

କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ
କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ, କାହାର, କାହାର, କାହାର
କାହାରରେ କାହାର କାହାର କାହାରରେ କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର

□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□ □
□□□□□□□□, □□□ □□□ □ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□



□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□□□□ □ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□. □□□□ □□□□
□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□, □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□, □□ □□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□

The image consists of a grid of 25 empty rectangular boxes. They are arranged in five distinct rows. The first four rows each contain five boxes, positioned side-by-side. The fifth row is separate from the others and contains only a single box.

□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□-□□□□□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□- □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□-
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

жизни и труда, чтобы внести свой вклад в развитие науки и культуры, в поддержание единства и согласия в обществе. Ученые и интеллигенты должны быть готовы к любому испытанию, которое может выпасть на их долю.

Наша страна имеет богатую историю и культуру, которая должна быть сохранена и передана будущим поколениям. Ученые и интеллигенты должны быть готовы к любому испытанию, которое может выпасть на их долю.

Мы должны помнить о том, что наука и культура являются основой для развития общества. Ученые и интеллигенты должны быть готовы к любому испытанию, которое может выпасть на их долю.

Мы должны помнить о том, что наука и культура являются основой для развития общества. Ученые и интеллигенты должны быть готовы к любому испытанию, которое может выпасть на их долю.

Наша страна имеет богатую историю и культуру, которая должна быть сохранена и передана будущим поколениям. Ученые и интеллигенты должны быть готовы к любому испытанию, которое может выпасть на их долю.

Мы должны помнить о том, что наука и культура являются основой для развития общества. Ученые и интеллигенты должны быть готовы к любому испытанию, которое может выпасть на их долю.

□

□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □
□□□□□ □□□□□

Наша страна имеет богатую историю и культуру, которая должна быть сохранена и передана будущим поколениям. Ученые и интеллигенты должны быть готовы к любому испытанию, которое может выпасть на их долю.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□



A horizontal sequence of eight empty rectangular boxes, each with a black border, arranged side-by-side. To the right of this sequence is a single exclamation mark character, also enclosed in a black border.

□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□□□□

_____ 1000, 10000 1000000 10000000 100000000 1000000000
10000000000 100000000000 1000000000000 10000000000000 100000000000000
1000000000000000 10000000000000000 100000000000000000 1000000000000000000
10000000000000000000 100000000000000000000 1000000000000000000000 100000000000000000000
10000000000000000000000 100000000000000000000000 1000000000000000000000000 100000000000000000000000

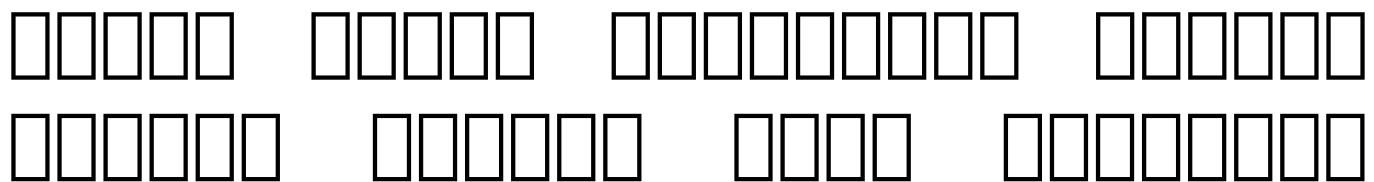
□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□

□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□-□□ □□□□□□□□ □□
□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□
□□□□□ □□ □ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□ □□□□□□ □□ □□□
□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□ □□ □□□ □□ □□
□□□□

□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□, □□□ □□ □□
□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□? □□□□□ □□ □□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□

□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□ (□□□)
□□□□ □□□□□ □□□, □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□
□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□ □□□□
□□□□□ □ □□□, □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□

□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ (□□□□) □□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□, □□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□



Six empty rectangular boxes arranged horizontally, intended for handwritten responses.

□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□, □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□, □□□□ □□□□ □□
□□□□ □□ □ □□□□ □ □ □□□, □□□□ □□□□ □□ □ □□□□ □□ □ □□□
□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□ □ □□□
□□ □□□□ □□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□ □
□□□□□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□ □□: □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□, □□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□
□□□□

□□□□ □□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□
□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□ □□?

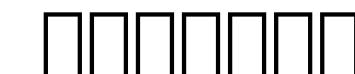
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□ □□, □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□□, □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□

The image consists of four separate horizontal rows of five empty rectangular boxes. Each row is evenly spaced and aligned with the others.

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□, □□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□



□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □
□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □ □□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □ □□, □□□ □□□□□, □□□□ □□, □□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□□□ □□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□
□□ □ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□
□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□ □□□ □ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□

The diagram consists of two rows of empty rectangular boxes. The top row contains 10 boxes arranged in a single horizontal line. The bottom row contains 5 separate groups, each consisting of 2 boxes side-by-side, also arranged horizontally. This visual representation corresponds to the mathematical expression $5 \times 2 = 10$.

.....

□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□
□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□
□□ □□□□□ □□□□ □□□□; □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□ □□□□ □□-□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□-
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□
□□□□□□

□□□□□□□, □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□: □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□-□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□: □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□ □□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結和各民族共同繁榮的政策。民族平等是核心，民族團結是前提，各民族共同繁榮是根本目的。

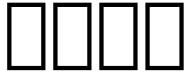
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□

□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□, □□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□: □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□, □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□□

□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□, □□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□
□□□ □□ □□□ □□□□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, intended for children to draw or write in.



（二〇一〇） 二〇一〇年 二〇一〇年 二〇一〇年 二〇一〇年 二〇一〇年 二〇一〇年 二〇一〇年
二〇一〇年 二〇一〇年 二〇一〇年

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□. □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ (□□□□□) □□□□□
□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□.
□□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□

□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□, □□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□

Она сидела на скамейке в парке, смотрела на проходящих мимо людей и думала о том, что же это за люди, которые живут в этом городе. Она знала, что в этом городе есть много хороших людей, но она не могла сказать, что это за люди.