

□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□-□□□□□  
□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□

The image consists of three identical horizontal rows of ten empty rectangular boxes. Each box is defined by a black outline and is completely white inside. The boxes are evenly spaced and extend across the width of the page.

□□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□' □ □□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□□ □ □ □□□□

କୁଣ୍ଡଳ ପା'ର ପାତାଲାମାରୀ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା-କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା, କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା, କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା, କିମ୍ବା କିମ୍ବା, କିମ୍ବା କିମ୍ବା, କିମ୍ବା କିମ୍ବା, କିମ୍ବା,  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା, କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□-  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□

The image consists of two rows of rectangles. The top row contains four groups of five empty rectangles. The bottom row contains two groups of five empty rectangles.

‘……………，…………’ 一……………

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□

жизни и труда, чтобы внести свой вклад в дело народного просвещения и воспитания. Важно, чтобы в будущем все граждане России имели возможность получать качественное образование, которое поможет им стать успешными людьми, способными решать сложные задачи и вносить вклад в развитие общества.

Важно помнить, что образование – это не только путь к профессии, но и способ самореализации и личностного роста. Поэтому необходимо создавать условия для каждого человека, чтобы он мог развиваться в полной мере, находить свое место в обществе и вносить свой вклад в его развитие. Для этого необходимо поддерживать образовательные учреждения, проводить научные исследования, поддерживать творческую деятельность и создавать новые направления в науке и искусстве.

---

**СТАТЬИ**      **ОБРАЗОВАНИЕ**      **ПРОФЕССИИ**      **ПОДДЕРЖКА**      **НАУКА И ИСКУССТВО**  
**ПОДДЕРЖКА**      **ПРОФЕССИИ**      **ПОДДЕРЖКА**

Образование – это важнейший фактор для успешной жизни и труда. Оно помогает людям адаптироваться к новым условиям, развивать свои способности и интересы, а также находить свое место в обществе. Поэтому необходимо поддерживать образовательные учреждения, проводить научные исследования, поддерживать творческую деятельность и создавать новые направления в науке и искусстве.

Образование (или нет) – это один из самых важных факторов успешной жизни и труда. Оно помогает людям адаптироваться к новым условиям, развивать свои способности и интересы, а также находить свое место в обществе. Поэтому необходимо поддерживать образовательные учреждения, проводить научные исследования, поддерживать творческую деятельность и создавать новые направления в науке и искусстве.

Образование – это один из самых важных факторов успешной жизни и труда. Оно помогает людям адаптироваться к новым условиям, развивать свои способности и интересы, а также находить свое место в обществе. Поэтому необходимо поддерживать образовательные учреждения, проводить научные исследования, поддерживать творческую деятельность и создавать новые направления в науке и искусстве.

□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□ □□□, □□□□□ □□□□□□ □□□, □□□□ □□□□□, □□□□ □□□, □□□□ □□□□□, □□□□ □□□, □□□□ □□□□□, □□□□ □□□, □□□□ □□□□□ □□, □□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□□  
□□ □□□□, □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□, □□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□, □□□□ □□□□ □□□ □ □ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□

□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□  
□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□



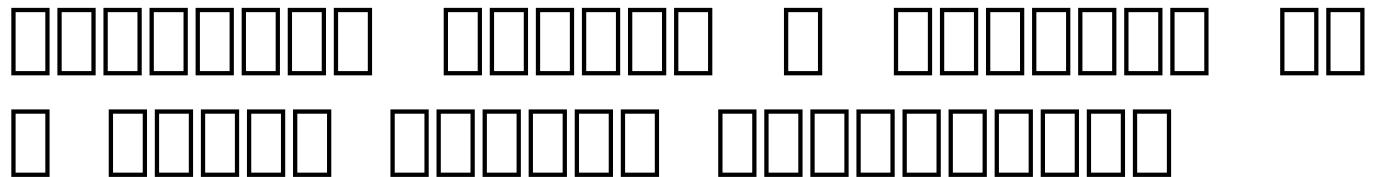
□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □ □ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □ □ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□

□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ -



\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_ 00 0000，\_\_\_\_\_ 000000，\_\_\_\_\_ 0000 0000 0000，  
00000000 00000000 000000，\_\_\_\_\_ 00000000 00 000，\_\_\_\_\_ 00000 0000  
000，\_\_\_\_\_ 00000，\_\_\_\_\_ 0000 (0000)，\_\_\_\_\_ 0000，\_\_\_\_\_ 0000，  
\_\_\_\_\_ 000000，\_\_\_\_\_ 0000，\_\_\_\_\_ 000，\_\_\_\_\_ 0000，\_\_\_\_\_ 000000，\_\_\_\_\_ 0000  
00 000 000000 000000 000000

\_\_\_\_\_



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□  
□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□  
□□□□ □□, □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□, □□□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□□  
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□