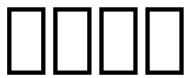




‘ ’





□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□ □ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□

□□□□-□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □ □□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□

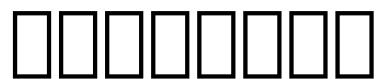
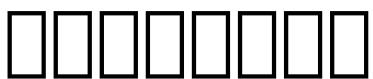
ପାତ୍ରାଳୀ (ପାତ୍ରାଳୀ) ପାତ୍ର ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ର ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ର ପାତ୍ରାଳୀ
ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ର ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ର ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ
ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ର ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ, ପାତ୍ର
ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ର. ପାତ୍ର ପାତ୍ରାଳୀ, ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ର
ପାତ୍ରାଳୀ (ପାତ୍ର) ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ, ପାତ୍ର ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ର
ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ

□□□□ □□□□ □□□□□□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ (□□□) □
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□ □ □□ □□□ □□□□□ □ □ □□□□□ □□
□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □ □□□ □□□□□ (□□□) □□□□ □□ □ □□
□□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □ □ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □ □□ □□□ □□□□

□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□ □□

□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□



□□□□□□□□□ □□□□□□□□

□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□

□ □□□□□ (□ □□□□□) □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□

□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□-□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□

□□□□□□ □□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□, □□□□□ □□□□□
□□□□□□□, □□□-□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□, □□□ □□ □□□ □ □□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□

□ □ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□ □□□, □□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□

□□□ (□□□□□□ □□ □□□□□) □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□, □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ , □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□,
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□
□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□

□ 〇□□□□ 〇□□□□□ 〇□□□□□□ 〇□□□ 〇□□□□ 〇□□□ 〇□□□ 〇□□□□□□□□ 〇□□ 〇□□□
〇□□□ 〇□□□ 〇□□□ 〇□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□

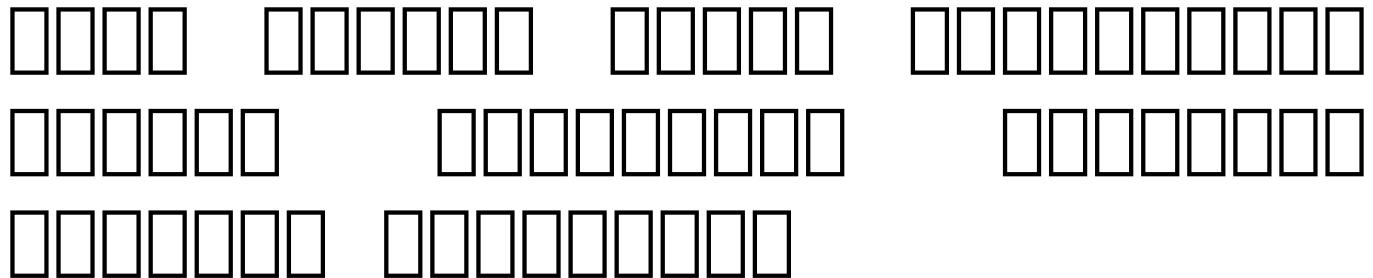
□□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□ (□□□□□)

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□/□-□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□ □□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□

□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□ □□ □□ □□ □□□□□□□□ (□□) □□ □□□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□
(□□)□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ (□ □□□□) □ □□□□□ □□. □□□□□ □□.
□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□□ □□□ □□ □□ □□ □□□□□□□□□□ □□□
□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□ □□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□
□□ □□ □□□□□□ □□ □□ □□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□

□□□ □□ □□□□, □ □□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□

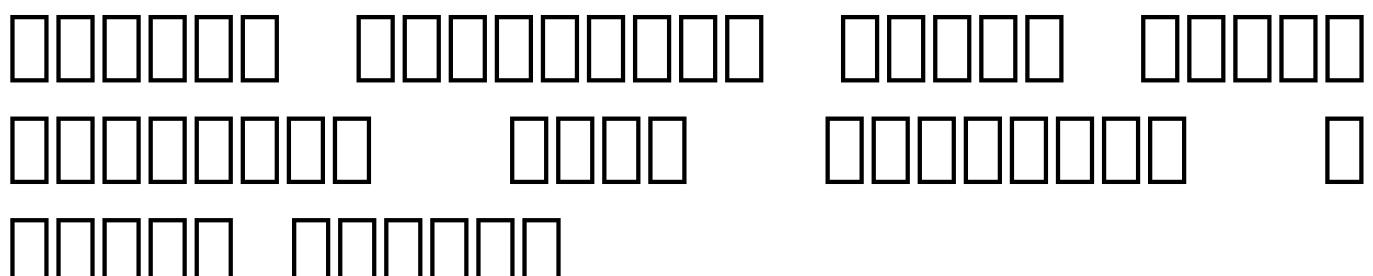


□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□

10 of 10

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, evenly spaced, used for input fields or list items.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, likely used for a survey or form to list ten items.

A sequence of six vertical bars of increasing height, representing a data distribution.

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□□, □□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□

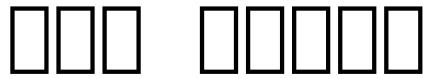
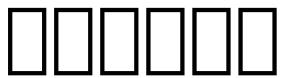
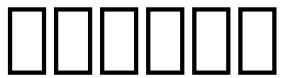
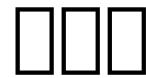
ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ, ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ

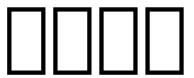
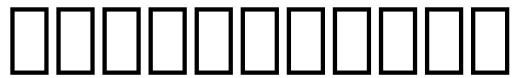
□□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□

□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□





□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ (□□□□) □□□ □□□□
□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□,

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, а также изучение языка в контексте его применения в различных сферах жизни. Изучение грамматики помогает понять правила образования слов и предложений, а также правила согласования и согласия. Изучение лексики помогает расширить словарный запас и понять значение различных слов и выражений. Изучение фонетики помогает улучшить произношение языка и понять звучание различных звуков. Изучение языка в контексте его применения в различных сферах жизни помогает понять, как языка используют в различных ситуациях, а также как языка применяется в различных сферах жизни.

□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

The diagram consists of four horizontal rows of rectangles. The first three rows each have 10 rectangles. The fourth row has 5 rectangles, with the first four being light blue and the fifth being orange.

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□

жизнедеятельности. Важно помнить, что в процессе жизнедеятельности мы неизменно сталкиваемся с различными проблемами, которые требуют решения. Важно помнить, что в процессе жизнедеятельности мы неизменно сталкиваемся с различными проблемами, которые требуют решения. Важно помнить, что в процессе жизнедеятельности мы неизменно сталкиваемся с различными проблемами, которые требуют решения. Важно помнить, что в процессе жизнедеятельности мы неизменно сталкиваемся с различными проблемами, которые требуют решения. Важно помнить, что в процессе жизнедеятельности мы неизменно сталкиваемся с различными проблемами, которые требуют решения. Важно помнить, что в процессе жизнедеятельности мы неизменно сталкиваемся с различными проблемами, которые требуют решения. Важно помнить, что в процессе жизнедеятельности мы неизменно сталкиваемся с различными проблемами, которые требуют решения.

Важно помнить, что в процессе жизнедеятельности мы неизменно сталкиваемся с различными проблемами, которые требуют решения.

Важно помнить, что в процессе жизнедеятельности мы неизменно сталкиваемся с различными проблемами, которые требуют решения.