



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □  
□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□, □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

иностранцами, а также включает в себя иностранные языки, в том числе и языки, не имеющие собственных письменностей. Важно отметить, что введение в учебную программу языков, не имеющих собственных письменностей, является важным шагом в направлении улучшения языковой политики в стране. Это поможет обеспечить равные возможности для изучения всех языков, независимо от их происхождения и распространения.