

The image consists of a grid of 20 empty rectangular boxes. These boxes are arranged in five distinct rows. The first four rows each contain four boxes, positioned side-by-side. The fifth row is separate from the others and contains a single box.

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□
□□□□ □□□□ □□□- □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□ (□□), □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□
(□□), □□□□□ □□□□□ □□□□ (□□) □ □□□□□ □□□□ (□□)□

Bin	Count
1	1
2	2
3	3
4	4
5	10
6	4
7	3
8	2
9	1
10	1

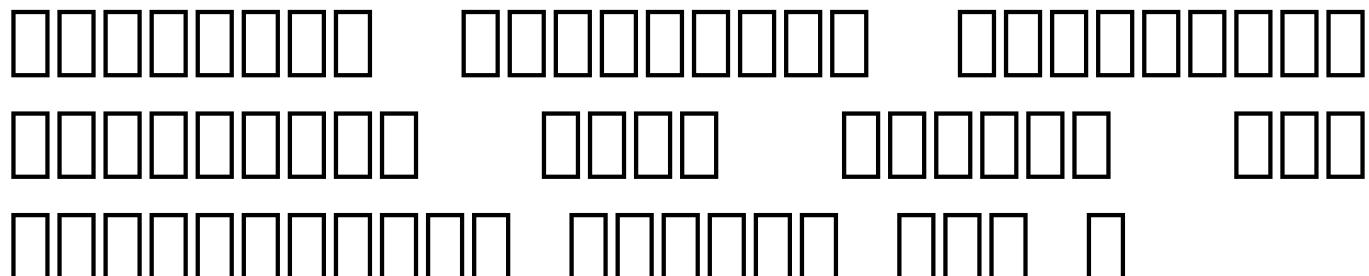
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□

□□□□□ - □□□□□ , □□□□□ , □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□
□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□, □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□



□□□□□□□□□□ (□□ □□□□□□□) □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□, □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□: □□□ □□□□□

□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□, □□□ □□□□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □
□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□'□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□

□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□

□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□-□□□□□□ □□ □□ □□□
□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□ □□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□

□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□, □□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□, □□□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□

The image consists of four separate horizontal rows of rectangles. Each row contains seven empty rectangles, all outlined in black. The first row is positioned at the top, followed by a small gap, then the second row, another gap, the third row, and finally the fourth row at the bottom.

A horizontal sequence of 15 empty rectangular boxes arranged in three groups separated by commas. The first group contains five boxes, the second group contains five boxes, and the third group contains five boxes. Each box is outlined in black and has a light gray fill.

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ (□□) □□□
□□□□□□□□

ପ୍ରକାଶକ ନାମ ଓ ଠିକ୍ ଠିକ୍ ପାତ୍ର (ପାତ୍ର ପାତ୍ରକାଳୀନ) ପାତ୍ର ପାତ୍ର ପାତ୍ର ପାତ୍ର ପାତ୍ର
ପାତ୍ରକାଳୀନ, ପାତ୍ରକାଳୀନ ପାତ୍ରକାଳୀନ ପାତ୍ରକାଳୀନ ପାତ୍ର ପାତ୍ର ପାତ୍ର ପାତ୍ରକାଳୀନ ପାତ୍ର
ପାତ୍ରକାଳୀନ ପାତ୍ରକାଳୀନ ପାତ୍ରକାଳୀନ ପାତ୍ରକାଳୀନ ପାତ୍ର ପାତ୍ର ପାତ୍ରକାଳୀନ ପାତ୍ର
ପାତ୍ରକାଳୀନ ପାତ୍ରକାଳୀନ ପାତ୍ରକାଳୀନ ପାତ୍ରକାଳୀନ

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□

□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□) □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□, □□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□

The image shows four rows of rectangular boxes. The top row contains 20 empty boxes. Below it is a row of 10 boxes, the first five of which are filled with light gray, while the remaining five are empty. To the right of this row is a black colon. Following the colon is another row of 10 boxes, all of which are filled with light gray. The bottom row contains 10 empty boxes.



□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□

□ □□□□ □□□□□ □□□□-□□□□ □□□□□ □□□ □ □ □ □□□□ □□□ □□
□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □ □ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□ □□ □ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□
□□□□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ (□□□) □□□□□□ □□□□

□□□, □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□ □ □□□□ □□ □□□ □□□
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□
□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □ □□ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□

□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□ □□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族之間要互相尊重，互相支持，互相幫助，互相合作，共同維護國家的統一和民族的團結。各民族共同繁榮，就是各民族都要在平等、團結的前提下，共同發展經濟、文化、教育等事業，共同為建設富強、民主、文明的新中國而奮鬥。

□□□□□ □□□□， □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

жизни, чтобы не было проблем с питанием, и не забывайте о физической активности. Помните, что здоровье – это самое главное богатство.

□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

A decorative horizontal bar at the bottom of the page, featuring a repeating pattern of small, vertical, black-outlined rectangles.

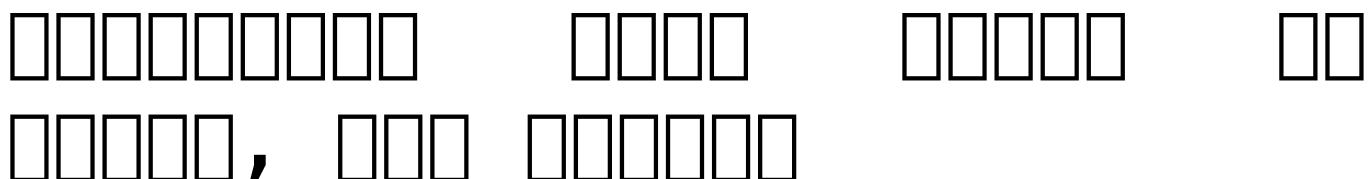
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□

□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□

ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା, ଏହାର ମଧ୍ୟ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଏହାର
ମଧ୍ୟ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଏହାର ମଧ୍ୟ ଦେଖିବା ପାଇଁ
ଏହାର ମଧ୍ୟ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଏହାର ମଧ୍ୟ ଦେଖିବା ପାଇଁ
ଏହାର ମଧ୍ୟ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଏହାର ମଧ୍ୟ ଦେଖିବା ପାଇଁ
ଏହାର ମଧ୍ୟ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଏହାର ମଧ୍ୟ ଦେଖିବା ପାଇଁ
ଏହାର ମଧ୍ୟ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଏହାର ମଧ୍ୟ ଦେଖିବା ପାଇଁ

□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□
□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□□ □ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□) □□□□□□ □□□□□ □□□□,
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□



The image shows two rows of rectangular boxes. The top row contains six boxes, each consisting of a horizontal rectangle divided into four equal quadrants by a vertical and a horizontal line. The bottom row contains five boxes, each consisting of a horizontal rectangle divided into four equal quadrants by a vertical and a horizontal line.

_____ 1000, 10 10 1000000, 1000000 10 1000000 1000-1000000
1000000 1000000 1000000 1000000000000 1000000 1000000000000
1000000000000 1000000 1000 1000000 10 1000000 1000000 1000000 1000 1000
1000 1000

Союз архитекторов Беларусь-Латвия вновь организует международный конкурс архитектурных проектов «Латвийский пейзаж» (ЛП). В этом конкурсе могут принять участие архитекторы из Латвии и Беларусь, а также из других стран СНГ и Европы.

В конкурсе, организованном Союзом архитекторов Беларусь-Латвия, могут участвовать архитекторы из Латвии и Беларусь, а также из других стран СНГ и Европы. Конкурс проводится с целью выявления новых талантов в области архитектуры и дизайна. Участники должны предложить проекты, отражающие современные тенденции в архитектуре и дизайне. Конкурс проводится с целью выявления новых талантов в области архитектуры и дизайна.

В конкурсе, организованном Союзом архитекторов Беларусь-Латвия, могут участвовать архитекторы из Латвии и Беларусь, а также из других стран СНГ и Европы. Конкурс проводится с целью выявления новых талантов в области архитектуры и дизайна.

В конкурсе, организованном Союзом архитекторов Беларусь-Латвия, могут участвовать архитекторы из Латвии и Беларусь, а также из других стран СНГ и Европы.

Конкурс архитектурных проектов «Латвийский пейзаж» (ЛП) проводится с целью выявления новых талантов в области архитектуры и дизайна.

В конкурсе, организованном Союзом архитекторов Беларусь-Латвия, могут участвовать архитекторы из Латвии и Беларусь, а также из других стран СНГ и Европы. Конкурс проводится с целью выявления новых талантов в области архитектуры и дизайна.

В конкурсе, организованном Союзом архитекторов Беларусь-Латвия, могут участвовать архитекторы из Латвии и Беларусь, а также из других стран СНГ и Европы. Конкурс проводится с целью выявления новых талантов в области архитектуры и дизайна.

В конкурсе, организованном Союзом архитекторов Беларусь-Латвия, могут участвовать архитекторы из Латвии и Беларусь, а также из других стран СНГ и Европы.

三

100 1000000, 100000000 10000 1000000 100 1000000000
100000000 1000000 10000 (10) 1000 100 1000 1000 100 1000000
1000000 1000 1000 1000000 10000000 1000000 1000000 1000000000
1000 10000 10000 1000000-1000000 1000000 1 10000000 1000
1000 10000 10000000 10000 1000000 1000000000 1000000 1.
1000000 10000

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□□ (□□), □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ (□□),
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ (□□) □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□

□□ □□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □
□□□□□□□ □□□□

□□ □□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ (□□) □□□□□
□□ □□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ -

жизни и труда, а также включает в себя и воспитание в духе патриотизма, любви к родине, к народу, к своему национальному достоянию.

Но это не все, что делает школа. Школа должна помочь каждому ученику стать успешным в будущем. Для этого необходимо не только обучение предметам, но и развитие личности, формирование нравственных ценностей, способности к творчеству и самореализации.

Но это не все, что делает школа. Школа должна помочь каждому ученику стать успешным в будущем. Для этого необходимо не только обучение предметам, но и развитие личности, формирование нравственных ценностей, способности к творчеству и самореализации.

Школа должна помочь каждому ученику стать успешным в будущем. Для этого необходимо не только обучение предметам, но и развитие личности, формирование нравственных ценностей, способности к творчеству и самореализации. Школа должна помочь каждому ученику стать успешным в будущем. Для этого необходимо не только обучение предметам, но и развитие личности, формирование нравственных ценностей, способности к творчеству и самореализации.

Но это не все, что делает школа. Школа должна помочь каждому ученику стать успешным в будущем. Для этого необходимо не только обучение предметам, но и развитие личности, формирование нравственных ценностей, способности к творчеству и самореализации.

Школа должна помочь каждому ученику стать успешным в будущем. Для этого необходимо не только обучение предметам, но и развитие личности, формирование нравственных ценностей, способности к творчеству и самореализации.

Но это не все, что делает школа. Школа должна помочь каждому ученику стать успешным в будущем. Для этого необходимо не только обучение предметам, но и развитие личности, формирование нравственных ценностей, способности к творчеству и самореализации.

Но это не все, что делает школа. Школа должна помочь каждому ученику стать успешным в будущем. Для этого необходимо не только обучение предметам, но и развитие личности, формирование нравственных ценностей, способности к творчеству и самореализации.

Но это не все, что делает школа. Школа должна помочь каждому ученику стать успешным в будущем. Для этого необходимо не только обучение предметам, но и развитие личности, формирование нравственных ценностей, способности к творчеству и самореализации.

□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□-□□□□
□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ (□□) □ □□□□□□□□ □□□ (□□)□

□□ □□□□, □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □ □□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□

□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□
□□□□□□ □□ □□□□ (□) □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□

□□ □□□, □□□□□□-□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □ □□
□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□. □ □ □ □ □□□□□ □□□
(□) □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□. □□□ □□□□□ (□)□

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□,

□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□

□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □ □□□□ □□□ □□□□□□□ □ □□
□□□□□□□ □□□□□ □ □□ □□□ □□□

□ □□ □□□□□-□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□ (□) □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□ - □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ - □□□□□□□□□□
□□□□□□□ □ □ □ □□□□ □ □ □□□□ □□□ □□□

□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□
(□□) □□□□ □□□

100 10000 1000000-10000000 1000000 1000000 100000000,
10000 1 1000000000 1000000 1000000 1000000 100000000, 10
1000 1 100 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000000
1000 1000000 100 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000
1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000
1000000, 100 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000
1000 100 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000000
1000 1000 1000 1000

□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ (□□) □□□ □□□
□□□□□□

□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ (□□) □□□□ □□

□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ (□□) □□□ □□□

□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ (□),
□□□□□□□ □□□□ □□□□□ (□) □ □□□□□□□□□ □□□ (□) □□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□, □□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□
□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□

□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □ □ □□□ □
□□□□□□□□□□ □□ □□□□ □ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□