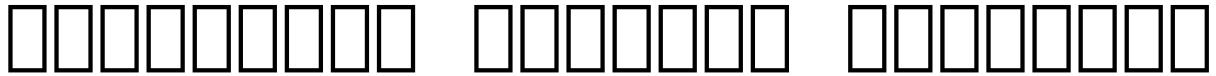
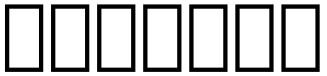
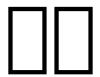


□□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□

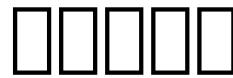
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□
□□□ □□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□
□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□ □□ □□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□□



□□ □□□□□ (□□ □□□□□□□) □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □ □□□□□'□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□-□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□, □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□



□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□

□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□ □□-□□□□□ □□ : □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□

□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□, □□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□, □□□□ □□□□□ □□□ □□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□, □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□

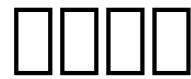


□□ □□□□□ (□□ □□□□□□□) □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□

□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□
□□□ □□

□□□□ □□□□□□□, □□□□, □□□□□□□□□□ □□, □□□□ □□□□□ □□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□



□□□□□□□□□□□□□□□□□□ : □□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□ □□□ : □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ : □□□□ □□□□□□ : □ □□□ □□
□□□

Diagram illustrating a sequence of vertical bars. The sequence starts with 10 bars, followed by a colon (:), then 5 bars, 5 bars, and finally 4 bars.

□□□□□□□□□□ : □□□□□□□□□□ (□□□□□□□)

□□□□□□□□□□ : □□□□□□□□□□

□□□□□□□□ : □□□□□□□

□□□□□□□□□□ : □□□□□

□□□□□□□□□□□□□□ : □□□□□□□□□□

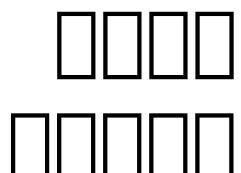
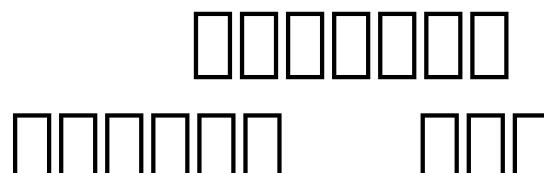
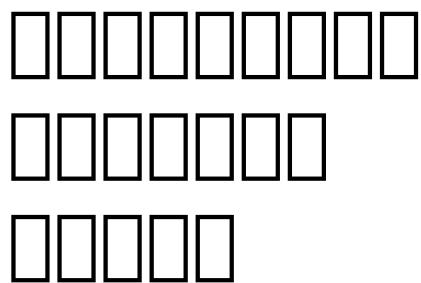
□□□□□□□□□□□□□□□ : □□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□ : □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for children to draw or color in.

□□□□□□□□ □□□ □□□ : □□ □□□□□□□□□□ □□□□

□ □ □ □ □ : □ □ □ □ □ □ □



□□ □□□□□ (□□ □□□□□□□) □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□

□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□, □□□□ □□□
□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□ □□□□□□□ □□ □□ □□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□

□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□

The diagram consists of four horizontal rows of rectangles. The top row contains 20 empty rectangles. Below it is a row of 10 empty rectangles. A colon (:) is positioned to the left of the second row of rectangles. The bottom row contains 10 rectangles, with the first 5 being light orange and the last 5 being light purple.

□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□,
□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□
□□ □□□□ □□□□ □□ □ □□□□□□□□□ □ □ □□□ □□□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, intended for a student to draw a picture in.

████████████████████ - █████████████████ :

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□

□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□

□ □ □ □ □ : □

10

□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□ □□□□ □□-□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

10 of 10

███████████████████ ██████ ██████████ ███████████████████ ██████████ ██████████, ██████████ ██████████ ██████████

:

□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □
□□-□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ :

□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□

████████████████ - █████████████████ :

□□□□□□□□ :

A horizontal sequence of 20 small, empty rectangular boxes arranged in a single row. This visual element likely represents a set of input fields or a timeline in a user interface.

□□□□□□□□ :

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□-□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ - □□□□□□□□□□ :

□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□

10 of 10

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□-□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□-□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□
□□□□ □□□□ □□□

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□

□□□□□ : □□□□□□□

$$\boxed{} \quad \boxed{} \quad - \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

A row of six empty rectangular boxes for writing.

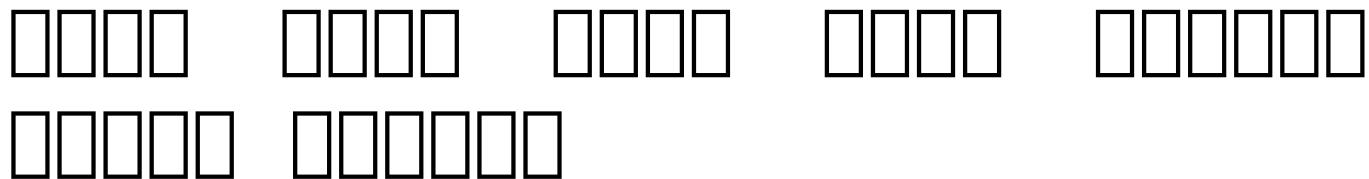
A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□ - □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□

□□ □□□□□ (□□ □□□□□□□) □□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□ - □□ □□□□□
□□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□

□□-□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, орфографии, пунктуации, стилистики, синтаксиса, а также изучение языка в контексте его применения в различных сферах жизни. Изучение языка помогает улучшить коммуникацию, развить критическое мышление, расширить кругозор и способствовать личностному росту.



□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□-□□□ □□□ □□ □□ □
□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□

□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□ □□□ □□□ □□□□□□□? □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□

中原区：中原区警察署