

□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□, □□□□□ □□□ □□□ □□□□
□□□□ □□□, □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□,
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□, □□□ □□□□□ □□, □□□ □□□□□ □□
□□□□□ □□□□ □□□ □□, □□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□
□□□□□□, □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□, □□□
□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□, □□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□



ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ, ପାଇଁ, ପାଇଁ,
ପାଇଁ, ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ
ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ
ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□

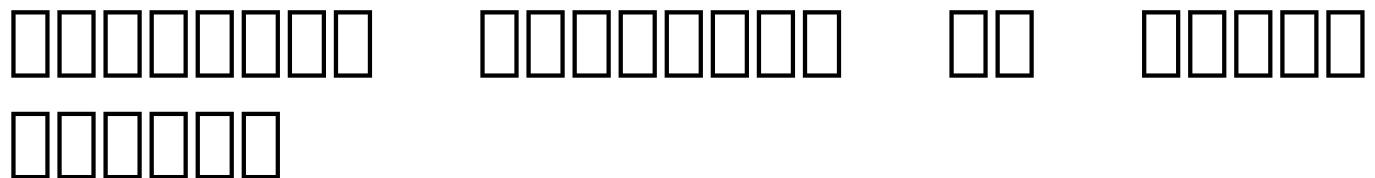
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□,
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□
□□□□, □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□, □□□□ □□□□□ □□□□ □□□, □□□□ □□□□, □□:
□□□□□ □□□□, □□□□ □□□□, □□□□ □□□□□ □□□□ □□□,
□□□□□ □□□□, □□□: □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□□□□□□□, □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□: □□□□□□ □□□□
□□□□□-□□□□□□ □□□□, □□ □□□□ □□□□□□ □□, □□□□: □□□□□□ □□□□
□□□□□-□□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□: □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ -□□□□□□ □□□□ □□□□ □□



□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□ □□□□
□□□□□ □ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□

A 3x10 grid of 30 empty rectangular boxes, arranged in three rows and ten columns, intended for drawing or writing.

“

□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□ □ □□□□□ □□□□□□, □□□□□□, □□□ □□, □□□

□□□, □□ □□□□□□□ □ □ □□□□□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□□□

□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□

The diagram consists of 10 groups of 10 empty rectangles each, arranged in a 2x5 grid. The first group of 10 rectangles is highlighted with a thick border. The other 9 groups are outlined with thin borders.

ପାତାରେ କାହାର କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କରେ କାହାର କାହାରଙ୍କରେ, କାହାରଙ୍କରେ
କାହାର କାହାରଙ୍କରେ, କାହାରଙ୍କରେ କାହାର କାହାରଙ୍କରେ କାହାର, କାହାରଙ୍କରେ କାହାରଙ୍କରେ,
କାହାରଙ୍କରେ, କାହାରଙ୍କରେ, କାହାରଙ୍କରେ କାହାର କାହାରଙ୍କରେ କାହାରଙ୍କରେ
କାହାରଙ୍କରେ କାହାର କାହାରଙ୍କରେ କାହାର କାହାରଙ୍କରେ କାହାର କାହାରଙ୍କରେ
କାହାରଙ୍କରେ କାହାର କାହାରଙ୍କରେ କାହାର କାହାରଙ୍କରେ କାହାର କାହାରଙ୍କରେ
କାହାରଙ୍କରେ କାହାର କାହାରଙ୍କରେ କାହାର କାହାରଙ୍କରେ କାହାର କାହାରଙ୍କରେ
କାହାରଙ୍କରେ କାହାର କାହାରଙ୍କରେ

□□□□ □○□□ □□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□ □
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □ □□□□ □□□□□ □□ □ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□



□□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□□□□, □□□□□, □□□□□□□□ □ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□□□ □ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□

Four sets of ten empty square boxes for writing numbers 1-10.

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□

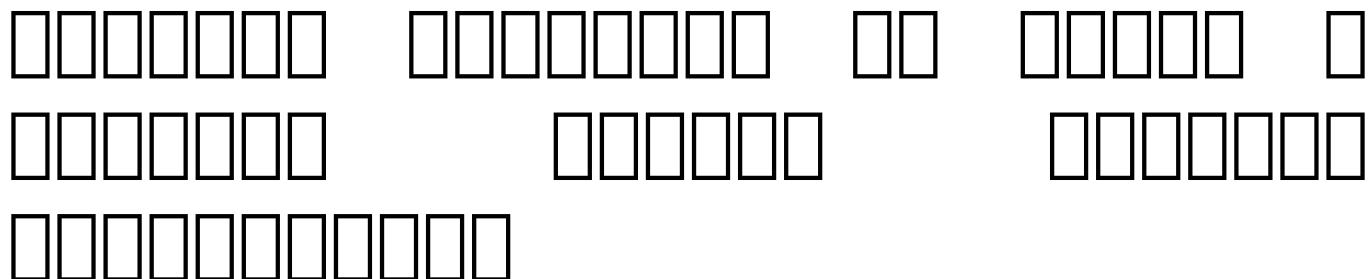
A visual representation of the number 40 using 40 empty rectangular boxes arranged in four groups of ten. The first group contains 10 boxes, the second group contains 10 boxes, the third group contains 2 boxes, and the fourth group contains 6 boxes. This arrangement is used to teach place value and the concept of tens and ones.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

иностранцами, а также включает в себя иностранные языки, в том числе и языки, не имеющие собственных письменностей. Важно отметить, что введение в учебную программу языка, не имеющего собственных письменностей, может привести к тому, что учащиеся не смогут использовать эти языки в практической деятельности. Поэтому введение в учебную программу языка, не имеющего собственных письменностей, должно быть основано на принципах языковой политики, направленной на поддержание и развитие языка, не имеющего собственных письменностей, в обществе.

ମହାନ୍ ବ୍ୟାକାରୀଙ୍କ ବ୍ୟାକାରୀ ହେଲା, ବ୍ୟାକାରୀଙ୍କ ବ୍ୟାକାରୀ କି ବ୍ୟାକାରୀ ହେଲା
ବ୍ୟାକାରୀଙ୍କ ବ୍ୟାକାରୀ ବ୍ୟାକାରୀଙ୍କ ବ୍ୟାକାରୀ, କି ବ୍ୟାକାରୀଙ୍କ ବ୍ୟାକାରୀ ହେଲା
କି ବ୍ୟାକାରୀଙ୍କ ବ୍ୟାକାରୀ, କି ବ୍ୟାକାରୀଙ୍କ ବ୍ୟାକାରୀ, କି ବ୍ୟାକାରୀଙ୍କ ବ୍ୟାକାରୀ



ဗိုလ်ချုပ် မြန်မာ ပြည်ထောင်စု ပြည်ထောင်စု ၁၂ မြန်မာ ပြည်ထောင်စု
ပြည်ထောင်စု မြန်မာ ပြည်ထောင်စု ပြည်ထောင်စု မြန်မာ ပြည်ထောင်စု ၁၂