

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, each with a black border, intended for drawing or writing.

A row of seven empty rectangular boxes, likely for writing names or responses, arranged horizontally.

_____ ;

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for a child to draw a picture in each box.

A row of seven empty rectangular boxes, likely for writing names or responses, arranged horizontally.

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□, □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□, □□□□
□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□

□□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□

□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□

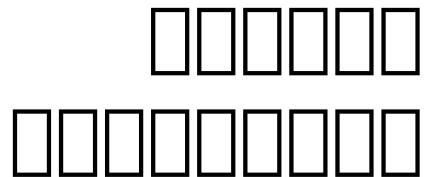
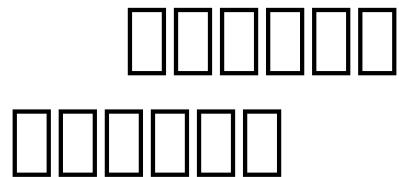
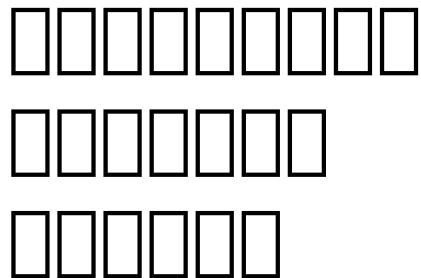
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□

Diagram illustrating a sequence of empty rectangles. The first row contains 15 empty rectangles. This is followed by a colon (:) and then two more sequences of 5 empty rectangles each, separated by a horizontal line.

（）

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□



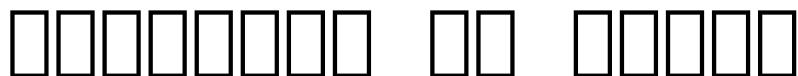
□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□: □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□ □ □ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□ □□ □□ □ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□
□□: □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□-□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□,
□□□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □ □ □□□□
□□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□ □□ □□□□□ □□ □□ □□□□ □ □ □□□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□
□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□ □□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□

A 3x10 grid of 30 empty rectangular boxes, likely for a math worksheet. The boxes are arranged in three rows: the top row has 10 boxes, the middle row has 6 boxes, and the bottom row has 4 boxes. The boxes are outlined in black and have a white interior.

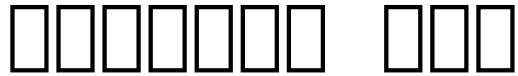
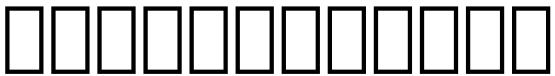
□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□
□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□
□□□□□□□□□□□ □ □□□□, □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□

□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□) □□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□) □□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□) □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ (□□) □ □□ (□□) □□□□□ □□ □□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□

□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □ □□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □ □ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□ □□□□ □□' □□ □□□ □□□□□□□□□ □ □□□□ □□□ □□□ □□' □□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□

□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□



□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ (□□□) □□□□□ □□□□□□□ □ □□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ (□□□) □□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□
□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, орфографии, пунктуации, стилистики и т.д. Важно уметь использовать различные языковые средства для выражения мыслей и чувств, для передачи информации и передачи информации. Для этого необходимо уметь использовать различные языковые средства для выражения мыслей и чувств, для передачи информации и передачи информации.