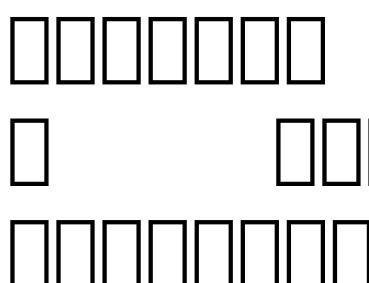


□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□



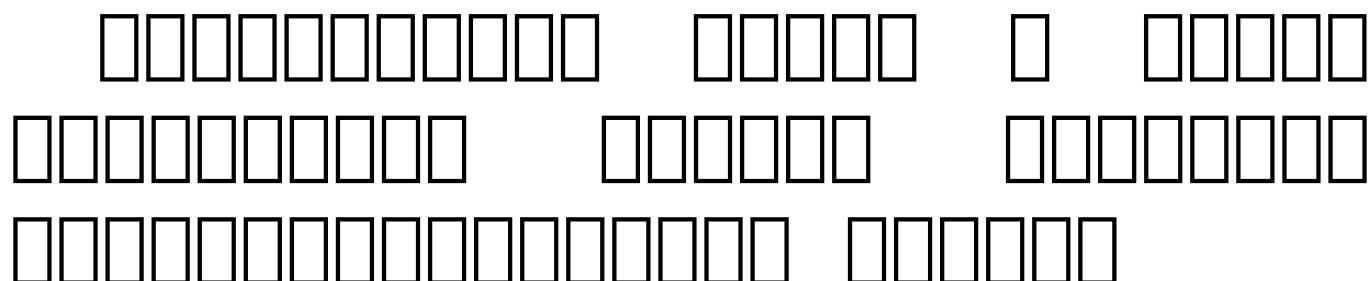
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□-□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□-□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□ □□□ □□ □□ □□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for children to draw or write in.



□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□

жизни, которые были направлены на то, чтобы помочь людям. Их миссия – это не только помощь в борьбе с болезнью, но и поддержка и подпитка духа. Важно помнить, что каждый человек имеет право на помощь и поддержку, независимо от того, какую роль он играет в обществе. Поэтому, если вы видите, что кто-то нуждается в помощи, не стесняйтесь обращаться за помощью к тем, кто может помочь. И помните, что помощь – это не только материальная поддержка, но и поддержка духа, которую могут предоставить люди, которые действительно заботятся о других.



□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□

The diagram consists of two rows of boxes. The top row contains three distinct groups of boxes: a group of 10 boxes on the left, a group of 3 boxes in the middle, and a group of 10 boxes on the right. The bottom row contains three distinct groups of boxes: a group of 5 pairs of boxes on the left, a group of 3 pairs of boxes in the middle, and a group of 5 pairs of boxes on the right. The boxes are represented by simple rectangles with black outlines.

□□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□

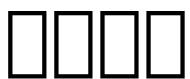
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □. □□□□□ □□□, □□□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□



□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□



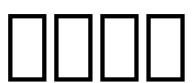
A row of 10 empty square boxes for drawing.

□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□,
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□
□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□,
□□□□□□□□, □□□□, □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□
□□□□□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □ □□□□ □□□ □□□□
□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □
□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□
□□□□, □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□, □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□, □□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□, □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□, □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族都有團結的權利，都有團結的義務。各民族共同繁榮，就是各民族都有共同繁榮的權利，都有共同繁榮的義務。民族平等、民族團結、各民族共同繁榮，這三項政策，是互相關連、互相依存、互相促進的。民族平等是民族團結的基礎，民族團結是民族平等的保證，各民族共同繁榮是民族平等、民族團結的結果。民族平等、民族團結、各民族共同繁榮，這三項政策，是互相關連、互相依存、互相促進的。民族平等是民族團結的基礎，民族團結是民族平等的保證，各民族共同繁榮是民族平等、民族團結的結果。

□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□
□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□, □□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□ □□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black double-line border. They are evenly spaced and intended for handwritten responses.

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

1

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

The image consists of two identical horizontal rows of six empty rectangular boxes. Each box is defined by a black double-line border. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally. The entire set of boxes is centered on the page.

□□□□□-□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□, □□□ □□□□□□□, □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□

କାହାର କାହାର କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କର କାହାରଙ୍କର କାହାର, କାହାରଙ୍କ
କାହାର କାହାର କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କର କାହାର କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାର
କାହାରଙ୍କ କାହାର କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାର-କାହାରଙ୍କ କାହାର କାହାର
କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କର କାହାରଙ୍କ କାହାର
କାହାର କାହାର-କାହାରଙ୍କ କାହାର କାହାରଙ୍କ କାହାର କାହାରଙ୍କ କାହାର
କାହାରଙ୍କ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର-କାହାରଙ୍କ କାହାର
କାହାରଙ୍କ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାର
କାହାରଙ୍କ କାହାର-କାହାରଙ୍କ କାହାର କାହାରଙ୍କ କାହାର କାହାରଙ୍କ କାହାର

ANSWER