

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□

□□□□□□□□□□ (□□ □□□□□□) □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ (□□□□) □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

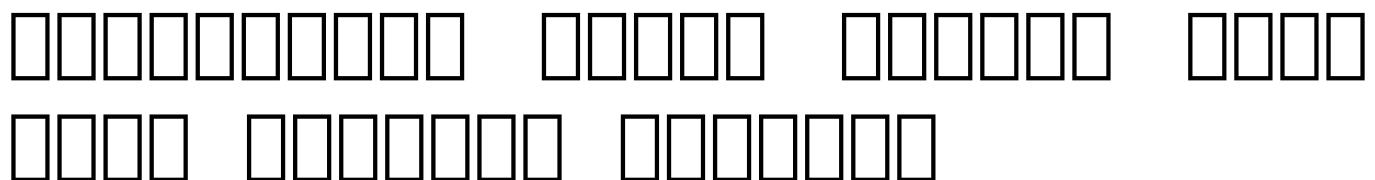
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□



□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□



□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□, □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□ □□% □□□□, □□□□ □□□□□□ □□ □□% □□□□

我 们 一 起 去 一 看 看 有 没 有 一 些 有 趣 的 东 西 吧 ！ 一 些 有 趣 的 东 西 有 很 多 呀 ！

□□□□□ : □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□-
□□□□□ □□□□ □□□□□; □□□
□ □□□□□□

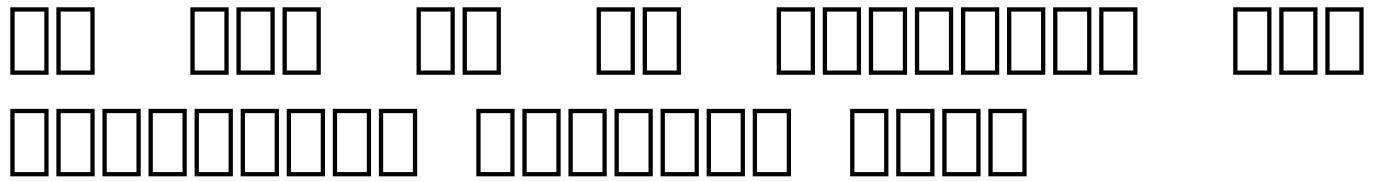
□ □ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□ □□□ □□□ □□□,
□□□ □□□□ □□ □□□□□

□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □ □□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□
□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□, □□□ □□□□-
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □ □□ □□□ □□□□-
□□□□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□. □□□□
□□□□, □□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□, □□□ □□ □□: □□□□
□□□□, □□□ □□□□, □□□□ □□□ □□□ □: □□: □□□□□ □□
(□□ □□□) □□□□□□□□□ □□□□

□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□ □ □□
□□□□ □□□, □□□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□.
□□□□ □□□□ □□□, □□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□, □□□
□□□□ □□□ □□□□□□□ □ □□□, □□□□□□ □□□ □, □□:
□□□□ □□□ □ □□□□ □□□

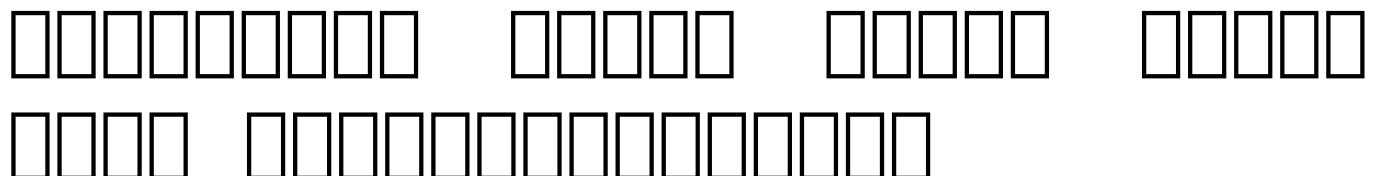
□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□ □□□



□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□

Любимые места, где мы проводим время, становятся для нас частичкой памяти, которую мы будем вспоминать всегда.

□□□□ □□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□



କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ-
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ ? କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ ?

_____ 1000000 1000000000 1000 1000000 1000 1000000 1000
1000000 1000000000 1000 1000000 1000 1000000 1000000000
1000000 1000 1000000000 1000 1000, 10 1000 1000 1000000000
1000 1000 1000 1000 1000000 1000000000 1000 1000000000 1000
1000000 1000 1000000 1000000 1000 1000 1000, 1000000000
1000000 1000000 1000000000 1000 1000000 1000000 1000,
1000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□, □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□, □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□?

□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□□□-□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ - □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□

“**Любимые** **дни** **в** **жизни** **всех** **людей**” “**Любимые** **дни** **в** **жизни** **всех** **людей**”
“**Любимые** **дни** **в** **жизни** **всех** **людей**” “**Любимые** **дни** **в** **жизни** **всех** **людей**”

Diagram illustrating the calculation of $\binom{10}{2}$ using a visual representation of rectangles.

The diagram shows four groups of rectangles, each representing a combination of 2 items from a set of 10. The first group has 10 rectangles, the second has 6, the third has 10, and the fourth has 4. This visualizes the formula $\binom{10}{2} = 10 \times 6 \div 2 = 30$.

□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□
□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□

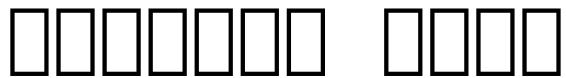
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□-□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□, □□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□□□□ □□□□□

王國慶聽了，說道：“我這人，生平最愛讀書，但讀來讀去，總沒有讀到一本令我滿意的書。我常常想，如果有一本好書，那該多好啊！但是一直沒有找到。直到有一天，我偶然在書架上發現了一本《水滸傳》，我立刻被它吸引住了。這是一本非常有趣的書，它敘述了梁山泊一百零八將的英雄事迹，讀來非常有趣。我常常在晚上讀這本書，直到很晚才睡覺。這本書讓我學到了很多知識，也讓我開闊了眼界。我非常喜歡這本書，我會繼續讀下去的。”

ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁ, ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□, □□□ □□□□□□□
□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□



жизнедеятельности, а также включает в себя и другие виды деятельности, направленные на поддержание и развитие общества.

Важно отметить, что в процессе жизнедеятельности общества возникают различные виды проблем, которые требуют решения. Для этого необходимо использовать различные методы и инструменты, направленные на выявление и анализ проблем, а также на разработку и реализацию мер по их решению.

Важно отметить, что в процессе жизнедеятельности общества возникают различные виды проблем, которые требуют решения. Для этого необходимо использовать различные методы и инструменты, направленные на выявление и анализ проблем, а также на разработку и реализацию мер по их решению.

Важно отметить, что в процессе жизнедеятельности общества возникают различные виды проблем, которые требуют решения. Для этого необходимо использовать различные методы и инструменты, направленные на выявление и анализ проблем, а также на разработку и реализацию мер по их решению.

Важно отметить, что в процессе жизнедеятельности общества возникают различные виды проблем, которые требуют решения. Для этого необходимо использовать различные методы и инструменты, направленные на выявление и анализ проблем, а также на разработку и реализацию мер по их решению.

Важно отметить, что в процессе жизнедеятельности общества возникают различные виды проблем, которые требуют решения. Для этого необходимо использовать различные методы и инструменты, направленные на выявление и анализ проблем, а также на разработку и реализацию мер по их решению.