

□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□

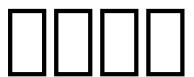
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□

□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □ □□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□

□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□



□□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□ □□□□□ □□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□ □□□□□ (□□ □□□□□□□) □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□□□, □□□□ □□□□□□ □ □ □□□□ □□□ □□□□□



□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□

□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ (□□) □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□

□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□

□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□ □□□ □□
□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□
□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□

A diagram consisting of two rows of empty rectangles. The top row contains 10 rectangles. The bottom row contains 4 rectangles, preceded by a comma. This visual representation corresponds to the numbers 10 and 4 in the text.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□

我國的民族，是多民族的聯合體，是各民族平等、團結、互助、和睦共處的民族大家庭。各民族在中國共產黨的領導下，共同奮鬥，共同繁榮，共同進步，共同實現中國夢。

5 of 5

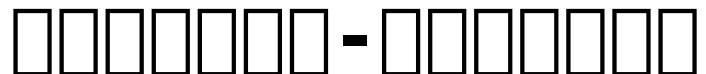
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

A 3x4 grid of 12 empty rectangles, likely a template for a worksheet.

□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□
□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□



□□ □□□□□ (□□□□□) □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□

□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□

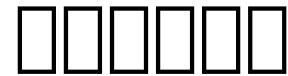
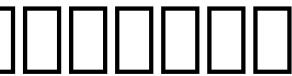


□□ □□□□□ (□□ □□□□) □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □ □□□□□ □□ □□ □□
□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□

ဗိုလ်ချုပ် ဗိုလ်ချုပ်မြတ် ဗိုလ်ချုပ် ဗိုလ်ချုပ်မြတ် (၁၉၁၂) ဗိုလ်ချုပ် ဗိုလ်ချုပ်
၂၀၀ ဗိုလ်ချုပ် ဗိုလ်ချုပ် ၂၀၀ ဗိုလ်ချုပ် ၂၀၀ ဗိုလ်ချုပ် ၂၀၀ ဗိုလ်ချုပ် ၂၀၀ ဗိုလ်ချုပ်
၂၀၀ ဗိုလ်ချုပ် ၂၀၀ ဗိုလ်ချုပ် ၂၀၀ ဗိုလ်ချုပ် ၂၀၀ ဗိုလ်ချုပ် ၂၀၀ ဗိုလ်ချုပ် ၂၀၀ ၂၀၀,

“我就是想让你知道，我对你没有恶意，”他微笑着，伸出手来，轻柔地摸了摸她的脸庞。

□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□



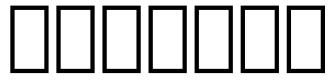
□□□□□, □□□□□ □□□□□□□□ □ □ □ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□ □□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□

□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□



Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, орфографии и т.д. Важно уметь читать и писать тексты на языке, а также уметь говорить и слушать. Для изучения языка используются различные методы, включая изучение языка в контексте реальных ситуаций, изучение языка через чтение и письмо, изучение языка через слушание и говорение, изучение языка через практику и т.д.

□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□ □ □□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□



（二）
（三）
（四）

ପାଇଁରେ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାରେ କାହାର କାହାର
କାହାରେ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାରେ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାରେ କାହାର