

□□□□□□-□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ (□□□□) □□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□, □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

， 00 00 00 00000000 00000000 0000 0000 00000000 00000000
0000 0000000000 000000 000000 0000 0000 0000 00000000
0000 0000 0000 0000000000 00000000 000000 00000000 0000
000000 000000 0000 00 000000 000000 000000 00000000 0000
0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000000000 00000000 00 0
0000 000000 00000000 0000 00 00 00 00 000000 00 00 0000
00000000

□□□□□

□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□

□□□

□□□□

□□□□□□□

□□□

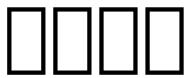
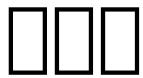
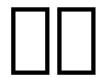
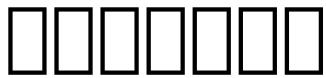
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□
□□□□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ (□□□)
□□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□ (□□□) □□□□□ □□□□□ □□□□□, □ □ □ □
□□□□□ □□□□ □ □ □ □ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□□ (□□) □ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ (□□) □ □ □
□□□□ □□□□□ □□ □□ □□

□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□
□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□
□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□, □□ □□□□□ □□
□ □□□ □□□□□ □□ □□

□□ □□□□ □□□□□□□ (□□□) □□□□□ □□□□ □□□□, □□□
□□□□□□ □□ □□ □□□ □□ □□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□
□□□□ □□□□



□□□□□ □□□□□ (□□ □□□□□) □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□

_____ 100 1000 100 1000 100000 1000, 1000 100000
1000000 10000 1000 1000 1000000 100000 1000000 1000000

The diagram illustrates the equation $5 \cdot 3 + 3 \cdot 1 + 5 \cdot 2 + 10 \cdot 1 = 3 \cdot 3 + 4 \cdot 1 + 7 \cdot 2 + 3 \cdot 1$ using groups of rectangles. The top row shows groups of 5, 3, 5, and 10 rectangles respectively. The bottom row shows groups of 3, 4, 7, and 3 rectangles respectively.

□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□ (□□□□)□

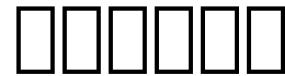
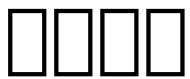
□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row has 10 rectangles in the first group, 3 in the second, 5 in the third, 10 in the fourth, and 1 in the fifth. The bottom row has 6 rectangles in the first group, 1 in the second, 5 in the third, 10 in the fourth, and 2 in the fifth.

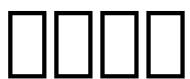
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ (□□ □□□□□) □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ (□□□) □□□: □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□ □ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □ □ □□□
□□□□□□□

□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ (□□ □□□□□) □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□



□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□



Онлайн-школа для детей «Логика и логика» предлагает широкий спектр курсов, направленных на развитие когнитивных способностей, логического мышления и творческого подхода к решению задач. Курс «Логика и логика» включает в себя темы, связанные с математикой, логикой, криптографией, программированием и другими научными областями. Курс «Логика и логика» включает в себя темы, связанные с математикой, логикой, криптографией, программированием и другими научными областями.

Курсы «Логика и логика» включают в себя темы, связанные с математикой, логикой, криптографией, программированием и другими научными областями. Курсы «Логика и логика» включают в себя темы, связанные с математикой, логикой, криптографией, программированием и другими научными областями. Курсы «Логика и логика» включают в себя темы, связанные с математикой, логикой, криптографией, программированием и другими научными областями. Курсы «Логика и логика» включают в себя темы, связанные с математикой, логикой, криптографией, программированием и другими научными областями. Курсы «Логика и логика» включают в себя темы, связанные с математикой, логикой, криптографией, программированием и другими научными областями.

Курсы «Логика и логика» включают в себя темы, связанные с математикой, логикой, криптографией, программированием и другими научными областями. Курсы «Логика и логика» включают в себя темы, связанные с математикой, логикой, криптографией, программированием и другими научными областями.

Логика и логика

□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□

□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□

□□ □□□□□ (□□□ □□□□) □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□