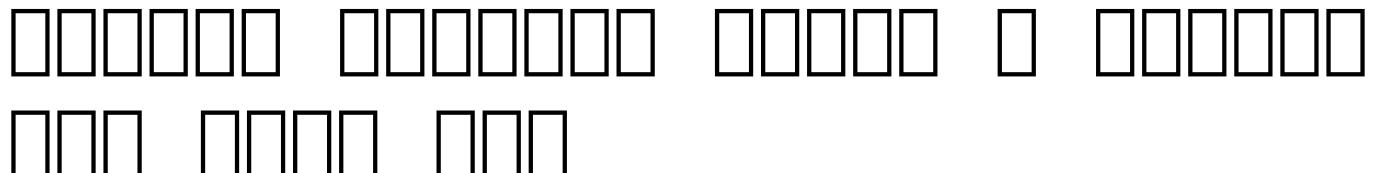
□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ (□□□□) □□□□ □□□□
□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□-□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□, □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□

A horizontal sequence of 10 empty rectangles. A colon (:) is positioned to the right of the first sequence of rectangles. Another sequence of 10 empty rectangles follows the colon.



Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, орфографии, пунктуации, а также изучение языка в контексте его применения в различных сферах жизни. Изучение языка помогает улучшить коммуникацию, развить креативность, способствовать более глубокому пониманию культуры и истории страны, в которой говорят на данном языке. Изучение языка также может помочь в поиске работы, в путешествиях, в учебе и т.д.



□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□
□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□, □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□
□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□

ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ; ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
(ପାଇଁ ପାଇଁ) ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

我 们 一 起 去 玩 吧 ！ 我 们 一 起 去 玩 吧 ！ 我 们 一 起 去 玩 吧 ！ 我 们 一 起 去 玩 吧 ！

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for a child to draw a picture in each box.

A row of seven empty rectangular boxes, each with a black double-line border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black double-line border. They are evenly spaced and intended for handwritten responses.

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

三

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} - \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

A horizontal row of six empty rectangular boxes, followed by a comma, then another horizontal row of three empty rectangular boxes, and finally a horizontal row of two empty rectangular boxes.

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ, ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ
ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ
ପାତାରେ

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□

Four sets of 10 empty rectangular boxes for drawing.

A row of seven empty rectangular boxes, each with a black double-line border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black double-line border. They are evenly spaced and intended for handwritten responses.

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

100

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

1 2 3

The image consists of four separate horizontal rows of five empty rectangular boxes. Each box is defined by a black outline and is completely white inside. The boxes are evenly spaced within each row, and the rows are also evenly spaced apart from each other.

A horizontal bar divided into four equal segments by vertical lines. The first three segments each contain four small squares, while the fourth segment contains five small squares.

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each with a vertical line on its left and right sides, intended for drawing a timeline.

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□, □□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□, □□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, likely for a survey or form.

A horizontal row of 12 empty rectangular boxes, divided into three groups of four by vertical lines. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally.

□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□, □□□□ □□□□□□, □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□□□

Също така съществува и т. нар. **дългото време**, което също се използва във външното общуение, като съществуващите външни общици са съществуващи във времето, което е преди съществуващите външни общици.