

□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□□□□□ (□□) □□□□□□□□ □□□ (□□□□-□□□□□□□□ □□ □□□□
□□□□ □□□□□) □ □□□□□ □□□ □□□□, □□□□, □□□-□□□□, □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□, □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □ □ □□□□□□□-□ (□□□)
□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□

A row of 10 empty rectangular boxes for drawing.

□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□□
□□ □ □ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□ □□□, □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ (□□□□□)
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □ □□□□□
□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□□, □□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□-□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□
□□, □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□, □□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□- □□□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□ □□, □□ □□□□ □□□□□□ □□□□



□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□'□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□
□□□□□ □□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□
□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ (□ □□□□□) □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□ □ □□□ □□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□

我國的民族問題，是我們黨和人民政府長期以來，不斷地進行民族政策的宣傳和民族政策的落實，才使得我國的民族問題得到了有效的解決。

□□□□□ □□□ □□□□□, □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□

A diagram consisting of three rows of empty rectangular boxes. The top row contains 10 boxes, the middle row contains 7 boxes, and the bottom row contains 4 boxes, illustrating a sequence of 21 elements.

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□, □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□
□□ □□□ □□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □ □ □□□□□□□□□
□□□□□□ □□ □□ □□ □□□ □ □□□□ □□□□ □□ □□

□□□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ (□□) □□□□□ □□□□□□□□□ □□
□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□

A diagram consisting of three rows of ten empty rectangular boxes each. The boxes are arranged in a grid pattern, with each row containing ten boxes. The boxes are empty and have a thin black border.

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} - \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$
$$\boxed{} \boxed{}$$

A 2x6 grid of 12 empty rectangles, arranged in two rows of six. The rectangles are outlined in black and have a white interior.

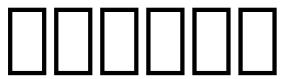
██████████████████ 000-00000 000000 000000 00000000-00 000000 000000
0000000000 0 000000 00000000 000000 0000000 000000 0000
00000000 000 000000 0000 000-00000 0000000 00000 00000000 00
000000000 0000000 000000

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□, □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□, □□□□□□
□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□

“**一**、**二**、**三**、**四**、**五**、**六**、**七**、**八**、**九**、**十**”
“**一**、**二**、**三**、**四**、**五**、**六**、**七**、**八**、**九**、**十**”
“**一**、**二**、**三**、**四**、**五**、**六**、**七**、**八**、**九**、**十**”

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row has 5 groups of 2 rectangles each. The bottom row has 5 groups of 2 rectangles each. This represents 50 empty rectangles in total.

□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□, □□□□□□ □ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□



ପାଇଁ ପାଇଁ , ପାଇଁପାଇଁପାଇଁ ପାଇଁପାଇଁ ପାଇଁପାଇଁ ପାଇଁପାଇଁ ପାଇଁପାଇଁ
ପାଇଁପାଇଁ ପାଇଁପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁପାଇଁ ପାଇଁପାଇଁ ପାଇଁପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁପାଇଁ ପାଇଁପାଇଁ ପାଇଁପାଇଁ ପାଇଁ , ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁପାଇଁ

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, а также изучение языка в контексте его применения в различных сферах жизни. Изучение грамматики помогает понять правила образования слов и предложений, а также правила согласования и согласия. Изучение лексики помогает расширить словарный запас и понять значение различных слов и выражений. Изучение фонетики помогает улучшить произношение языка и понять звучание различных звуков. Изучение языка в контексте его применения в различных сферах жизни помогает понять, как языка используют в различных ситуациях, а также как языка применяется в различных сферах жизни.

ପାତ୍ରମାନୀ ପାତ୍ରମାନୀ ପାତ୍ରମାନୀ (ପାତ୍ରମାନୀ) ପାତ୍ରମାନୀ ପାତ୍ରମାନୀ ପାତ୍ରମାନୀ, ପାତ୍ରମାନୀ (ପାତ୍ରମାନୀ) ପାତ୍ରମାନୀ ପାତ୍ରମାନୀ, ପାତ୍ରମାନୀ (ପାତ୍ରମାନୀ) ପାତ୍ରମାନୀ ପାତ୍ରମାନୀ (ପାତ୍ରମାନୀ) ପାତ୍ରମାନୀ ପାତ୍ରମାନୀ ପାତ୍ରମାନୀ (ପାତ୍ରମାନୀ) ପାତ୍ରମାନୀ ପାତ୍ରମାନୀ ପାତ୍ରମାନୀ ପାତ୍ରମାନୀ ପାତ୍ରମାନୀ ପାତ୍ରମାନୀ ପାତ୍ରମାନୀ

ପାଦପାଦାନାମ ପାଦପାଦାନାମ ପାଦପାଦାନାମ ପାଦପାଦାନାମ ପାଦପାଦାନାମ
ପାଦପାଦାନାମ ପାଦପାଦାନାମ ପାଦପାଦାନାମ, ପାଦପାଦାନାମ ପାଦପାଦାନାମ, ପାଦପାଦାନାମ
ପାଦପାଦାନାମ ପାଦପାଦାନାମ ପାଦପାଦାନାମ ପାଦପାଦାନାମ ପାଦପାଦାନାମ ପାଦପାଦାନାମ
ପାଦପାଦାନାମ ପାଦପାଦାନାମ ପାଦପାଦାନାମ ପାଦପାଦାନାମ

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策，是符合我國各族人民的共同利益的。

□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□, □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□, □□
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□, □□□□ □□□□ □□□□□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□? □□□□□ □□□ □□□, □□□ □□□□ □□□ □□□
□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□, □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□
, □□ □□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□□ □ □ □□□ □□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row contains 10 rectangles, and the bottom row contains 9 rectangles. The rectangles in the top row are evenly spaced. The rectangles in the bottom row are also evenly spaced but appear slightly smaller and are positioned directly below the top row's rectangles.

□□□□□ □□□□□-□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□

_____ 000 000000000000 00000 00000 0 0000 00000000
00000000 000 000 0000000000 00000 000 000000, 00000 00000
00000000 000, 00000000 0 0000000 000 000 00000,
00000000000 0 00000 000/000 00000 000 000 00000 000
00000000 00000 000 000