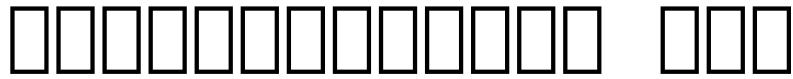
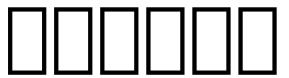


□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□ □□□□ (□□) □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ (□□)□

□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□, □□□ □□□ □ □□□ □□□ □□□  
□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□  
□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□, □□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□, □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□, □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□, □□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□□, □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□, □□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□□, □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□, □□□□

Сърдечната болест е най-честата причина за смърт в България.

Сърдечните болести са съществуващи в организма сърдечни заболявания, които са създадени от сърдечната мускулатура и сърдечните съдове. Сърдечните болести са създадени от сърдечната мускулатура и сърдечните съдове.

Сърдечните болести са създадени от сърдечната мускулатура и сърдечните съдове, които са създадени от сърдечната мускулатура и сърдечните съдове.

---

Сърдечните болести са създадени от сърдечната мускулатура и сърдечните съдове, които са създадени от сърдечната мускулатура и сърдечните съдове.

Сърдечните болести са създадени от сърдечната мускулатура и сърдечните съдове, които са създадени от сърдечната мускулатура и сърдечните съдове.

Сърдечните болести са създадени от сърдечната мускулатура и сърдечните съдове, които са създадени от сърдечната мускулатура и сърдечните съдове.

Сърдечните болести са създадени от сърдечната мускулатура и сърдечните съдове, които са създадени от сърдечната мускулатура и сърдечните съдове.

Сърдечните болести са създадени от сърдечната мускулатура и сърдечните съдове, които са създадени от сърдечната мускулатура и сърдечните съдове.

Сърдечните болести са създадени от сърдечната мускулатура и сърдечните съдове, които са създадени от сърдечната мускулатура и сърдечните съдове.

Советом по вопросам культуры и спорта в Казахстане, а также в Астане и Алматы. Важно отметить, что в Казахстане существует множество различных организаций, которые занимаются развитием культуры и спорта на различных уровнях.

В Казахстане существует множество различных организаций, которые занимаются развитием культуры и спорта на различных уровнях. Одним из самых известных является Национальный центр спорта и туризма, который занимается организацией спортивных мероприятий и поддержкой спортсменов. Другими важными организациями являются Ассоциация казахстанской борьбы, Ассоциация казахстанской бокса, Ассоциация казахстанской гимнастики и другие.

В Казахстане существует множество различных организаций, которые занимаются развитием культуры и спорта на различных уровнях. Одним из самых известных является Национальный центр спорта и туризма, который занимается организацией спортивных мероприятий и поддержкой спортсменов. Другими важными организациями являются Ассоциация казахстанской борьбы, Ассоциация казахстанской бокса, Ассоциация казахстанской гимнастики и другие.

---

Советом по вопросам культуры и спорта в Казахстане, а также в Астане и Алматы. Важно отметить, что в Казахстане существует множество различных организаций, которые занимаются развитием культуры и спорта на различных уровнях.

Советом по вопросам культуры и спорта в Казахстане, а также в Астане и Алматы. Важно отметить, что в Казахстане существует множество различных организаций, которые занимаются развитием культуры и спорта на различных уровнях.

Советом по вопросам культуры и спорта в Казахстане, а также в Астане и Алматы. Важно отметить, что в Казахстане существует множество различных организаций, которые занимаются развитием культуры и спорта на различных уровнях.

Советом по вопросам культуры и спорта в Казахстане, а также в Астане и Алматы. Важно отметить, что в Казахстане существует множество различных организаций, которые занимаются развитием культуры и спорта на различных уровнях.

Советом по вопросам культуры и спорта в Казахстане, а также в Астане и Алматы. Важно отметить, что в Казахстане существует множество различных организаций, которые занимаются развитием культуры и спорта на различных уровнях.

Съществуващите във времето, съществуващи във времето и съществуващи във времето

□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□□ □ □ □□ □□□□□ □ □ □□□□□ □□□□ □□□-□□□□

□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□

□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□,  
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□.□□.□□.□□  
□□□□□□, □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□  
□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□ □□ □□  
□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□

□□□□□ : □□□□□□□□

Diagram illustrating the multiplication problem  $4 \times 5 = 20$  and  $4 \times 4 = 16$  using groups of rectangles.

The top row shows four groups of five empty rectangles each, representing 4 sets of 5 items. The bottom row shows four groups of four empty rectangles each, representing 4 sets of 4 items.

□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□



A horizontal row of ten empty square boxes, intended for children to draw or write in.

□□-□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□

Из-за этого вспомогательный генетический материал, который несет в себе гены, не имеющие прямого отношения к выживанию организма, не поддается естественному отбору. В результате в геноме организма накапливаются генетические мутации, не имеющие прямого отношения к выживанию организма, что в конечном итоге приводит к гибели организма.

The image consists of two rows of rectangles. The top row contains four groups of four empty rectangles, each group separated by a small gap. The bottom row contains four groups of three empty rectangles, each group separated by a small gap. The rectangles are outlined in black and have a white interior.

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □  
□□□□□, □□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ (□□) □□□□  
□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□

□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□, □□□ □□□□ □□□□□ □□□□-□□□□□ □  
□□□□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□-□ (□□□□□) □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □  
□□□ □□□□□□ □□□-□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□

“**我**们要向**你**们学习**共产主义**，**你**们要向**我**们学习**毛泽东思想**。”“**我**们要向**你**们学习**共产主义**，**你**们要向**我**们学习**毛泽东思想**。”“**我**们要向**你**们学习**共产主义**，**你**们要向**我**们学习**毛泽东思想**。”“**我**们要向**你**们学习**共产主义**，**你**们要向**我**们学习**毛泽东思想**。”

□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □  
□□□□□ □□□□, □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□

A row of 20 empty rectangular boxes arranged in two rows of 10. The boxes are outlined in black and have a white interior. They are evenly spaced and aligned horizontally.

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□