

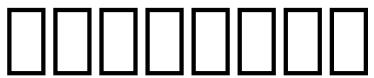
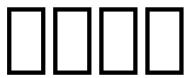
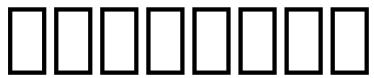
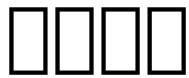


□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □
□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□, □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□
□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □ □□□ □□□□ □ □ □□□□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□
(□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□□) □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□



□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□|

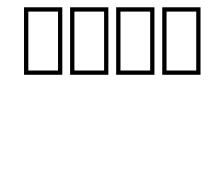
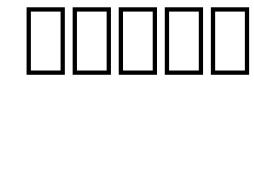
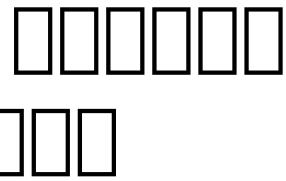
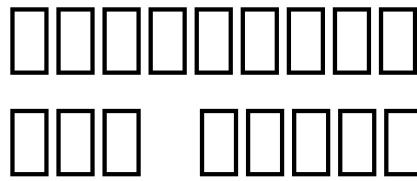
□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□,
□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □□□□ □□□ □ □□□
□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□
□□-□□, □□□□-□□/□□/□□□□ □□

The diagram consists of two rows of brackets. The top row contains 10 pairs of brackets, with 5 pairs on the left, 1 single bracket in the middle, and 4 pairs on the right. The bottom row contains 5 pairs of brackets, with 2 pairs on the left, 3 pairs in the middle, and 1 pair on the right.

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□, □□ □□ □□□□ □□□, □□□□ □□□□, □□□□ □□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□



_____ 1000000 000 00000 00 000 000000000 00000 000 00000
00000, 0000 000000000 000000 (0000) 000 00000 000 0 00000
00000 0000000 000 00000 0000000 0000000 0000000 0000000
0000000 0000000 00000 000000000 00000 00000 00000 000
0000000 0000000 00000 000000000 00000 00000 00000 000

□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, intended for children to write their names in, similar to a handwriting practice sheet.

A horizontal line of 16 blue rectangular blocks, with a break in the line consisting of a short vertical line and a short horizontal line.

A horizontal sequence of 16 blue rectangles. The top row contains 15 rectangles, and the bottom row contains 1 rectangle, positioned below the 15th rectangle in the top row.

A horizontal sequence of 20 blue-outlined rectangles, representing a 20x1 grid.

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□
□□□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、民族共同繁榮的政策。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族都有團結的權利，都有團結的義務。民族共同繁榮，就是各民族都有共同繁榮的權利，都有共同繁榮的義務。民族平等、民族團結、民族共同繁榮，這三項政策，是互相關連、互相依存、互相促進的。

□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ (□□□) □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □/□□□
□□□□/□□/□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□(□)
□□□□□□□ □□□(□) □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

A row of seven empty rectangular boxes, likely for writing names or responses, arranged horizontally.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

Four empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

_____ 1000000 10000 100000000 10000 1000 1000000 1000000 1000000
100 10000 100000000 100000 10000 (10) 10000 100 100000000 100
100000000

□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

○○ ○○○○○ (○○ ○○○○○○○) ○○○○○○ ○ ○ ○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ (□□□) □□□□□ □□□□□□□ □□□,
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for children to draw or write in.

Four empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, followed by a short horizontal line, and then another row of four empty rectangular boxes.

1 2 3 4 5

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for children to draw or write in. They are evenly spaced and aligned horizontally.

□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□-□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□, □□□□ □ □□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□
□□□□ □□□□ (□)□

□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□

_____ 亂世， 亂世亂世亂世 亂世亂世 亂世亂世 亂世亂世 亂世亂世 亂世
亂世 (亂)， 亂世亂世 亂世亂世 亂世亂世 亂世亂世 亂世 (亂)， 亂世亂世
亂世 亂世亂世 亂世亂世亂世 (亂)， 亂世亂世亂世 亂世亂世 亂世亂世 亂世亂世
亂世 (亂)， 亂世亂世 亂世亂世 亂世亂世 亂世亂世亂世 (亂)， 亂世
亂世 亂世亂世 亂世亂世 亂世 (亂)， 亂世亂世 亂世亂世 亂世亂世 亂世亂世
亂世 (亂)， 亂世亂世 亂世亂世 亂世亂世 亂世亂世 亂世 (亂)， 亂世亂世

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ (□□) □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ (□□)□

□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□