

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

1 2 3

三

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

□□□□, □□□ □ □□

_____ 1000, 1000 1000000000 1000 1000000000 1000
1000 1000000 1000 1000000000 1000000 1000000 1000
1000000 1000000000 1000000 1000000 1000 1000 1000000000 1000
1000000 1000 1000000 1000000 1000000 1000 1000 1000000 1000
1000000 1000 1000000 1000000

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□-□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□ (□□), □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□
(□□), □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□, □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ (□□), □□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ (□□), □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□ □□□□ (□□)□

□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□

□□□□□ □□□□□□ (□ □□□□□) □□□□□□ □□□ □ □□□ □□□ □□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□-□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ (□□), □□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□, □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□

□□□□□, □□□□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族都有團結的權利，都有團結的義務。各民族共同繁榮，就是各民族都有共同繁榮的權利，都有共同繁榮的義務。民族平等、民族團結、各民族共同繁榮，這三項政策，是互相關連、互相依存、互相促進的。

□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□

Diagram showing three groups of ten empty rectangular boxes. The first group has a colon and a minus sign below it, indicating subtraction.

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□

□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□. □□□□□□□ □□□□□ (□□) □□□□□□□ □□□□□ □□
□□ □□□□ □□□. □□□□□ □□□ (□□) □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

_____，_____ - _____ (_____ - _____) _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

A musical staff consisting of eleven vertical stems of equal height, followed by a comma, and then another musical staff consisting of four vertical stems of equal height.

□□□□□□□-□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□-□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □ □ □
□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ (□□□) □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□
□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row contains 10 rectangles of equal size. The bottom row contains 11 rectangles of equal size, except for the last one which is significantly smaller than the others.

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□