

A horizontal row of 10 empty rectangular boxes, followed by a single empty rectangular box, and then another row of 10 empty rectangular boxes.

（二）（三）（四）（五）（六）（七）（八）（九）

_____ 亂世， 亂世的亂世 亂世的 亂世的亂世 亂世的亂世的亂世 亂世的亂世
亂世的亂世的亂世的亂世的亂世， 亂世的亂世的亂世的亂世的亂世， 亂世的亂世
的亂世的亂世的亂世， 亂世的亂世的亂世， 亂世的亂世的亂世的亂世， 亂世的亂世
的亂世的亂世的亂世的亂世， 亂世的亂世的亂世的亂世的亂世； 亂世的亂世的亂世的亂世的亂世的亂世； 亂世的亂世的亂世的亂世的亂世的亂世的亂世

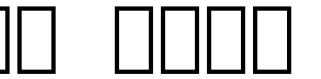
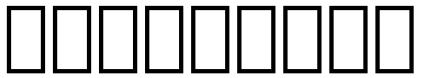
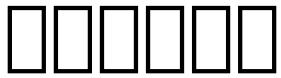
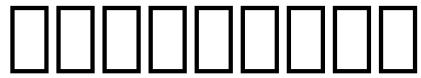
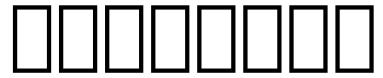
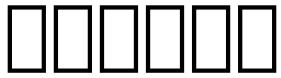
□□ □□ □□-□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□: □□□□ □□□□□

□□□ □□□□ □ □□□□ □□ □ □-□□□□□□□□□ □□□□□, □□□ □□
□□□□□-□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□, “□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□
□ □ □ □□, □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□
□□□□□□”

□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ “□-□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□: □ □
□□□□□” □□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□

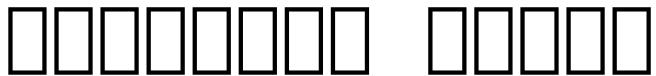
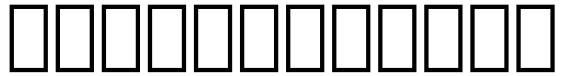
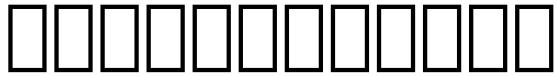
□□□ □□□□□□□ □□□, □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□, □□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□, □□□ □□□, □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□ □□□□□’□ □□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□ □□□□□

□□□ □□□□□ □-□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□
□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□



□□ □□□□□□□□ (□□ □□) □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□

A horizontal row of 18 empty rectangular boxes, likely for a survey or form.



□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □ □□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□□□□ (□□ □□) □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□

□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□ □□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□-□□□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□. □□□□ □□□□,
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□, □□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□□ □□□
□□□ □□□□ □□□□□

“□□□，□□□，□□□”



□□□□□□□□ (□□ □□) □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□, □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□, □□□
□□□□□ □□□□ □□.□□.□□. □□□□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□

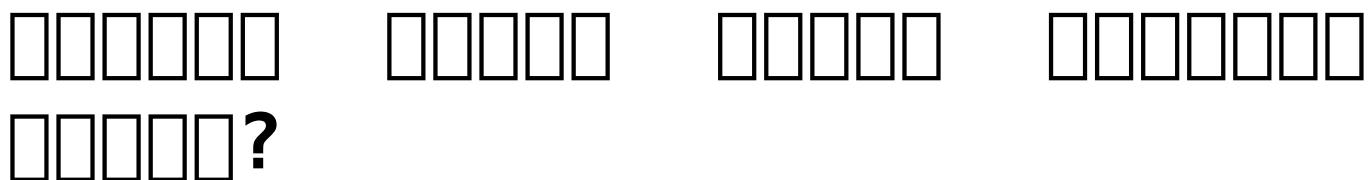
□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□, □□ □□□□
□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□
□□□□ □□□□, □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□, □□ □□□□ □ □□□ □□□□□□

我說：「我就是我，不是別人！」

“……，”

□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□”

□□□ □□□ □□□, “□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□ □□□”



□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

A horizontal row of ten empty square boxes, intended for children to draw or color in.

□□□□□ □□-□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □ □□□□□□□ □□ □ □ □□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□,
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□□

Следовательно, виновные в подрыве газопровода должны быть привлечены к уголовной ответственности. Вместе с тем, виновные в подрыве газопровода должны быть привлечены к уголовной ответственности. Вместе с тем, виновные в подрыве газопровода должны быть привлечены к уголовной ответственности. Вместе с тем, виновные в подрыве газопровода должны быть привлечены к уголовной ответственности.

A horizontal sequence of 10 identical repeating patterns, each consisting of a vertical stack of four small rectangles.

жизни. Их задача – помочь людям вести здоровый образ жизни, предотвращать болезни и продлевать жизнь.

Современные технологии позволяют создавать инновационные методы диагностики и лечения, что значительно улучшает качество жизни пациентов. Важно, чтобы врачи и пациенты были настроены на взаимодействие и поддержку друг друга.

Важно помнить, что здоровье – это не только отсутствие болезней, но и способность к активной жизни, к восприятию и обработке информации, к социальной адаптации. Поэтому необходимо не только лечить болезни, но и поддерживать здоровый образ жизни.

Важно помнить, что здоровье – это не только отсутствие болезней, но и способность к активной жизни, к восприятию и обработке информации, к социальной адаптации. Поэтому необходимо не только лечить болезни, но и поддерживать здоровый образ жизни.

Здоровье – это не только отсутствие болезней, но и способность к активной жизни, к восприятию и обработке информации, к социальной адаптации. Поэтому необходимо не только лечить болезни, но и поддерживать здоровый образ жизни.

Здоровье – это не только отсутствие болезней, но и способность к активной жизни, к восприятию и обработке информации, к социальной адаптации. Поэтому необходимо не только лечить болезни, но и поддерживать здоровый образ жизни.

Здоровье – это не только отсутствие болезней, но и способность к активной жизни, к восприятию и обработке информации, к социальной адаптации. Поэтому необходимо не только лечить болезни, но и поддерживать здоровый образ жизни.

Здоровье – это не только отсутствие болезней, но и способность к активной жизни, к восприятию и обработке информации, к социальной адаптации. Поэтому необходимо не только лечить болезни, но и поддерживать здоровый образ жизни.

Здоровье – это не только отсутствие болезней, но и способность к активной жизни, к восприятию и обработке информации, к социальной адаптации. Поэтому необходимо не только лечить болезни, но и поддерживать здоровый образ жизни.

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□

ପ୍ରକାଶିତ ମହିନେ ମଧ୍ୟ ଦିନ, ପାଞ୍ଚମ ମହିନେ ମଧ୍ୟ ଦିନ
ଏବଂ ଶତାବ୍ଦୀ ମଧ୍ୟ ଦିନ ମଧ୍ୟ ଦିନ ଏବଂ ଶତାବ୍ଦୀ ମଧ୍ୟ ଦିନ
ଏବଂ ଶତାବ୍ଦୀ ମଧ୍ୟ ଦିନ ଏବଂ ଶତାବ୍ଦୀ ମଧ୍ୟ ଦିନ
ଏବଂ ଶତାବ୍ଦୀ ମଧ୍ୟ ଦିନ ଏବଂ ଶତାବ୍ଦୀ ମଧ୍ୟ ଦିନ

ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ
ପାଠ୍ୟକାରୀ, ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ
ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ- ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, divided into four distinct groups by thin vertical lines. Each group contains five boxes. The boxes are white with black outlines.

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□, □□
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□, □□□ □ □□□□ □□□□□ □□ □□
□□□□□

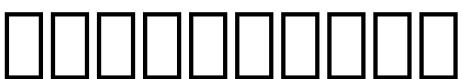
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族之間要互相尊重，互相支持，互相幫助，互相合作，共同維護國家的統一和民族的團結。各民族共同繁榮，就是各民族都要在平等、團結的前提下，共同發展經濟、文化、教育等各方面事業，共同為祖國的富強和人民的幸福而奮鬥。

□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□, □□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□, □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□
□□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□
□□ □□□ □□□, □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□□ ; □□□□□□



“**Он сидит на краю земли и смотрит на мир**”

Он сидел (на краю) на земле и смотрел на мир. Он сидел на земле и смотрел на мир. Он сидел на земле и смотрел на мир. Он сидел на земле и смотрел на мир.

Он сидел на земле и смотрел, “**Он сидит на краю земли и смотрит на мир**”

Он сидел на краю-земле и смотрел на мир, “**Он сидит на краю земли и смотрит на мир**”

Он сидел на земле, “**Он сидит на краю земли и смотрит на мир**”

“**Он сидит на краю земли и смотрит на мир**, **он сидит на краю земли и смотрит на мир**”

Он сидел на краю земли и смотрел на мир. Он сидел на краю земли и смотрел на мир.

Он сидел на краю-земле и смотрел на мир

“**Он сидит на краю земли и смотрит на мир**”

Он сидел, и сидел на краю земли и смотрел на мир.

The diagram consists of five horizontal rows of rectangles. Each row contains five groups of rectangles. The first group in each row has 2 rectangles. The second group has 6 rectangles. The third group has 8 rectangles. The fourth group has 2 rectangles. The fifth group has 6 rectangles. The entire pattern repeats three times across the rows.

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

_____ 1000, 1000000 1000000 1000 1000000 1000000 1000 1000000
1000000 1000000 1000 1000000 1000 1000000 1000000 1000 1000
1000000 1000 1000000 1000 1000000, 1000000000 1000 1000 1000000
1000 1000000 1000 1000000000 1000000000 1000 1000 1000000000
1000 1000000000 1000 1000 1000000000 1000 1000 1000000000
1000000000 1000 1000 1000000 1000 1000 1000000 1000 1000
1000000 1000 1000000 1000 1000 1000 1000 1000, 10 1000000
1000000 1000 1000000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □ □ □□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □ □ □□□ □□
□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □ □ □□□□ □□□
□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□

A horizontal row containing five identical groups of four empty square boxes. Each group is separated by a small gap.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

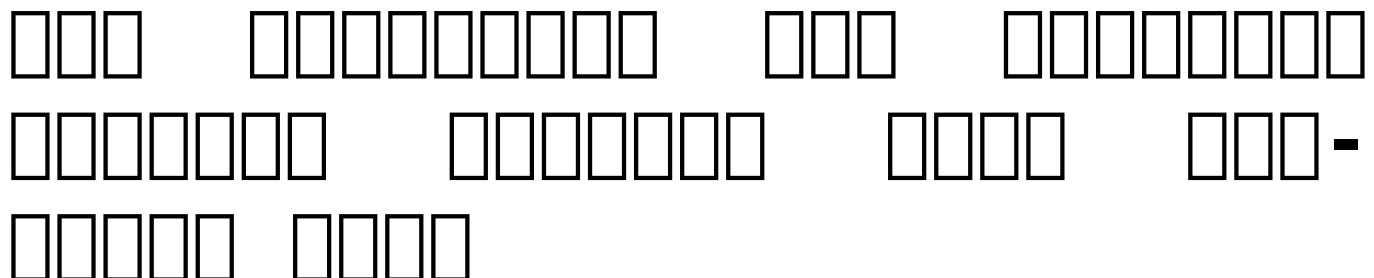
□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□



□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□
□ □□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□, □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□, □□□□□ □□□□□ (□□□) □ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□



□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□, □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

