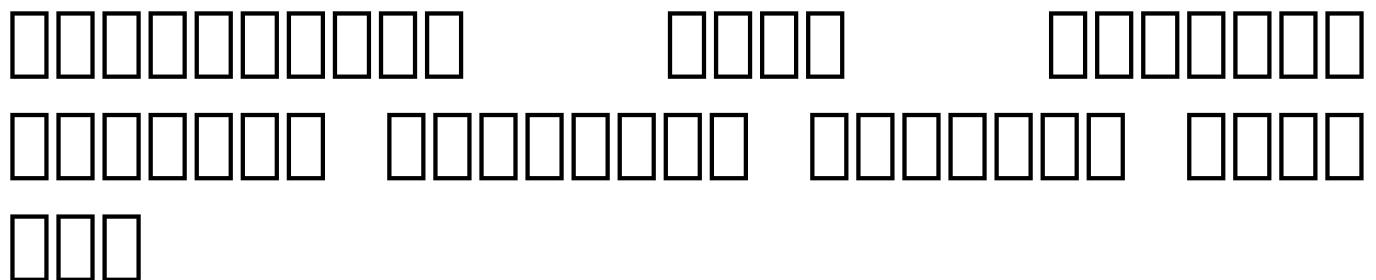


□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□

□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□ □□□ (□□) □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□



□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □ □□□□□□
□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □□ □□ □□□□□□□

□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ ,
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□

The image consists of two rows of rectangular boxes. The top row contains 20 boxes arranged in a single horizontal line. The bottom row contains 15 boxes, also arranged in a single horizontal line. Both rows of boxes are empty and have black outlines.

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□, □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□ □□□ □□
□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□□□
□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□
□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□

A horizontal sequence of ten identical repeating patterns, each consisting of a vertical bar above a horizontal bar.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□

The diagram consists of two rows of empty rectangles. The top row contains 15 rectangles arranged in three equal groups of five. The bottom row contains 14 rectangles arranged in four groups of three, with the fourth group containing only one rectangle.

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□

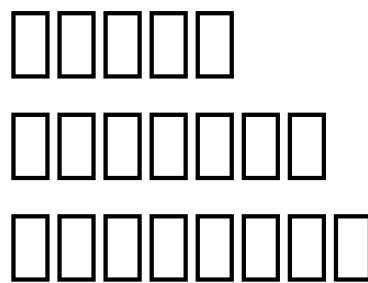
□□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□
□□ □,□□ □□□ □□□ □□□ □ □ □,□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□-□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □-□□□□
□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□ □□□□□ □□
□□ □□ □□□ □□, □□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□

（1）1234567891011121314151617181920212223242526272829303132333435363738394041424344454647484950515253545556575859606162636465666768697071727374757677787980818283848586878889909192939495969798991001011021031041051061071081091101111121131141151161171181191201211221231241251261271281291301311321331341351361371381391401411421431441451461471481491501511521531541551561571581591601611621631641651661671681691701711721731741751761771781791801811821831841851861871881891901911921931941951961971981992002012022032042052062072082092102112122132142152162172182192202212222232242252262272282292302312322332342352362372382392402412422432442452462472482492502512522532542552562572582592602612622632642652662672682692702712722732742752762772782792802812822832842852862872882892902912922932942952962972982993003013023033043053063073083093103113123133143153163173183193203213223233243253263273283293303313323333343353363373383393403413423433443453463473483493503513523533543553563573583593603613623633643653663673683693703713723733743753763773783793803813823833843853863873883893903913923933943953963973983994004014024034044054064074084094104114124134144154164174184194204214224234244254264274284294304314324334344354364374384394404414424434444454464474484494504514524534544554564574584594604614624634644654664674684694704714724734744754764774784794804814824834844854864874884894904914924934944954964974984995005015025035045055065075085095105115125135145155165175185195205215225235245255265275285295305315325335345355365375385395405415425435445455465475485495505515525535545555565575585595605615625635645655665675685695705715725735745755765775785795805815825835845855865875885895905915925935945955965975985996006016026036046056066076086096106116126136146156166176186196206216226236246256266276286296306316326336346356366376386396406416426436446456466476486496506516526536546556566576586596606616626636646656666676686696706716726736746756766776786796806816826836846856866876886896906916926936946956966976986997007017027037047057067077087097107117127137147157167177187197207217227237247257267277287297307317327337347357367377387397407417427437447457467477487497507517527537547557567577587597607617627637647657667677687697707717727737747757767777787797807817827837847857867877887897907917927937947957967977987998008018028038048058068078088098108118128138148158168178188198208218228238248258268278288298308318328338348358368378388398408418428438448458468478488498508518528538548558568578588598608618628638648658668678688698708718728738748758768778788798808818828838848858868878888898908918928938948958968978988999009019029039049059069079089099109119129139149159169179189199209219229239249259269279289299309319329339349359369379389399409419429439449459469479489499509519529539549559569579589599609619629639649659669679689699709719729739749759769779789799809819829839849859869879889899909919929939949959969979989991000

□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ (□□□□) □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□
□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□□ □□□□□□, □□ □□□□□□ □□□ □□
□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□

□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□
□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□
□□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□ □□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□, □□□□□□
□□□ □□□ □□□□□□□ □□□, □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□



□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□ □□□

Городской голова Краснодара Евгений Сидоров заявил, что в городе есть опасные зоны, где не рекомендуется находиться. В частности, он назвал опасными для пешеходов улицы Краснодарского края и Краснодара, а также проспект Краснодарский. Сидоров также отметил, что опасные зоны находятся на пересечении улиц Краснодарского края и Краснодара, а также проспекта Краснодарского с улицей Краснодарской.

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□, □□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□. □□□□□□ □□□□□□, □□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□, □□□ □□□□□ □□□□ □□, □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □ □□□□, □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□, □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□, □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□, □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □. □□□□□□ □□□□, □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□

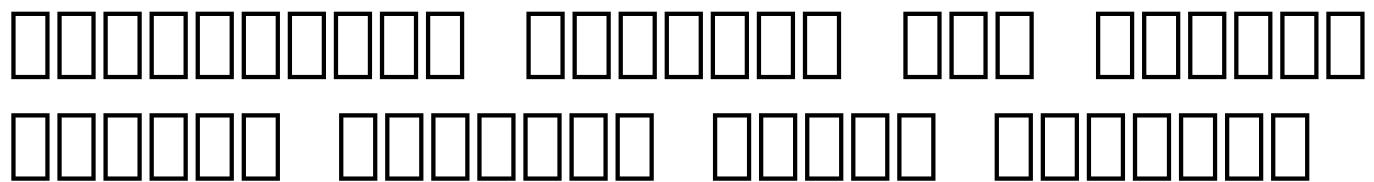
କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ
କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ, କାହାର ପାଦରେ କାହାର
ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ, କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ
କାହାର ପାଦରେ, କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ
କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ କାହାର
କାହାର ପାଦରେ, କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ କାହାର
କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ, କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ
କାହାର ପାଦରେ

□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□

“**我**是**中國人**，**我**愛**中國**，**我**愛**中國**人民，**我**愛**中國**人民的祖國！”

ପ୍ରକାଶ ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର
ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର
ପାତାର, ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର,
ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର,
ପାତାର ପାତାର ପାତାର, ପାତାର ପାତାର ପାତାର

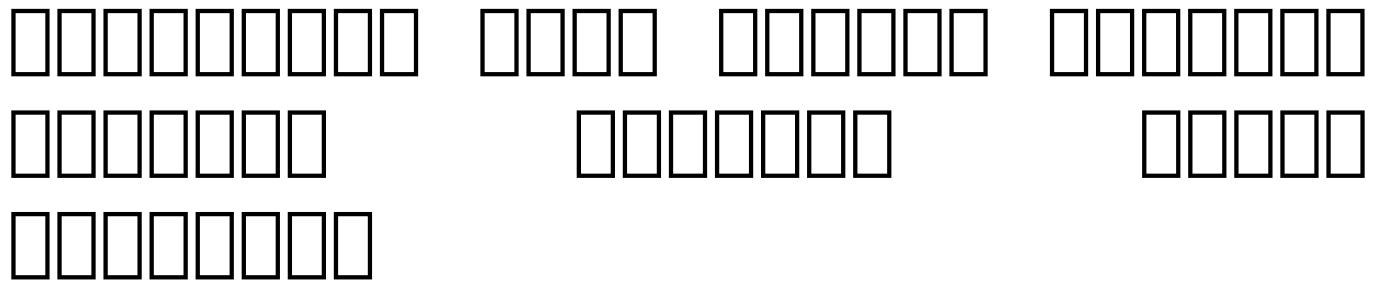


蒙古族的俗文化是蒙古族人民在长期的生产生活中形成的一种文化现象，它反映了蒙古族人民的生活习俗、道德观念、审美情趣等。蒙古族俗文化的内容非常丰富，包括饮食文化、服饰文化、居住文化、宗教文化、民间传说、节日习俗等方面。

蒙古族的饮食文化非常独特，以肉食为主，喜欢生吃或半生半熟的肉类，如手扒肉、烤全羊等。他们还喜欢吃奶制品，如奶茶、奶酪、奶豆腐等。蒙古族的服饰非常有特点，男子穿长袍、戴腰带，女子穿旗袍、戴头饰。蒙古族的居住文化主要是游牧文化，他们住的是蒙古包，这是一种圆形的帐篷，方便拆卸和搬运。蒙古族的宗教文化主要是喇嘛教，他们相信轮回转世，认为通过修行可以达到解脱。

蒙古族的民间传说非常丰富，其中最有名的是《格萨尔王》史诗，讲述了英雄格萨尔王降妖除魔、统一草原的故事。蒙古族的节日习俗也非常有趣，如那达慕大会、敖包节、马奶节等，都是蒙古族人民的重要节日。

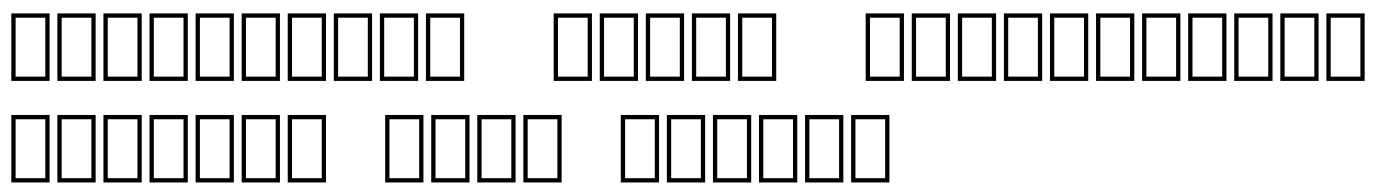
蒙古族的俗文化体现了蒙古族人民的智慧和创造力，是蒙古族文化的重要组成部分。随着时代的变迁，蒙古族的俗文化也在不断地发展和变化，但其核心精神和传统习俗依然得以传承。



Жаныбеков Айнур Абдисалыкович родился 19 марта 1985 года в селе Акжар Акжарского района Алматинской области. Учился в Акжарской средней школе № 1, затем в Акжарской гимназии № 1. В 2003 году окончил Акжарский педагогический колледж по специальности «Учитель начальных классов».

С 2003 по 2006 год работал учителем начальных классов в Акжарской средней школе № 1. В 2006 году окончил Казахстанский государственный педагогический университет им. Аль-Фараби по специальности «Педагогика и психология». С 2006 по 2008 год работал учителем начальных классов в Акжарской средней школе № 1. В 2008 году окончил Казахстанский государственный педагогический университет им. Аль-Фараби по специальности «Педагогика и психология».

С 2008 по 2010 год работал учителем начальных классов в Акжарской средней школе № 1. В 2010 году окончил Казахстанский государственный педагогический университет им. Аль-Фараби по специальности «Педагогика и психология». С 2010 по 2012 год работал учителем начальных классов в Акжарской средней школе № 1. В 2012 году окончил Казахстанский государственный педагогический университет им. Аль-Фараби по специальности «Педагогика и психология».



Жаныбеков Айнур Абдисалыкович родился 19 марта 1985 года в селе Акжар Акжарского района Алматинской области. Учился в Акжарской средней школе № 1, затем в Акжарской гимназии № 1. В 2003 году окончил Акжарский педагогический колледж по специальности «Учитель начальных классов».

С 2003 по 2006 год работал учителем начальных классов в Акжарской средней школе № 1. В 2006 году окончил Казахстанский государственный педагогический университет им. Аль-Фараби по специальности «Педагогика и психология». С 2006 по 2008 год работал учителем начальных классов в Акжарской средней школе № 1. В 2008 году окончил Казахстанский государственный педагогический университет им. Аль-Фараби по специальности «Педагогика и психология». С 2008 по 2010 год работал учителем начальных классов в Акжарской средней школе № 1. В 2010 году окончил Казахстанский государственный педагогический университет им. Аль-Фараби по специальности «Педагогика и психология». С 2010 по 2012 год работал учителем начальных классов в Акжарской средней школе № 1. В 2012 году окончил Казахстанский государственный педагогический университет им. Аль-Фараби по специальности «Педагогика и психология».

□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□

□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□