

A subtraction diagram using empty boxes. At the top, there are two groups of 10 empty boxes each, separated by a minus sign. Below the first group are 4 empty boxes. Below the second group are 3 empty boxes. Below the third group are 2 empty boxes.

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

1, 2, 3,

\_\_\_\_\_ 亂世の 亂世の 亂世-乱世-乱世 亂世 亂世  
亂世, 亂世 亂世の 亂世の 亂世の 亂世 亂世  
亂世の 亂世の 亂世の 亂世-乱世-乱世-乱世 亂世 亂世  
亂世, 亂世 亂世の 亂世の 亂世の 亂世 亂世  
亂世の 亂世の 亂世の 亂世の 亂世の 亂世 亂世 亂世  
亂世 亂世 亂世の 亂世の 亂世の 亂世 亂世の 亂世 亂世  
亂世の 亂世の 亂世の 亂世の 亂世の 亂世 亂世の 亂世 亂世  
亂世 亂世の 亂世の 亂世の 亂世の 亂世の 亂世 (乱世) 亂世  
亂世 亂世の 亂世の 亂世の 亂世の 亂世 亂世

□□□□: □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□. □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□, □□□□ (□□), □□□□ (□□) □ □□□□□

□□□□□: □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□ □ □ □ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□

□□□□: □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□  
□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□ □□□ □□□□□  
□□□, □□□□, □□□□□ □□□□ □□□, □□□□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □ □□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □ □ □□□  
□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□  
□□ □□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□ □□□ □. □□□□□□ □□  
□□□□□ □□□, □□□ □□□□□ □□ □□□□□□□, □□□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□, □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□  
□ □□□□□□□□ □□ □□ □ □□□ □□□ □□ □□□, □□□□□□□□ □□□,  
□□□□□ □□□□ □□□□□□□□, □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□  
□□□□-□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□□□□ □□ □□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□ □□  
□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, а также изучение языка в контексте его применения в различных сферах жизни. Изучение грамматики помогает понять правила образования слов и предложений, а также правила согласования и согласия. Изучение лексики помогает расширить словарный запас и понять значение различных слов и выражений. Изучение фонетики помогает улучшить произношение языка и понять звучание различных звуков. Изучение языка в контексте его применения в различных сферах жизни помогает понять, как языка используют в различных ситуациях, а также как языка применяется в различных сферах жизни.

□□□□□: □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□ □.□□ □□□□□□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□□ □ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□: □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ (□□) □□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□  
□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□ □ □□□□ □□□□□

□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□  
□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □.□□ □□, □□□□□ □□ □□□ □  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □ □□ □□□ □□□□  
□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□

□□□□□□□: □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□  
□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□  
□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□

□□□: □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□  
□□□□ □□□ □□□ □□□-□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □  
□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □ □□□□ □□□ □□□ □□□

မြန်မာ လူများ မြန်မာစာ မြန်မာစာမျက်နှာ မြန်မာ မြန်မာစာ မြန်မာစာ (မြန်မာ) ။  
မြန်မာ မြန်မာစာ မြန်မာစာမျက်နှာ မြန်မာ မြန်မာစာ မြန်မာစာ

A horizontal row of 20 empty square boxes, intended for children to draw or color in.

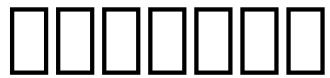
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ (□ □□□□) □□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □  
□□□ □□□□□ □□ □□□

□□□□□ : □□□□□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, likely for input fields, followed by a minus sign (-) indicating subtraction.



□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□, □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□, □□□□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□, □□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□

□□ □□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□  
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□, □□□, □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□, □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□

□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□,  
□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□

କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର, କାହାର:  
କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର,  
କାହାର କାହାର, କାହାର: କାହାର କାହାର

□□□□ □□□□□□□□□□□, □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□: □□□□□□ □□□□  
□□□□□-□□□□□□ □□□□, □□ □□□□ □□□□□□ □□, □□□□: □□□□ □□□□  
□□□□□-□□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□: □□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□ -□□□□□□ □□□□ □□□□ □□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□

\_\_\_\_\_ 1000, 10000 100000 1000000 10000000 100000000 1000000000

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□-□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□

□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□, □□□□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□

---

□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □  
□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□  
□□□□ □□□□ □□ : □□□□

‘□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□’ □□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□-□ □ □□□□

□□□ □□□, □□□ □□□□□□ □□□□ □ □□ □□□□□□□□ □  
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□  
□□ □□□□□ □□□

□□□□ (□ □□□□□) □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□

□□□□ □□□, □□□□-□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□  
□□□, □□□□□□ □ □□□ □ □ □□□□□□ □-□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□

□□□□ □□□ □ □□ □ □ □□, □□□□ □□ □□□□-□□□□□□  
□□□□□□ □□□ □□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□  
□□□ □□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□ □ □ □□□□□□ □□□□ □ □ □□□□□□ □□□  
□□□ □□□□ □□□

□□□□□□ □□□□ □ □□□ □ □ □□, □□□□ □□  
□□□□□□ □□□ □ □ □□ □ □ □□ □ □ □□□□□□  
□□□□□□ □□□ □ □ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□  
□□□, □□□□□□ □ □ □□□□□□ □ □ □□□□ □ □ □  
□□□□□□ □ □ □□- □ □ □□□□□□ □□□□ □ □ □□□□□□

□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□  
□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□

□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □ □, □□□□□□□ □ □, □□□□□  
□□□□□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□ □□□ □□ □□ □□  
□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□ □□□ □ □ □□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□ □□□  
□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□ □□□  
□□□ □□□

□□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□  
□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□  
□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□  
□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□.

□□□□□□□□□, □□□□□□□□□, □□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□-□ (□□□□□ □□□□□□□□) □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ (□□□) □□□□□ □□□□□

Одна из самых ярких идей, которую я могу предложить, это создание  
нового общества, основанного на принципах равенства и демократии.

---

Следующий этап в развитии общества – это создание  
нового общества, основанного на принципах равенства и демократии.

Но для этого необходимо создать новое общество, основанное на  
принципах равенства и демократии.

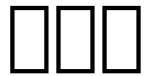
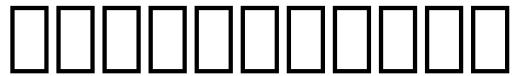
Но для этого необходимо создать новое общество, основанное на  
принципах равенства и демократии.

Но для этого необходимо создать новое общество, основанное на  
принципах равенства и демократии.

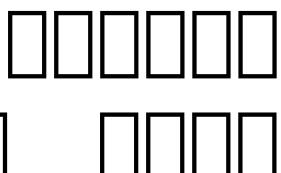
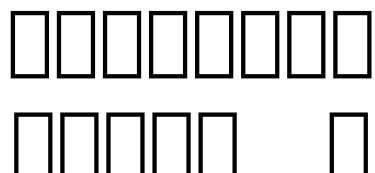
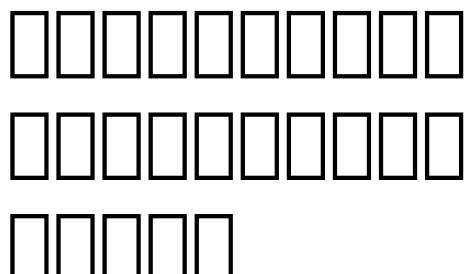
Но для этого необходимо создать новое общество, основанное на  
принципах равенства и демократии.

Но для этого необходимо создать новое общество, основанное на  
принципах равенства и демократии.

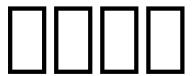
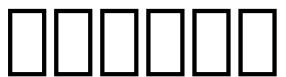
---



□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□

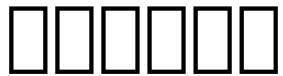
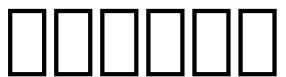


□□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□ □□ □□ □□□□□ □□ □□ □□□□□, □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□-□  
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □ □ □□□□□□□  
□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □ □ □□□□ □□□□□ □



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□□ □□  
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□: □□□□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□