



□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□

ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ, ପାଇଁବାରେ
ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ
ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ
ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ

我國的民族政策，就是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策，是中國人民民主專政的重要內容，是中國社會主義民主政治的重要組成部分。

我說：「我真不懂，你爲甚麼要這樣？」他說：「我真不懂，你爲甚麼要這樣？」

□□□□□□□□□

□□□□□□□□

□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□ □□□□□□ □□□□□□-□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□-□□□□□□□

□□ □□□□□□ □□□ □ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□-□□□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□
□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ (□□) □□□□ □□□□□
□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□□
□□□□ □□ □□□ □/□ □□ □□ □□□ □□□

□□□□□□□□□

□□□□□□

□□□-□□

□□□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□ (□) □□□ □ □ □□
□□□□□□

□□ □□□□□ □□□ □ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□ □□□□ □□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□-□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□,
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□- □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□ (□) □ □□ □□□□□ □□□□ □□□□(□)□

жизнедеятельности. Важно помнить, что в процессе воспитания и обучения, а также в процессе социализации, мы сталкиваемся с различными проблемами и трудностями. Одной из таких проблем является проблема социальной адаптации. Социальная адаптация - это процесс, при котором человек адаптируется к новым условиям жизни, к новым социальным нормам и стандартам. Для успешной социальной адаптации необходимо уметь находить компромиссы, уметь общаться с людьми, уметь решать конфликтные ситуации. Важно помнить, что социальная адаптация - это не только процесс, но и результат. Результатом социальной адаптации является успешное вхождение в новую социальную среду, успешное выполнение социальных ролей, успешное достижение социальных целей.

Важно помнить, что социальная адаптация - это не только процесс, но и результат. Результатом социальной адаптации является успешное вхождение в новую социальную среду, успешное выполнение социальных ролей, успешное достижение социальных целей.

Важно помнить, что социальная адаптация - это не только процесс, но и результат. Результатом социальной адаптации является успешное вхождение в новую социальную среду, успешное выполнение социальных ролей, успешное достижение социальных целей.

Важно помнить, что социальная адаптация - это не только процесс, но и результат. Результатом социальной адаптации является успешное вхождение в новую социальную среду, успешное выполнение социальных ролей, успешное достижение социальных целей.

Важно помнить, что социальная адаптация - это не только процесс, но и результат. Результатом социальной адаптации является успешное вхождение в новую социальную среду, успешное выполнение социальных ролей, успешное достижение социальных целей.

□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ (□□ □□□□) □□□□□ □□□□□□ □□□□□ (□□□□)
□□□□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□

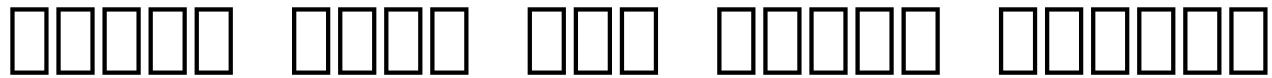
□ □□□□□□ (□□ □□□□□□□) □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□/□□ □ □ □□ □ □ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□:
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□
□□□□□ □□□

□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ (□□ □□□□)
□□□□□□ □□□

□□□□ □□□□□ □□□□□□ (□□ □□□□) □□□□□ □□□ □□□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

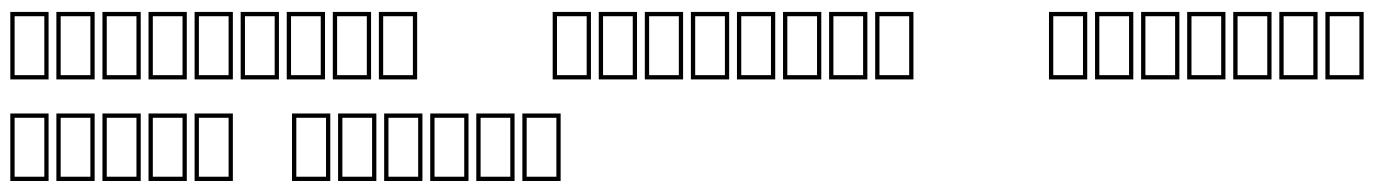
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□



□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□

□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□

□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

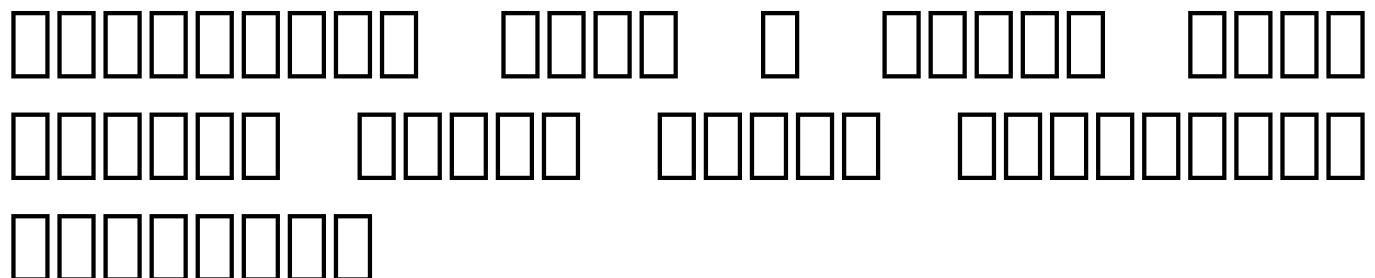


□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□

□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□
□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□
□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□



□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□(□) □□□□□□□ □(□) □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□, □□□□□ □□ □□/□□□, □□□□□ □□/□□/□□□□, □□
□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□ □□□□□ □□ □□, □□□□□ □□/□□/□□□□, □□□□ □□
□(□) □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□, □□□□□
□□/□□/□□□□ □ □□□□ □□□/□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□ □□,
□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□
□□□□□□□

The diagram consists of two rows of squares. The top row has 5 groups of 2 squares each, and the bottom row has 5 groups of 2 squares each. In each group, the first square is black and the second is white. This pattern repeats 5 times in the top row and 5 times in the bottom row.

□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ (□□) □ □□□□□□ (□□) □□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□

□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□

ପାଇଁ
ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□ □ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□

□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□