



□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□

Four sets of ten empty rectangular boxes arranged horizontally, used for labeling data series.

\_\_\_\_\_ 10000 10000 100000000 1000 10000 1000000 100 100000  
1000 1000000 10000 100 100 100000000 100000000 1000  
1000000 1000000 10000 1000 1000 10000 100000000 100 10000 1000  
100 1000 1000 1000 1000 1000 1000000 100000000 1000000 1000  
100 1000 100 100000000 10000 100000000 100 100000000 1000  
10000000 100000 1000 100, 100000 100000000 100000000 1000  
1000000 100000 100000 1000 ‘100 100000000’ 10000 100000000  
10000 100 100 100000 10000 10000 1000 1000 1000 1000  
10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□  
(□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□) □□□ □□□□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

жизни, когда мы видим, что впереди нас ждет неизвестность, неизвестные обстоятельства, неизвестные люди, неизвестные события. Но это не значит, что мы должны быть пассивными наблюдателями. Напротив, это значит, что мы должны быть активными участниками этого процесса, что мы должны быть готовы к любым изменениям, которые могут произойти в нашей жизни. Это значит, что мы должны быть открытыми для новых возможностей, новых перспектив, новых людей. Это значит, что мы должны быть готовы к тому, что некоторые из наших убеждений и ценности могут быть подвергнуты сомнению, а некоторые из наших действий могут быть признаны ошибочными. Но это не значит, что мы должны бояться или опасаться этого. Напротив, это значит, что мы должны быть уверенными в том, что мы можем преодолеть любые трудности, которые могут встретиться на нашем пути, и что мы можем найти в себе силу и мудрость, чтобы адекватно реагировать на эти трудности.



□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□  
□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□.□ □□□□, □□□□□□-□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□  
□□□□□, □□□ □□□□□□□□□ □□-□□□□ □□□□. □□□□□□ □□, □□-  
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□, □□-□□□□□ □□□□. □□□□  
□□□□, □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□: □□□□□□ □□□□, □□□ □□



□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ (□□□) □□□ □□: □□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□

□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□

The diagram consists of four horizontal rows of empty rectangles. The top row contains 10 rectangles. The second row contains 9 rectangles. The third row contains 7 rectangles. The bottom row contains 3 rectangles.

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□  
□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □-□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□  
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□ □□□□□  
□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□, □□ □□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□ □□, □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□ □ □ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□  
□□□□ □□□ □□□□□□ □ □ □ □□□□□□ □□□□ □□□□

ପ୍ରକାଶିତ ମହିନା ମଧ୍ୟରେ ଏହା-ପାଇଁ ଦେଖିଲୁଛି ଯାହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା, କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା , କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

□□□ □□□, □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□  
□□□□ □□□□ □□, □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□  
□□□□ □□□

： 一一一-一一： 一一 一一一一一一 一一一一一一 一一： 一一一一一一 一一 一一一一  
一一一一一一一一 一一一一 一一一一 一一一一 一一一一一一 一一一一 一一一一一一 一一 一一  
一一一一一一一一 一一一一 一一一一. 一一 一一 一一一一一一一一一一 一一一一， 一一：  
一一一-一一： 一一 一一一一一一 一一一一一一 一一： 一一 一一一一 一一一一， 一一一一一一  
一一 一一一一一一 一一一一 一一一一 一一 一一一一， 一一一一 一一一一一一一一一一  
一一一一 一一一一 一一 一一一一一一 一一一一 一一. 一一： 一一一一 一一 一一 一一  
一一一一一一 一一一一 一一一一 一一一一 一一一一 一一一一 一一一一 一一一一 一一  
一一一一一一 一一一一 一一一一 一一一一 一一一一 一一一一 一一一一 一一一一 一一

\_\_\_\_\_

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each divided into four quadrants by a grid pattern. These boxes are intended for students to write their answers in.

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□

□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□-□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□  
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□



жизнедеятельности национальных меньшинств, а также национальной политики в целом. Важно подчеркнуть, что введение в Конституцию Казахстана положения о языке государственного и гражданского обихода не является ограничением прав национальных меньшинств, а лишь подтверждением их равенства с казахским языком.

Следует отметить, что введение в Конституцию Казахстана положения о языке государственного и гражданского обихода (казахском) не является ограничением прав национальных меньшинств, а лишь подтверждением их равенства с казахским языком.

Важно подчеркнуть, что введение в Конституцию Казахстана положения о языке государственного и гражданского обихода не является ограничением прав национальных меньшинств, а лишь подтверждением их равенства с казахским языком.

Но это не означает, что национальные меньшинства должны отказаться от своего языка. Национальные меньшинства имеют право использовать свой язык в частной жизни, в семье, в обществе, в национальных праздниках и традициях.

Важно подчеркнуть, что введение в Конституцию Казахстана положения о языке государственного и гражданского обихода не является ограничением прав национальных меньшинств, а лишь подтверждением их равенства с казахским языком.

---

Акиматы Акмолинской области  
Акиматы Алматинской области  
Акиматы Атырауской области  
Акиматы Акмолинской области

Акиматы Акмолинской области  
Акиматы Алматинской области  
Акиматы Атырауской области

Акиматы Акмолинской области  
Акиматы Алматинской области  
Акиматы Атырауской области



□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ “□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□

The diagram consists of four horizontal rows of empty rectangular boxes. The top row contains 10 boxes. The second row contains 8 boxes. The third row contains 5 boxes. The bottom row contains 7 boxes. The boxes are arranged in a single horizontal line. There is a small gap between the first and second rows, and a larger gap between the third and fourth rows.

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□, □□□ □□□□□□□□□□

\_\_\_\_\_ 100 1000 10000 (1000) 10000. 10000 10000 10000  
100000000 10000 1000 10000 100000000 1000 1000 100000000  
100000000 10000 1000 10000 100000000

\_\_\_\_\_

(\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_

ପ୍ରମାଣିତ କରିବାକୁ ଦେଇଲାମାନ ହେଲା. କରିବାକୁ ଦେଇଲାମାନ ହେଲା, କରିବାକୁ ଦେଇଲାମାନ,  
କରିବାକୁ ଦେଇଲାମାନ, କରିବାକୁ ଦେଇଲାମାନ, କରିବାକୁ ଦେଇଲାମାନ. କରିବାକୁ ଦେଇଲାମାନ,  
କରିବାକୁ ଦେଇଲାମାନ

□ □ □ □ / □ □ □ □