

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □
□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□

жизни и труда, чтобы внести свой вклад в развитие науки, культуры, образования, спорта, социальной сферы, а также в улучшение условий жизни и быта граждан. Важно помнить, что наука несет ответственность за будущее общества, поэтому ее задачи должны быть направлены на создание более справедливого и процветающего мира.

Научные исследования и изобретения, как правило, являются результатом творческого труда ученых, инженеров, техников. Их работы направлены на решение конкретных проблем, связанных с развитием науки, промышленности, сельского хозяйства, медицины, культуры и т. д. Ученые проводят эксперименты, анализируют полученные данные, разрабатывают теории и модели, создают новые технологии и методы. Их работы имеют практическую ценность для общества, способствуя улучшению качества жизни и повышению производительности труда.

Научные исследования и изобретения являются важнейшим фактором социального прогресса. Ученые, инженеры, техники, их работы направлены на решение конкретных проблем, связанных с развитием науки, промышленности, сельского хозяйства, медицины, культуры и т. д. Ученые проводят эксперименты, анализируют полученные данные, разрабатывают теории и модели, создают новые технологии и методы. Их работы имеют практическую ценность для общества, способствуя улучшению качества жизни и повышению производительности труда.

Научные исследования и изобретения являются важнейшим фактором социального прогресса. Ученые, инженеры, техники, их работы направлены на решение конкретных проблем, связанных с развитием науки, промышленности, сельского хозяйства, медицины, культуры и т. д. Ученые проводят эксперименты, анализируют полученные данные, разрабатывают теории и модели, создают новые технологии и методы. Их работы имеют практическую ценность для общества, способствуя улучшению качества жизни и повышению производительности труда.

Научные исследования и изобретения являются важнейшим фактором социального прогресса. Ученые, инженеры, техники, их работы направлены на решение конкретных проблем, связанных с развитием науки, промышленности, сельского хозяйства, медицины, культуры и т. д. Ученые проводят эксперименты, анализируют полученные данные, разрабатывают теории и модели, создают новые технологии и методы. Их работы имеют практическую ценность для общества, способствуя улучшению качества жизни и повышению производительности труда.

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□

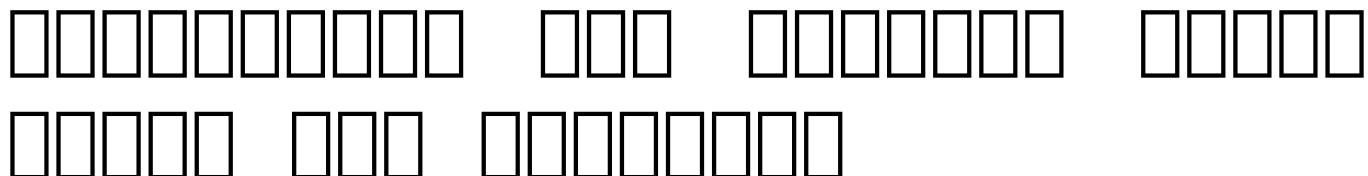


□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□, □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □

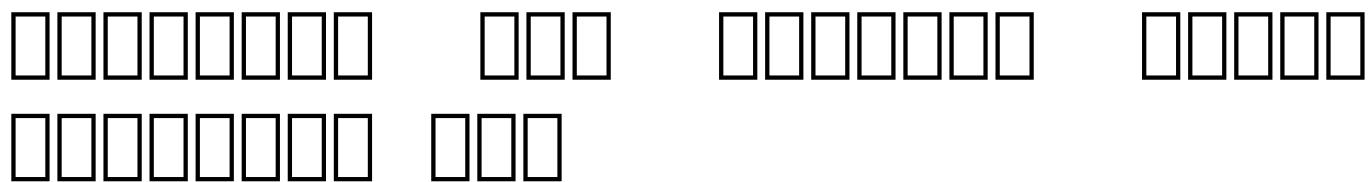
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □-□□□□□ □□□□□ □□□□□,
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□□ □□□□ □□□□, □□□ □□□□ □□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□ □□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □-□□□□□ □□□□□ □□□□,
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□, □□□□ □□□□□ □□□□, □□□□ □□□□, □□□□ □□□□, □□□□ □□□□, □□
□□□□, □□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□



███████████'███████████

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□



□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ (□□□□□□□,)□□□□, □□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□， □□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□

□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□

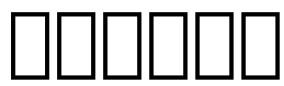
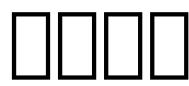
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□



□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□

□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□

A horizontal row of 20 empty square boxes, each with a thin black border, intended for children to write their names in.

□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □
□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ (□□□) □□□□□ □□□□ □□
□□□, □□□□□□□ □□□□□□ □ □□ □□ □□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□

□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□, □□□□ □□□□
□□□□□□, □□□□ □□□□□□, □□□□□□ □□□□□□, □□□□ □□□□ □□□, □□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

A horizontal row of 10 empty rectangular boxes, followed by a minus sign (-), and then another row of 10 empty rectangular boxes.

□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□-□□□□□□□, □□□□□□□□□, □□□□□□□ □ □□□□□,
□□□ □□□□□ □□ □□□ □ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□□□ □□□□□

□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□