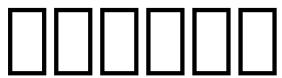


Онлайн-школа **Математика** предлагает курс по математике для 1-4 классов. Курс включает в себя 100 уроков, 1000 задач и 10000 тестовых вопросов. Курс разбит на 10 тем: «Числа и действия», «Меры времени», «Меры длины», «Меры массы», «Меры объема», «Меры температуры», «Математика в быту», «Математика в природе», «Математика в технике» и «Математика в спорте». Курс подходит для самостоятельной работы и может быть использован в качестве дополнительного материала для обучения в школе.



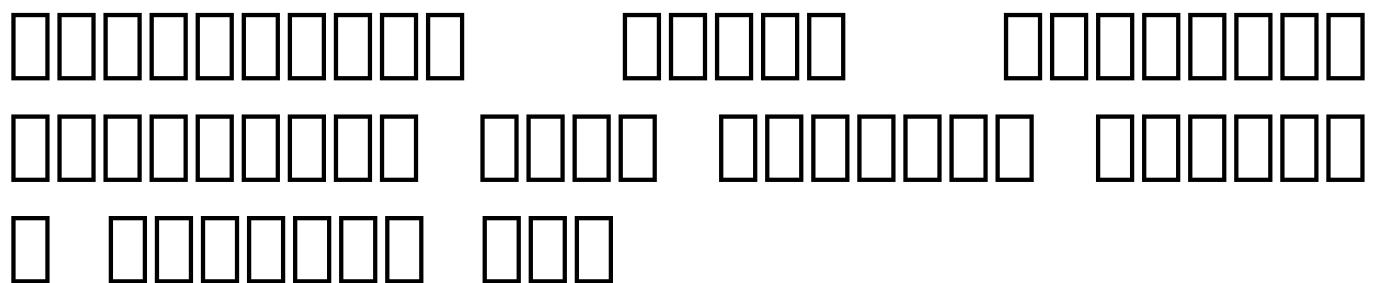
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□

ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ,
ପାଇଁ ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ



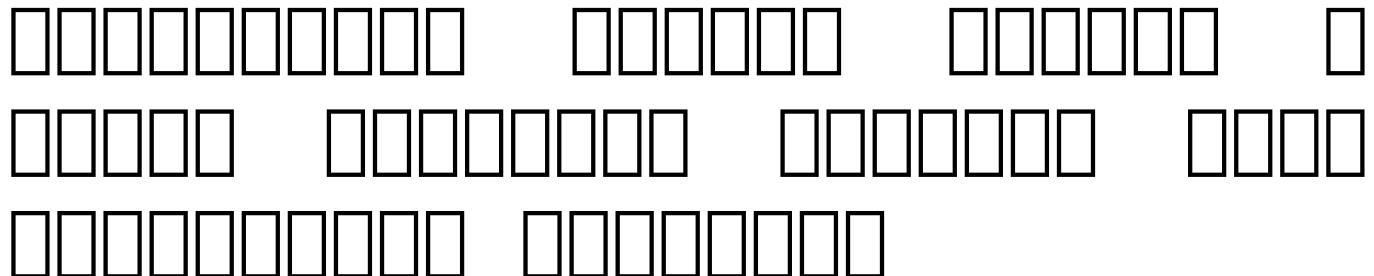
ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ କିମ୍ବା, ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ କିମ୍ବା' - ଏ ପାଇଁବାରେ
ପାଇଁବାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ପାଇଁବାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□

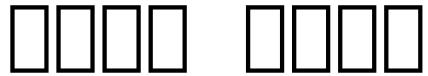
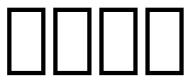
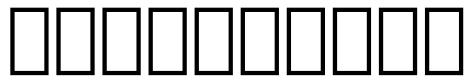
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□



████████████████████████, ██████████, █████████████████ █████-████████████████ █████████████████ ██████████ ██████████



‘…………… 一一 ……………， …………… …………… …………… …………… …………… ……………’ - ……………
…………… …………… …………… …………… …………… …………… …………… …………… ……………
…………… …………… …………… - …………… …………… …………… ……………

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□

_____ 1000000 100000 10000 10000 100000000 1000000 1000000
1000000 1000000 1000000 10000 10000 100000000 1000000
10000 100000000 10000 10000 10000, 10000 100000000 10000
10000, 1000 100000000 10000 10000 100000000, 10000 10000
10000 100 1000 100000000 1000000 1000000 1000000 1000000
1000000000 1000000000 10000 1000000 10000 1000000000
1000000000 1000000000 10000 1000000 10000 1000000000



ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ, ପାଇଁ, ପାଇଁ,
ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□, □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□ □□, □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□, □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□

□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□

မြန်မာ ပြည် ၁၁ မြိုင်ကြော် ၁၁ မြိုင်ကြော် ၁၁ မြိုင်ကြော် ၁၁ မြိုင်ကြော်
၁၁ မြိုင်ကြော်, ၁၁ မြိုင်ကြော် ၁၁ မြိုင်ကြော် ၁၁ မြိုင်ကြော်, ၁၁ မြိုင်ကြော် ၁၁ မြိုင်ကြော်
၁၁ မြိုင်ကြော် ၁၁, ၁၁ မြိုင်ကြော် ၁၁ မြိုင်ကြော် ၁၁, ၁၁ မြိုင်ကြော် ၁၁, ၁၁:
၁၁ မြိုင်ကြော် ၁၁, ၁၁ မြိုင်ကြော်, ၁၁ မြိုင်ကြော် ၁၁ မြိုင်ကြော် ၁၁,
၁၁ မြိုင်ကြော် ၁၁, ၁၁: ၁၁ မြိုင်ကြော် ၁၁

□□□□ □□□□□□□□□□□□, □□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□: □□□□□ □□□□
□□□□□-□□□□□ □□□□, □□ □□□□ □□□□□ □□, □□□□: □□□□ □□□□
□□□□□-□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□: □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ - □□□□□ □□□□ □□□□ □□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ (□)□ □□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ (□□□) □□ □□ □□□ □□□,
□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□
□□□

□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□

Жанр документальной прозы, как и любая другая литература, имеет свою специфику, определяющую ее отличие от других жанров. Одним из основных признаков документальной прозы является ее документальность, то есть то, что она основана на реальных событиях, фактах и людях. Документальная проза – это не вымысел, а реальная история, описанная в литературной форме.

Документальная проза – это не только описание реальных событий, но и их анализ, оценка, интерпретация. Важно, чтобы читатель мог видеть в тексте не только факты, но и их значение, смысл, чтобы он мог самостоятельно сделать выводы и суждения. Документальная проза – это не только описание реальных событий, но и их анализ, оценка, интерпретация. Важно, чтобы читатель мог видеть в тексте не только факты, но и их значение, смысл, чтобы он мог самостоятельно сделать выводы и суждения.

Документальная проза – это не только описание реальных событий, но и их анализ, оценка, интерпретация. Важно, чтобы читатель мог видеть в тексте не только факты, но и их значение, смысл, чтобы он мог самостоятельно сделать выводы и суждения.

Документальная проза – это не только описание реальных событий, но и их анализ, оценка, интерпретация. Важно, чтобы читатель мог видеть в тексте не только факты, но и их значение, смысл, чтобы он мог самостоятельно сделать выводы и суждения.

Документальная проза – это не только описание реальных событий, но и их анализ, оценка, интерпретация. Важно, чтобы читатель мог видеть в тексте не только факты, но и их значение, смысл, чтобы он мог самостоятельно сделать выводы и суждения.

Документальная проза – это не только описание реальных событий, но и их анализ, оценка, интерпретация. Важно, чтобы читатель мог видеть в тексте не только факты, но и их значение, смысл, чтобы он мог самостоятельно сделать выводы и суждения.

Документальная проза – это не только описание реальных событий, но и их анализ, оценка, интерпретация. Важно, чтобы читатель мог видеть в тексте не только факты, но и их значение, смысл, чтобы он мог самостоятельно сделать выводы и суждения.

□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□ □□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □ □ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □ □
□□□