

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□
□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ (□□□) □□□□□ □□□□ □□□□ □ □□
□□□

□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □ □□ □□□□□□□□
□□ □□□ □□□ □□□□(□) □□□□ □ □□□□□□ □□ □□□ □ □□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□□□□
□□□ □□□□-□□□ □□□ □□□□ □□□-□ □□ □□□□ □□□, □□□□
□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □ □ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □ □□□
□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □ □□□□□□□□
□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □ □□□□□□□□
□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □ □□□□□□□□

6 of 6

□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□
□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □ □□ □□□□
□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□

‘**W**hat do you mean by that?’ asked the King.
‘I mean what I say,’ said Alice very seriously.
‘**S**eriously?’ said the King, looking very hard at her.
‘Yes,’ said Alice.

□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□

□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□ □□ □□□□□ □' □ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□

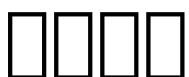
蒙古族人民的民族精神和民族性格

蒙古族人民的民族精神和民族性格是蒙古族人民在长期的历史发展过程中形成的，是蒙古族人民对自然环境、社会生活、生产劳动等多方面经验的总结。蒙古族人民具有勤劳勇敢、团结互助、勇于开拓、自强不息等优秀品质。蒙古族人民在长期的生产劳动中形成了“天人合一”的生态观，强调人与自然和谐共生。蒙古族人民在长期的游牧生活中形成了“逐水草而居”的生活方式，注重保护草原生态环境。蒙古族人民在长期的游牧生活中形成了“逐水草而居”的生活方式，注重保护草原生态环境。

蒙古族人民的民族精神和民族性格是蒙古族人民对自然环境、社会生活、生产劳动等多方面经验的总结。蒙古族人民具有勤劳勇敢、团结互助、勇于开拓、自强不息等优秀品质。蒙古族人民在长期的生产劳动中形成了“天人合一”的生态观，强调人与自然和谐共生。蒙古族人民在长期的游牧生活中形成了“逐水草而居”的生活方式，注重保护草原生态环境。蒙古族人民在长期的游牧生活中形成了“逐水草而居”的生活方式，注重保护草原生态环境。

蒙古族人民的民族精神和民族性格是蒙古族人民对自然环境、社会生活、生产劳动等多方面经验的总结。蒙古族人民具有勤劳勇敢、团结互助、勇于开拓、自强不息等优秀品质。蒙古族人民在长期的生产劳动中形成了“天人合一”的生态观，强调人与自然和谐共生。

蒙古族人民的民族精神和民族性格是蒙古族人民对自然环境、社会生活、生产劳动等多方面经验的总结。蒙古族人民具有勤劳勇敢、团结互助、勇于开拓、自强不息等优秀品质。蒙古族人民在长期的生产劳动中形成了“天人合一”的生态观，强调人与自然和谐共生。蒙古族人民在长期的游牧生活中形成了“逐水草而居”的生活方式，注重保护草原生态环境。蒙古族人民在长期的游牧生活中形成了“逐水草而居”的生活方式，注重保护草原生态环境。



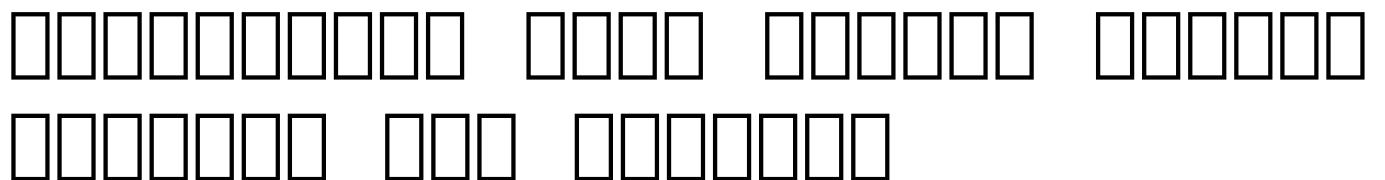
蒙古族人民的民族精神和民族性格是蒙古族人民对自然环境、社会生活、生产劳动等多方面经验的总结。蒙古族人民具有勤劳勇敢、团结互助、勇于开拓、自强不息等优秀品质。蒙古族人民在长期的生产劳动中形成了“天人合一”的生态观，强调人与自然和谐共生。

蒙古族人民的民族精神和民族性格是蒙古族人民对自然环境、社会生活、生产劳动等多方面经验的总结。蒙古族人民具有勤劳勇敢、团结互助、勇于开拓、自强不息等优秀品质。蒙古族人民在长期的生产劳动中形成了“天人合一”的生态观，强调人与自然和谐共生。

1

□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□ □□□ □□□□ □ □ □(□) □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□
□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □
□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□ □□□ □ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□



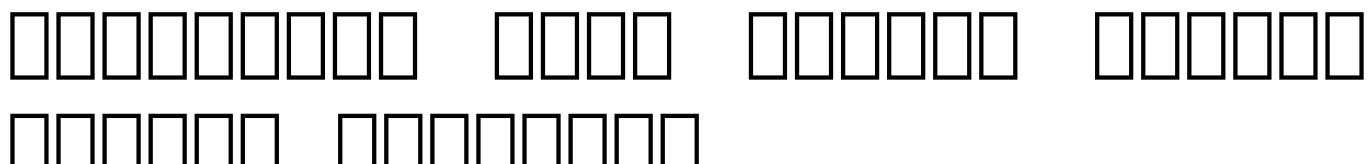
_____ 1000 10000 100000 1000000 10000000 100000000
1000000000 10000000000 100000000000 1000000000000 10000000000000 100000000000000
1000000000000000 10000000000000000 100000000000000000 1000000000000000000
10000000000000000000

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□, □□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□(□) □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□ □ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□ □□□

କୁଣ୍ଡଳ ପାତାର ଦେଖି, କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରଙ୍ଗି କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା, କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା (କିମ୍ବା) କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା, କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□□ □□ □ □□ □□
□□□□□□ □□□ □□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□, □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□



□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□ □□ □□ □□ □□

Она хотела бы поговорить с вами о том, что вы можете сделать для того, чтобы помочь ей.

Следующий вопрос касается того, что вы можете сделать для того, чтобы помочь ей. Пожалуйста, дайте мне знать, что вы можете сделать для того, чтобы помочь ей.

Я могу сказать вам, что я могу помочь ей, если она будет просить меня помочь ей. Я могу помочь ей, если она будет просить меня помочь ей.

Следующий вопрос касается того, что вы можете сделать для того, чтобы помочь ей: пожалуйста, дайте мне знать, что вы можете сделать для того, чтобы помочь ей.

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□

Следующий вопрос касается того, что вы можете сделать для того, чтобы помочь ей. Пожалуйста, дайте мне знать, что вы можете сделать для того, чтобы помочь ей.

Я могу сказать вам, что я могу помочь ей, если она будет просить меня помочь ей.

Следующий вопрос касается того, что вы можете сделать для того, чтобы помочь ей. Пожалуйста, дайте мне знать, что вы можете сделать для того, чтобы помочь ей.

□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

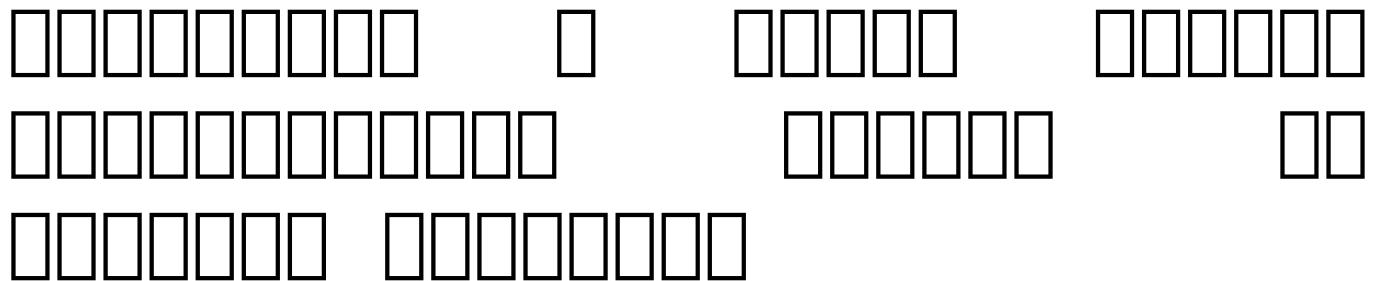
The diagram consists of three rows of rectangular boxes. The top row contains 15 boxes. The middle row contains 12 boxes. The bottom row contains 7 boxes, followed by a short horizontal dash.

□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ (□□)□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□□□□



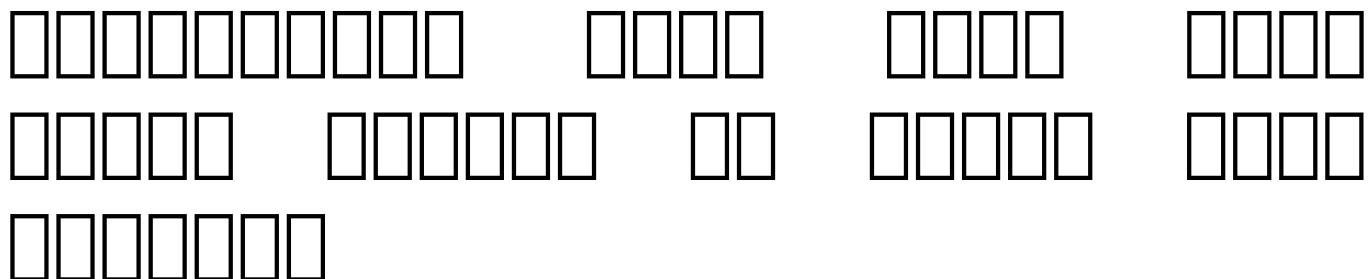
□□□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □ □□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ (□□) □□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□□□
□□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□

□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□□ □□
□□□ □□□□ □□□

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□



□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□□) □□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□ □□□□□□□□□□ (□□ □□□□□□) □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□ □□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □
□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □

