

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □ □□□□□□-□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□

□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □ □ □ □ □ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ - □□□□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□

_____ 1000, 1000000 000 1000000 00000 00 100000
1000000000, 000 10000 1000000000 00000 0000000 00000 0000
0000000 000000 00000 0000000000 00000 00000 0000 0000
00000000000 0000 0000 00000 0000000000 00000000000,
00000 000000000 00000 0000000 000000000 0000 000 000000
00000 00000 000 00000000000 0000 00000 0000 00000 0000
00000000000 00000 000000 0000000 000000000 00000000000
000000 0000 000 000 00000000000 000000000, 000000,
00000 0 0000000 0000000 0000000 0000000

କୁଣ୍ଡଳ ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର, ପାତାର ପାତାର
ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର, ପାତାର ପାତାର ପାତାର
ପାତାର, ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର, ପାତାର ପାତାର
ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

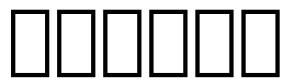
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики и фонетики языка, а также изучение языка в контексте его применения в различных сферах жизни. Изучение грамматики помогает понять правила образования слов и предложений, а также правила согласования и согласованности. Изучение лексики помогает расширить словарный запас и улучшить способность понимания и выражения языка. Изучение фонетики помогает улучшить произношение языка и понимание его звуков. Изучение языка в контексте его применения в различных сферах жизни помогает понять, как язык используется в различных ситуациях и как он может влиять на различные аспекты жизни.

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ କାର୍ଯ୍ୟ, ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ
କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ
(କମିଶନ) କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ
କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ

□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□, □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□



□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ - □□□□□□□ □□□ □ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□□□





□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□
□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□
□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□-□ □□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□ □□□□

□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□, □□□□□□□, □□□□, □□□□□□, □□□□□□□□,
□□□□□□□, □□□□□□□ □□□□, □□□□□□□, □□□□□□, □□□□□□□□, □□□□,
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□

ପ୍ରକାଶିତ ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର, ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର, ମହାନ୍ତିର,
ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର, ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର, ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର, ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର,
ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର, ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର
ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର, ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର, ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର, ମହାନ୍ତିର,
ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର, ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର, ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର, ମହାନ୍ତିର,
ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର, ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର, ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର, ମହାନ୍ତିର



A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ (□□) □□□□
□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□

□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା, ଏହାର ମଧ୍ୟ ଦେଖିବାରେ ଆଜିର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର -
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର
କାହାର

□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ (□□) □□□□□ □□□□ □□ □□□,
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

The diagram consists of two rows of rectangular boxes. The top row contains four groups of five boxes each, with a small gap between the groups. The bottom row contains three groups of five boxes each, also with a small gap between the groups.

□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□

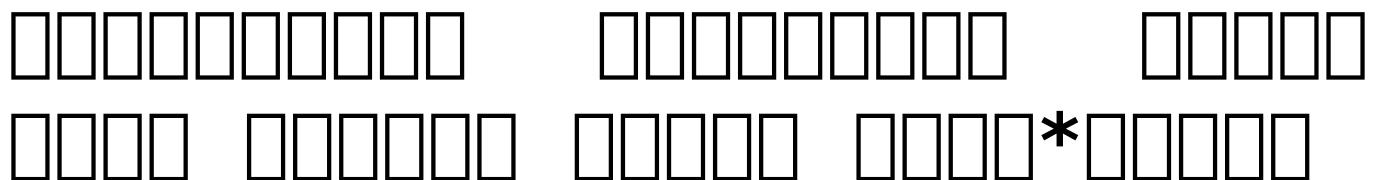
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□, □ □□□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□, □□□□□□, □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□

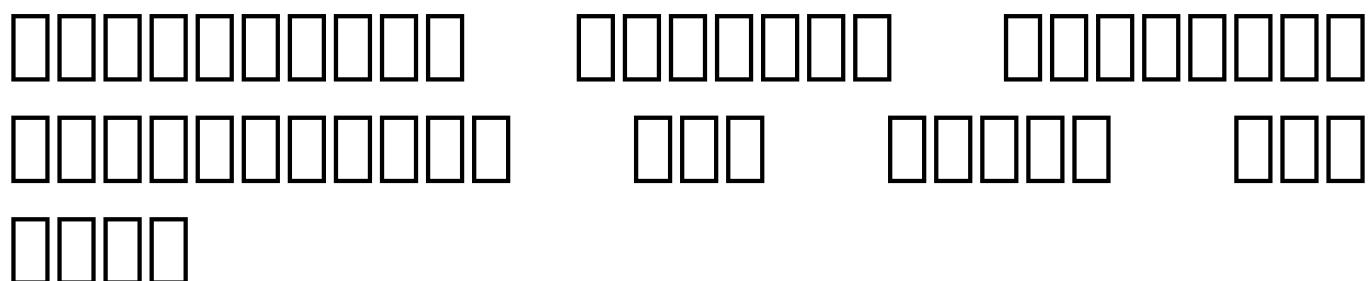
□□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□



□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

желаниях, чтобы
все эти
человеки
были
счастливыми
и здоровыми.
Он знал
о том, что
чтобы
достичь
этой цели,
нужно
заботиться
о том, чтобы
люди
имели
достаточно
денег
на жизнь,
чтобы
они могли
купить
такие
вещи,
которые
они
нуждаются
в них.
Он знал
о том, что
чтобы
достичь
этой цели,
нужно
заботиться
о том, чтобы
люди
имели
достаточно
денег
на жизнь,
чтобы
они могли
купить
такие
вещи,
которые
они
нуждаются
в них.
Он знал
о том, что
чтобы
достичь
этой цели,
нужно
заботиться
о том, чтобы
люди
имели
достаточно
денег
на жизнь,
чтобы
они могли
купить
такие
вещи,
которые
они
нуждаются
в них.
Он знал
о том, что
чтобы
достичь
этой цели,
нужно
заботиться
о том, чтобы
люди
имели
достаточно
денег
на жизнь,
чтобы
они могли
купить
такие
вещи,
которые
они
нуждаются
в них.

□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□



□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□, □□ □ □□□□□ □□-□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, likely for inputting text or numbers. To the right of this row is a black comma character. To the left of the comma is another identical row of ten empty rectangular boxes.

（）

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ (□□□) □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□, □□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□