

The image consists of two rows of rectangular boxes. The top row contains ten empty boxes. The bottom row contains ten boxes, with the first five boxes containing the character '、' (comma) and the next five boxes containing the character '。' (period). This visual representation likely corresponds to the punctuation marks used in the Japanese sentence '、。'.

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□ □, □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□  
□□, □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□  
□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□, □□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □ □ □□□□ □□  
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□  
□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □ □ □ □□□□ □□  
□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□

□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□-  
□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□ □□-□□□□□ □□□□□ □□ □□□, □□-  
□□□□□ □□□-□□ -□□, □□□□□ □□□□ □□□, □□ □□□□ □□□, □□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□, □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□, □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□, □□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□, □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□  
□□□□□, □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□, □□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□, □□□ □□□□□□□ □□□  
□□□-□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□ (□□□), □□□  
□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□, □□□  
□□□□□□□ □□□□ □□-□□□□□ □□□□□□ □□□, □□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□□□□, □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□  
□□□, □□□ □□□□□□ □□-□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□, □□□  
□□□, □□□□□ □□ □□□, □□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□'□

Использование этого вида мониторинга не требует специальных знаний и навыков, но оно требует времени и терпения, так как результаты могут быть получены только через некоторое время.

Следующий вид мониторинга – это мониторинг производительности. Он позволяет отслеживать различные показатели производительности, такие как количество ошибок, время выполнения задач, объем памяти и т.д.

---

██  
██  
██  
██  
██  
██  
██  
████████████████ !

Использование этого вида мониторинга позволяет отслеживать производительность системы в реальном времени, что позволяет及时 выявлять проблемы и предотвращать их. Это особенно полезно для систем, которые должны работать без сбоев, например, для серверов или баз данных.

Таким образом, мониторинг производительности является важным инструментом для эффективной работы любой системы. Он помогает выявлять проблемы и предотвращать их, что позволяет избежать потери времени и ресурсов. Мониторинг производительности – это неотъемлемая часть любой IT-инфраструктуры.

жизнедеятельности. Важно помнить о том, что в процессе жизнедеятельности мы неизменно меняемся и развиваемся. Поэтому важно не только уметь адаптироваться к новым условиям, но и способствовать развитию и поддержанию здорового образа жизни.

Важно помнить, что здоровье – это не только отсутствие болезней, но и способность к активной жизни и удовлетворению потребностей организма. Поэтому важно не только уметь адаптироваться к новым условиям, но и способствовать развитию и поддержанию здорового образа жизни.

Важно помнить, что здоровье – это не только отсутствие болезней, но и способность к активной жизни и удовлетворению потребностей организма. Поэтому важно не только уметь адаптироваться к новым условиям, но и способствовать развитию и поддержанию здорового образа жизни.

Важно помнить, что здоровье – это не только отсутствие болезней, но и способность к активной жизни и удовлетворению потребностей организма, поэтому важно не только уметь адаптироваться к новым условиям, но и способствовать развитию и поддержанию здорового образа жизни.

Важно помнить, что здоровье – это не только отсутствие болезней, но и способность к активной жизни и удовлетворению потребностей организма, поэтому важно не только уметь адаптироваться к новым условиям, но и способствовать развитию и поддержанию здорового образа жизни.

Важно помнить, что здоровье – это не только отсутствие болезней, но и способность к активной жизни и удовлетворению потребностей организма, поэтому важно не только уметь адаптироваться к новым условиям, но и способствовать развитию и поддержанию здорового образа жизни.

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□  
□□-□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□ □□□ □□ □□ □□ □□ □□ □□□□□□ □□-□□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ - □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□  
□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□ - □□□□ □□□□□□□ □□□□□

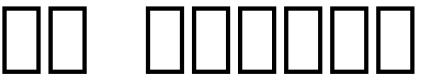
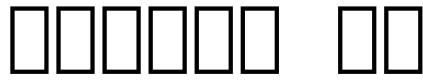
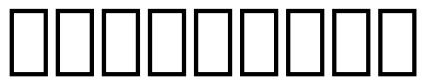
□□ □□□□□ (□□ □□□□□□□□) □□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□-  
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□  
□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□ □□□-□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□-□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା  
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ , □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ , □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□  
□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ , □□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□ , □□□□□ □□□□□ □□□

□□□□ □□□□□□□ □□- □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □  
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□-□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□ □  
□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□



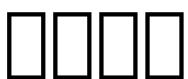
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□

Из-за отсутствия в стране традиций и культуры, связанных с изучением и практикой языка, а также отсутствия соответствующих учебников и методик, преподавание языка может быть проблематичным. Важно помнить, что изучение языка – это не только процесс получения знаний, но и процесс формирования языковой культуры и навыков коммуникации. Поэтому необходимо создать условия для активного участия учащихся в изучении языка, использовать различные методы и технологии обучения, а также проводить регулярные практики и проекты, направленные на развитие языковых навыков и языковой культуры.

□□□□□-□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□  
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□

\_\_\_\_\_ 1000, 100000 1000 100000 1000 100000 1000 100000 1000  
100000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 100000 1000 100000 1000 1000  
100000 1000 100000 100000 100000 100000 1000 1000 1000 1000 1000  
100000 1000

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□  
□□□□ □□-□□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □ □ □□□□□  
□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□-□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □  
□□□□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□, □□□□-□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □  
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□



□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□, □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□

A horizontal sequence of 20 empty square boxes arranged in four rows of five. This visual element likely serves as a placeholder for a list or a series of items.

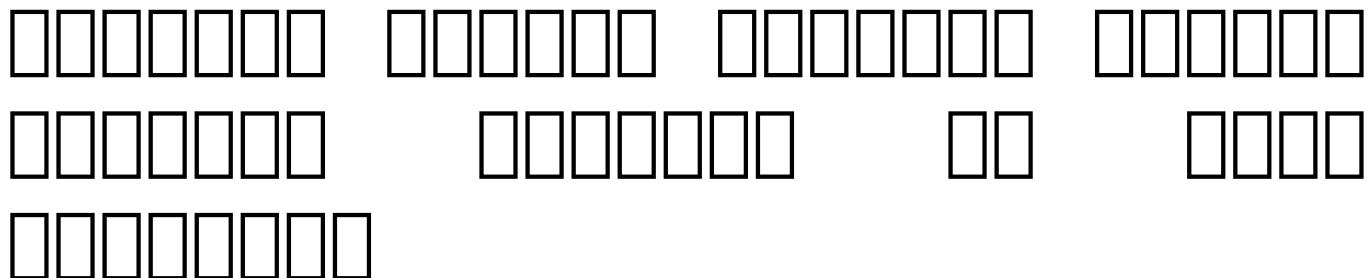
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□, □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□, □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□,  
□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□



□□□□□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□: □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□, □□ □□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□

A horizontal row containing seven groups of four small squares. Each group is separated by a thin vertical line, and there is a wider gap between the groups. This visual representation corresponds to the mathematical expression  $7 \times 4 = 28$ .

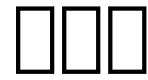
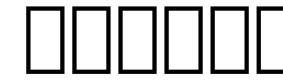
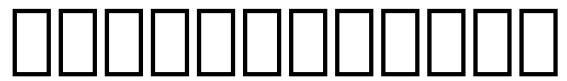


□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□'□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□ □□□ □□□. □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□. □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□ □□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□

□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□ □□□ □ □□□□□ □□□ □□. □□□□□□□□□ □□□ □ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□□



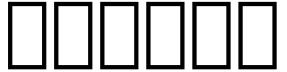
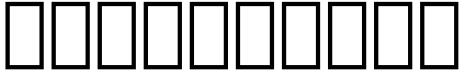
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□  
□□□□□□

□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□



A horizontal sequence of seven empty rectangular boxes, followed by a single question mark in a large, bold font.

□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□ □□□□□-□- □□-□□□ ) □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□

A decorative horizontal bar at the bottom of the page. It features a repeating pattern of small squares and rectangles in a light beige color, set against a white background. The pattern is composed of thin vertical lines and short horizontal bars, creating a textured, grid-like appearance.

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□  
(□□ □□□□) □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

□□□□□ □□□□□□ (□□ □□□□) □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□  
□□□□□□□□ □□□□

□□□ □□□□ □□□, □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□  
□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□  
□□□□□ □□ □□□ □□ □□æ□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□  
□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□

□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等是民族政策的基石，民族團結是民族政策的核心，各民族共同繁榮是民族政策的目的。

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□

□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ (□□□□) □□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□  
□□□ □□□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ (□□□) □□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□ □□□□ □□□□ □□□□□

The image shows two rows of ten empty rectangular boxes each. The first row is positioned above a second row. A black comma is placed between the two rows.

Городской суд Краснодара, Краснодарский краевой суд, Краснодарский краевой суд (Краснодарский краевой суд) Краснодарский городской суд - Краснодарский городской суд Краснодарский городской суд, Краснодарский городской суд Краснодарский городской суд Краснодарский городской суд

Городской суд Краснодара, Краснодарский краевой суд, Краснодарский краевой суд (Краснодарский краевой суд) Краснодарский городской суд - Краснодарский городской суд Краснодарский городской суд Краснодарский городской суд, Краснодарский городской суд Краснодарский городской суд

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□  
□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□

□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, intended for children to draw or color in.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□ □□□□□□□