

□ □□□□□ (□ □□□□□□) □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□

□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□

□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for handwritten responses.

Six empty rectangular boxes arranged horizontally, intended for handwritten responses.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, likely used for input fields or placeholder text in a form.

A row of five empty rectangular boxes, likely for handwriting practice or filling in information.

10 of 10

ANSWER

□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□

□□□ □ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□

□□□. □□□□□□ □□□□□□

□ □□ □□□ □□□, □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□
□□□□ □□, □□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□ □□ □□
□□□□□, □□□□□□□ □□□□□

100

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border and white interior, arranged side-by-side.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for handwritten responses or drawings.

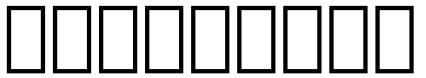
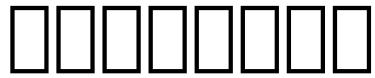
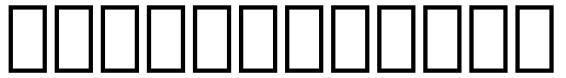
ANSWER

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□ □ □□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

Со временем языки становятся все более и более похожими, но в то же время они остаются различными. Это происходит из-за того, что языки развиваются независимо друг от друга. Каждый язык имеет свою собственную историю и культуру, поэтому он не может быть полностью заменен другим языком. Но в то же время, если вы хотите изучить новый язык, вам нужно будет учиться на нем, а не на своем родном языке.

Он сидел на скамейке в парке, смотря на проходящих мимо людей, и думал о том, что же ему делать дальше.



□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□
□□□-□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□

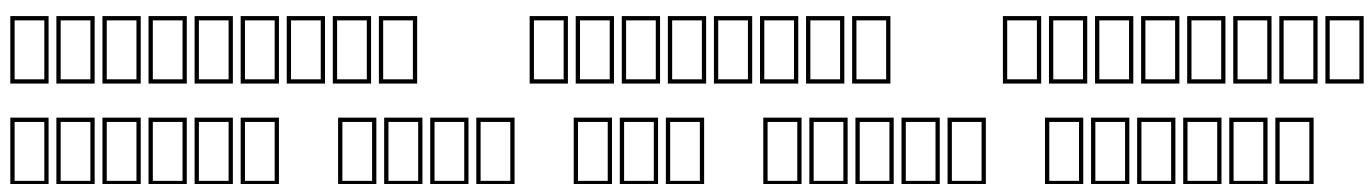
କୁଣ୍ଡଳ ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର
ପାତାର ପାତାର ପାତାର, ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର
ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର, ପାତାର ପାତାର ପାତାର
ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର
ପାତାର, ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର, ପାତାର ପାତାର ପାତାର
ପାତାର ପାତାର



□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□, □□□, □□□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□
□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□□
□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□

Из-за отсутствия в архиве писем из Америки, о которых упоминается в письме к Екатерине II, неизвестно, какую именно страну имел в виду автор письма к Екатерине II, но в то же время можно предположить, что это был один из первых писем, посланных из Америки в Россию.



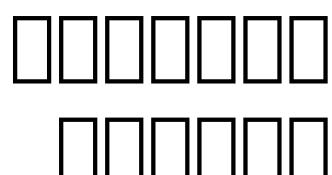
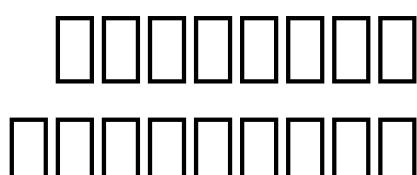
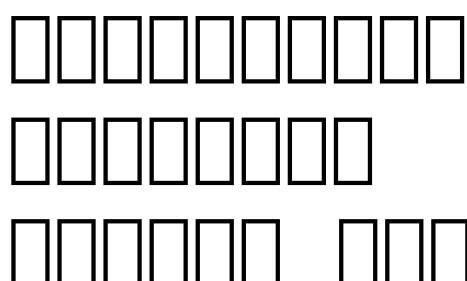
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□, □□□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□, □□
□□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□

କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରୀ ଏବଂ କାନ୍ଦିଲା ପାତାରୀ ପାଇଁ କାହାର କାନ୍ଦିଲା
ପାତାରୀ, କାହାର କାନ୍ଦିଲା ପାତାରୀ ଏବଂ, କାହାର କାନ୍ଦିଲାକୁ କାନ୍ଦିଲା
ପାତାରୀ କାନ୍ଦିଲା ଏବଂ, କାନ୍ଦିଲାକୁ କାନ୍ଦିଲା, କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା
କାନ୍ଦିଲାକୁ କାନ୍ଦିଲା ଏବଂ କାନ୍ଦିଲାକୁ କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା
କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା
କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା

□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□ □ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□



□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□-□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□, □□□□□ □□□□-□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□

.....

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□
□□□

□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□,
□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□
□□-□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□, □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□, □□□ □□□ □□□□□
□□□, □□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□, □□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□, □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□, □□□□□□□-□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□



□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

Следует отметить, что в ходе исследования было выявлено, что в большинстве случаев, когда учащиеся не могут решить задачу, они не делают попыток ее решить, а просто сидят и смотрят на экран монитора. В то же время, если учащийся решает задачу, то он делает это с определенной последовательностью действий, начиная с чтения условия задачи и заканчивая проверкой полученного результата. Таким образом, можно сказать, что учащийся, решая задачу, проходит через ряд этапов, которые можно назвать "алгоритмом решения задачи".

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□, “□□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

“**Онко** **для** **всех** **людей** **все** **такие** **люди** **все** **такие** **люди** **все** **такие** **люди**”

Любимые **люди** **люди** **люди**, **люди**-**люди** **люди**
Любимые **люди** **люди** **люди**, **люди**-**люди** **люди**

Любимые **люди** **люди**, **люди**-**люди** **люди**
Любимые **люди** **люди**, **люди**-**люди** **люди**
Любимые **люди** **люди**, **люди**-**люди** **люди**
Любимые **люди** **люди** **люди**, **люди**-**люди** **люди**
Любимые **люди** **люди** **люди**, **люди**-**люди** **люди**

Любимые **люди** **люди**’**люди** **люди**
Любимые **люди** **люди**’**люди** **люди**
Любимые **люди** **люди**’**люди** **люди**

Любимые **люди** **люди**, **люди**, **люди**-**люди** **люди**, **люди**-**люди**
Любимые **люди** **люди**, **люди**-**люди** **люди**, **люди**-**люди**
Любимые **люди** **люди**, **люди**-**люди** **люди**

Любимые **люди** **люди** **люди** **люди**, **люди**-**люди** **люди**
Любимые **люди** **люди** **люди** **люди**, **люди**-**люди** **люди**
Любимые **люди** **люди** **люди** **люди**, **люди**-**люди** **люди**
Любимые **люди** **люди** **люди** **люди**, **люди**-**люди** **люди**
Любимые **люди** **люди** **люди** **люди**, **люди**-**люди** **люди**



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□ □□ □□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□

ମୁଖ୍ୟ ପରିବାର ଦେଶ ପରିବାର ଦେଶ ଦେଶ ଦେଶ ଦେଶ ଦେଶ ଦେଶ
ଦେଶ ଦେଶ ଦେଶ-ଦେଶ ଦେଶ ଦେଶ ଦେଶ ଦେଶ ଦେଶ ଦେଶ ଦେଶ ଦେଶ
ଦେଶ ଦେଶ ଦେଶ , ଦେଶ ଦେଶ ଦେଶ ଦେଶ ଦେଶ ଦେଶ ଦେଶ