

The diagram consists of two rows of rectangular boxes. The top row has five groups of boxes. The first group has 10 boxes, the second group has 6 boxes, the third group has 10 boxes, the fourth group has 2 boxes, and the fifth group has 2 boxes. The bottom row has four groups of boxes. The first group has 10 boxes, the second group has 6 boxes, the third group has 10 boxes, and the fourth group has 2 boxes.

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row has 5 groups of 3 rectangles each. The bottom row has 5 groups of 3 rectangles each, with the last group ending in a horizontal line segment.



□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□
□□□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □ □□ □□□□□□
□□□□□

□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ (□ □□□) □□□ □ □□ □□ □□□□□ □□□□□ □ □□
□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□

□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□

□□□ □□□ □□□, □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□
□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□

□ □□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □ □□, □□□□
□□□□□ □□□□ □ □ □□□ □□□, □□□□□□□□ □□□,
□□□□ □□□□, □□□□ □□, □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□
□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□□□

□□ □□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □ □□□□□ □□ □□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□ □□
□□□□ □□ □□ □□□□ □ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, орфографии, пунктуации, стилистики, а также изучение языка в контексте его применения в различных сферах жизни. Изучение языка помогает улучшить коммуникацию, развить критическое мышление, расширить кругозор и способствовать личностному росту.

□ □□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□□□ □ □□□□ □□□, □□□□□□□□, □□□□□ □□□□ □□□, □□ □□□□, □□ □□□□□ □□□□, □□□□□, □□□, □□□, □□□, □□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

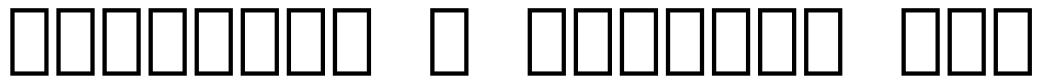
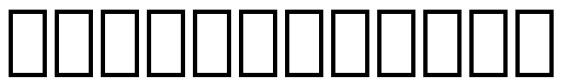
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□ □□□□□□ □□□□ □ □ □
□□□ □ □□□□ □□ □□□□□□ □□ □ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□.□□ □□□□ □□□□ □□□□□, □□□ □□□□□□□
□□□□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□
□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ (□□□□□) □□□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□ (□□ □□□□) □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□

Four empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A row of seven empty rectangular boxes, each with a black double-line border, intended for handwritten responses.



□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□

Городской суд Тюмени отказал в иске, поданном властями Тюменской области к тюменской газете «Слово». Суд постановил вернуть властям Тюменской области изъятые у них материалы и опубликованные в газете «Слово» материалы о деятельности администрации Тюменской области.



□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to write their names in.

A row of seven empty rectangular boxes, likely for writing names or responses, arranged horizontally.

□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□
□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□

□□ □□□□□ (□□ □□) □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□ □□□□□ □□ □□□□-□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□