

□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□

□□□ ‘□□□□□□□□□’ □□□□□□□□□□□

A 2x10 grid of 20 empty rectangles, divided into four groups of 5 by a vertical line. The grid is composed of two rows of 10 rectangles each. A vertical line is positioned in the middle of the grid, creating four distinct columns of 5 rectangles each. The rectangles are empty and have a thin black border.

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□ □□□□ □□ □

The diagram consists of two rows of rectangular boxes. The top row has four groups of five boxes. The bottom row has three groups of five boxes, with a gap between the first and second group.

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□-□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□ □□□□□□□□□ (□□ □□□□) □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□

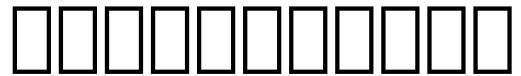
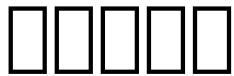
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□, □□□
□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□□□

ପାଦପାଦାନାମାନିକାରୀ ପାଦପାଦାନାମାନିକାରୀ ପାଦପାଦାନାମାନିକାରୀ ପାଦପାଦାନାମାନିକାରୀ
ପାଦପାଦାନାମାନିକାରୀ ପାଦପାଦାନାମାନିକାରୀ ପାଦପାଦାନାମାନିକାରୀ ପାଦପାଦାନାମାନିକାରୀ,
ପାଦପାଦାନାମାନିକାରୀ ପାଦପାଦାନାମାନିକାରୀ, ପାଦପାଦାନାମାନିକାରୀ ପାଦପାଦାନାମାନିକାରୀ,
ପାଦପାଦାନାମାନିକାରୀ ପାଦପାଦାନାମାନିକାରୀ, ପାଦପାଦାନାମାନିକାରୀ ପାଦପାଦାନାମାନିକାରୀ,
ପାଦପାଦାନାମାନିକାରୀ

မြန်မာနိုင်ငြာ မြန်မာ မြန်မာ မြန်မာနိုင်ငြာ မြန်မာ မြန်မာ မြန်မာ မြန်မာနိုင်ငြာ
မြန်မာနိုင်ငြာ, မြန်မာ မြန်မာနိုင်ငြာ မြန်မာ မြန်မာနိုင်ငြာ, မြန်မာ မြန်မာ မြန်မာ
မြန်မာနိုင်ငြာ ၁ မြန်မာနိုင်ငြာ မြန်မာ မြန်မာ မြန်မာ မြန်မာ မြန်မာ မြန်မာ

中華人民共和國（全國人民代表大會）制定的《中華人民共和國憲法》



中華人民共和國 朝鮮民主主義人民共和國'の 朝鮮人民 朝鮮人民
朝鮮人民 朝鮮 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民
朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民

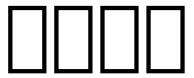
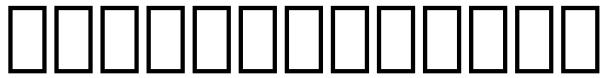
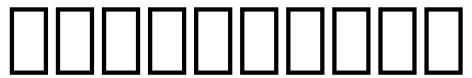
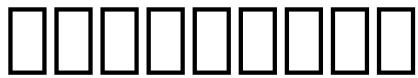
朝鮮 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民
朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民
朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民
朝鮮人民 朝鮮人民

朝鮮人民-の 朝鮮 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民
朝鮮人民 朝鮮 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民

朝鮮 朝鮮人民 朝鮮人民'の 朝鮮 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民
朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民
朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民

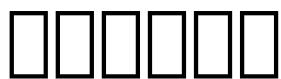
朝鮮人民人民 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民
朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民

朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民
朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民
朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民
朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民 朝鮮人民



□□□□□□□□ (□ □□) □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□

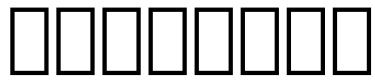
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□-□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□



□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□, □ □□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□
□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□

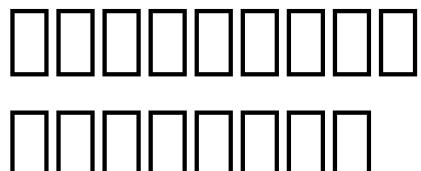
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ,
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ
ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ

□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□
□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□



6 of 6

жизни. Важно, чтобы в процессе воспитания и обучения учащихся не забывалось, что в основе их будущей деятельности лежат не только знания, но и нравственные ценности, моральные нормы, умение жить в согласии с собой и обществом, уважать и заботиться о других людях, о природе, о культурном наследии народов мира.



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□

□ □□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□, □□-
□□□□□ □□□□ □□□□□□□ , □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ , □□-
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□




□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□, □□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□: □□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□: □□□□□□□□□
□□□□□□□□□

