

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□, □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □ □ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□
□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□

□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□, □□ □□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□
□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□, □□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□, □□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□

□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ !

□□□□□□□□ □□□□-□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□, □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□
□□□□

□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□ □□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□
□□□□

□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□ □□ □□□□ □□□□ □
□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□

□□□□ □□□ □ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□, □□□ □ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□

□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□ □□□



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□

ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ, ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ
ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ
ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ

□□□□□, □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□



□□□□□□ □□□□ □□□□□□□, □□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□
□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□□

_____，_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□

□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□

କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର, କାହାର-କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

□□□□□ : □□ □□□□□



The image consists of two horizontal rows of five empty rectangular boxes. The boxes are outlined in black and are white inside. They are evenly spaced and extend across the width of the image.

ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ
ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ
ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ
ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ

□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□, □□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a vertical line on the left and a horizontal line across the middle, designed for children to practice writing numbers.

□□□□□ □□□□□ □□□□□-□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□ □□□, □□ □□□ □□ □□□□□, □□□□□□□ □□, □□□□□ □□ □
□□□□□ □ □□□□□

□□□□□ □□□□□, □□□□□, □□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□, □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ (□□ □□□□)
□□□□ □□□□□, □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□ □□ □□□□ (□□□□□□□□□□) □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□ □□

□□□□ - □□□□ □□□□□□□

□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□
□□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□, □□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□
□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□
□□□□□ □□□

жизни, и в то же время, несмотря на то, что в жизни есть многое, что не может быть описано словами, я не могу отрицать, что в жизни есть многое, что может быть описано словами, и что это описание может быть полезным, если оно поможет мне лучше понять, что я имею в виду, когда говорю о жизни.

Вот почему я пишу эти слова, чтобы вы могли их читать, и чтобы вы могли понять, что я имею в виду, когда говорю о жизни.

Слова, которые я пишу, это слова, которые я пишу, чтобы вы могли их читать, и чтобы вы могли понять, что я имею в виду, когда говорю о жизни.

Слова, которые я пишу, это слова, которые я пишу, чтобы вы могли их читать, и чтобы вы могли понять, что я имею в виду, когда говорю о жизни.

Вот почему я пишу эти слова, чтобы вы могли их читать, и чтобы вы могли понять, что я имею в виду, когда говорю о жизни.

Вот почему я пишу эти слова, чтобы вы могли их читать, и чтобы вы могли понять, что я имею в виду, когда говорю о жизни.

Вот почему я пишу эти слова, чтобы вы могли их читать, и чтобы вы могли понять, что я имею в виду, когда говорю о жизни,

□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □ □ □□□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□, □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□ □□ □□
□□□□□□□

Съществуващите във времето на тяхната създаване съчинения са създадени от художници, които са живели във времето на тяхната създаване.



Любимые читатели! Печатные СМИ ...