

A row of nine empty rectangular boxes, each with a black border, intended for drawing or writing.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

□□□□□□□□□□ ,

A row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□-□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□, □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□

□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□
□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□
□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□
□□□□□



□□□ □□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□
□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □ □□□ □□ □ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □ □□□
□ □ □□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ (□□□□□□□□) □□□□□□
□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

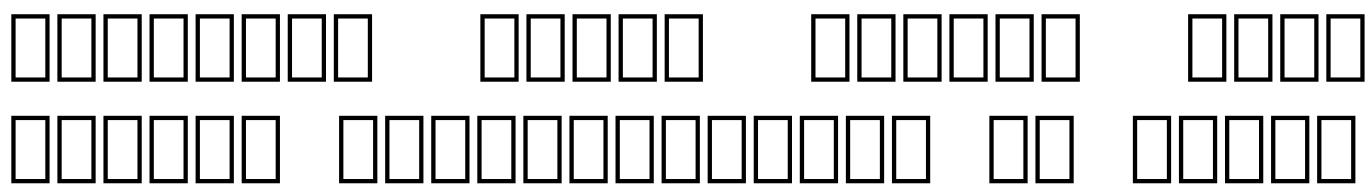
□□□□□□□□, □□ □□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□
□□□ □□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

（_____）______________________________
_____ ___________________________________
_____ ___________________________________
_____ ___________________________________
_____ ___________________________________



□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□□□□□□, □□□□-□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□

Онлайн-школа «Мозговой штурм» для школьников и студентов
предлагает онлайн-уроки, вебинары для школьников 8-11 классов, онлайн-курсы для
студентов вузов и техникумов в формате вебинаров. Онлайн-уроки
предназначены для школьников 8-11 классов

Школьные онлайн-уроки включают в себя темы из школьной
математики, физики, химии, биологии, истории, географии,
литературы, английского языка, информатики, физической
культуры и спорта, а также темы из школьной
математики, физики, химии, биологии, истории, географии,
литературы, английского языка, информатики, физической
культуры и спорта

☒ **Онлайн-уроки** для школьников 8-11 классов, вебинары для школьников 8-11
классов, онлайн-уроки для школьников 8-11 классов, вебинары для
студентов вузов и техникумов в формате вебинаров. Онлайн-уроки
предназначены для школьников 8-11 классов

Школьные онлайн-уроки включают в себя темы из школьной
математики, физики, химии, биологии, истории, географии,
литературы, английского языка, информатики, физической
культуры и спорта, а также темы из школьной
математики, физики, химии, биологии, истории, географии,
литературы, английского языка, информатики, физической
культуры и спорта

Школьные онлайн-уроки включают в себя темы из школьной
математики, физики, химии, биологии, истории, географии,
литературы, английского языка, информатики, физической
культуры и спорта, а также темы из школьной
математики, физики, химии, биологии, истории, географии,
литературы, английского языка, информатики, физической
культуры и спорта

Школьные онлайн-уроки включают в себя темы из школьной
математики, физики, химии, биологии, истории, географии,
литературы, английского языка, информатики, физической
культуры и спорта

Школьные онлайн-уроки включают в себя темы из школьной
математики, физики, химии, биологии, истории, географии,
литературы, английского языка, информатики, физической
культуры и спорта

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策，是符合我國各族人民的共同利益的，是符合我國的歷史和現實的，是符合我國的社會主義民族關係的，是符合我國的社會主義民族政策的。

我國的民族政策是民族平等、民族團結、民族共同繁榮，民族平等是民族政策的基石，民族團結是民族政策的保證，民族共同繁榮是民族政策的落腳點。民族平等、民族團結、民族共同繁榮三者是互為條件、互為依存、互為基礎、互為發展的有機統一體。民族平等是民族團結的政治前提，民族團結是民族平等的社會基礎，民族共同繁榮是民族平等和民族團結的物質保證。民族平等、民族團結、民族共同繁榮三者是互為條件、互為依存、互為基礎、互為發展的有機統一體。民族平等是民族團結的政治前提，民族團結是民族平等的社會基礎，民族共同繁榮是民族平等和民族團結的物質保證。

我國的民族問題，是我們的民族政策，是我們的民族關係，是我們的民族問題。民族問題的民族政策，民族政策的民族問題，民族問題的民族關係，民族關係的民族問題。民族問題的民族政策，民族政策的民族問題，民族問題的民族關係，民族關係的民族問題。民族問題的民族政策，民族政策的民族問題，民族問題的民族關係，民族關係的民族問題。民族問題的民族政策，民族政策的民族問題，民族問題的民族關係，民族關係的民族問題。民族問題的民族政策，民族政策的民族問題，民族問題的民族關係，民族關係的民族問題。