



1



□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □-
□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□



и то же самое, что и в первом случае, но с тем различием, что в первом случае мы имеем дело с общим явлением, а во втором — с частным явлением. Итак, мы можем сказать, что в первом случае мы имеем дело с общим явлением, а во втором — с частным явлением.

Второе явление имеет место в том случае, когда мы имеем дело с общим явлением, а не с частным явлением. В этом случае мы имеем дело с общим явлением, а не с частным явлением.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□

Второе явление имеет место в том случае, когда мы имеем дело с общим явлением, а не с частным явлением.

Третье явление (то есть) имеет место в том случае, когда мы имеем дело с общим явлением, а не с частным явлением.

Четвертое явление имеет место в том случае, когда мы имеем дело с общим явлением, а не с частным явлением.

Пятое явление имеет место в том случае, когда мы имеем дело с общим явлением, а не с частным явлением.

A horizontal row of fifteen empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □.□□□□□□□
□□□□□

The image consists of four horizontal rows of empty rectangles with black outlines. The first row contains 10 rectangles. The second row contains 7 rectangles. The third row contains 10 rectangles. The fourth row contains 6 rectangles.

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□, □□□ (□□□□□□□-□□) □□ □□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□

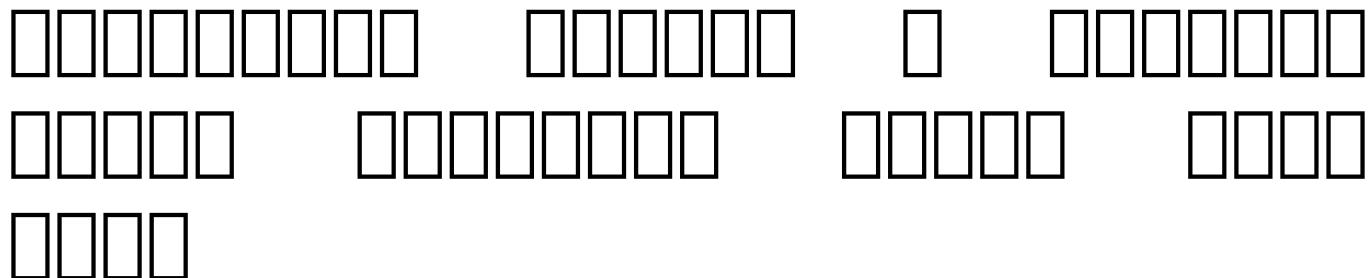
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□
□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□ □□ □□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□□ □□ □□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□
□□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□□, □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, intended for children to draw or write in.

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□

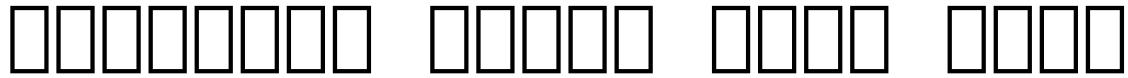
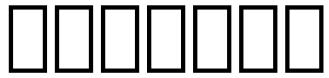
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□



□□□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□ (□ □□□□) □□□□□ □□□□ □□□□□ □ □ □ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□ □□□□
□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□



□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□

□□ □□□□□ (□□ □□□) □□□□□ □□□□ □□□□□□ □ □ □ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□ □□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□ □□□



□□□□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□ □□ □□□□ □□□□
□□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□ □□□□□□ (□□ □□□) □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □
□□□□, □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□, □ □ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□-□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□ □ □ □□□ □□□ □□□□ □□□
□□□□□ □ □□□□□ □□□□□



The image shows a grid of 40 empty rectangular boxes arranged in four rows. The first row contains 10 boxes. The second row contains 5 boxes. The third row contains 8 boxes. The fourth row contains 7 boxes. All boxes are identical in size and shape, with thin black outlines.

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□

□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□-□ □□□□ □□□□ □□□□ □ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □ □□□□□□□
□□□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□

我說：「我真希望你能夠明白，我所說的這句話，是完全沒有錯的。」

□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□’

□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□, □□□□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□, □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

ପ୍ରକାଶିତ ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର, ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର
ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର, ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର
ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର, ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର
ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର
ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର
ମହାନ୍ତିର



The diagram consists of two rows of boxes. The top row has 10 boxes arranged horizontally. The bottom row has 9 boxes, starting from the second box of the top row and ending at the tenth box. This visual representation corresponds to the subtraction equation $10 - 1 = 9$.

□□ □□□□□ (□□ □□) □□□□ □□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ , □□□

ପ୍ରକାଶିତ ଲାଗୁ ହେଉଥିବା ଦେଖି ନାହିଁ, କିମ୍ବା ଲାଗୁ ହେଉଥିବା
ହେବାକୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା