

$$\boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} - \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

,

The image consists of two rows of rectangular boxes. The top row contains six boxes, and the bottom row contains five boxes. Each box is a simple black outline on a white background. A short horizontal line is positioned between the two rows.

□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□, □□□□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□. □□□□□□ □□□ □□□□□□ □
□□□ □□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ (□□□) □

□ □ □ □ □ □ □ (□ □□□□) □□□□□□□ □ □ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□ □□□ □□□□□□□ □ □ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□

□□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □ □□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□

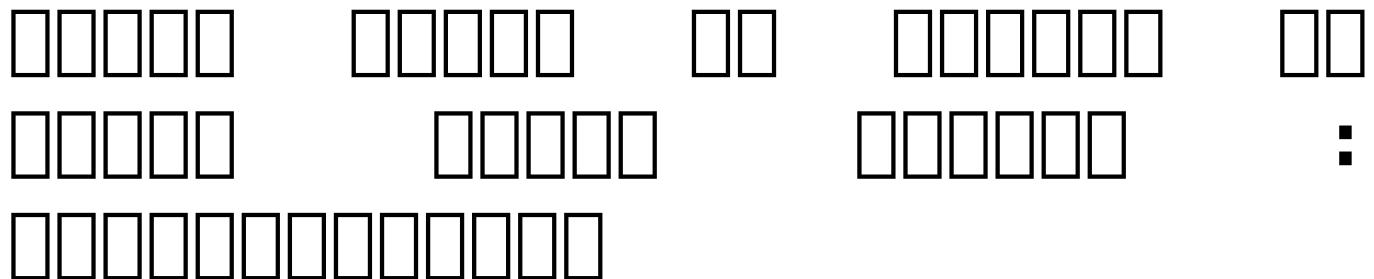
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□, □□□□□□
□□□ □□□, □□□□□□ □□□□□□, □□□□□ □□, □□□□□ □□□ □□□□□
□ □□□□□□□□□

□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □ □ □ □ □□□□
□□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□ □ □ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□-□□□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for children to draw or write in.

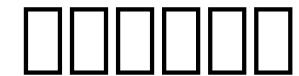
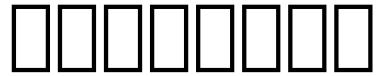
 -



□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□,
□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□, □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ୍ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ଏହା ଏକ ଅଧିକାରୀ ପତ୍ର ଯାହାରେ ଆଜିର ଦିନରେ କମାଲ ହେଲା ଏବଂ ଆଜିର ଦିନରେ କମାଲ ହେଲା ଏବଂ

□□□□ - □□□□ □□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□

ପ୍ରକାଶ ପାତ୍ରଙ୍ଗମିତି ପାତ୍ରଙ୍ଗମିତି ପାତ୍ରଙ୍ଗମିତି, ପାତ୍ରଙ୍ଗମିତି ପାତ୍ରଙ୍ଗମିତି ପାତ୍ରଙ୍ଗମିତି
ପାତ୍ରଙ୍ଗମିତି ପାତ୍ରଙ୍ଗମିତି ପାତ୍ରଙ୍ଗମିତି ପାତ୍ରଙ୍ଗମିତି ପାତ୍ରଙ୍ଗମିତି ପାତ୍ରଙ୍ଗମିତି ପାତ୍ରଙ୍ଗମିତି
ପାତ୍ରଙ୍ଗମିତି ପାତ୍ରଙ୍ଗମିତି, ପାତ୍ରଙ୍ଗମିତି, ପାତ୍ରଙ୍ଗମିତି ପାତ୍ରଙ୍ଗମିତି ପାତ୍ରଙ୍ଗମିତି
ପାତ୍ରଙ୍ଗମିତି

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□
□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□,
□□□□□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a double border, intended for children to practice writing their names.

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ ‘□’ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ ‘□’ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

A horizontal sequence of seven groups of vertical bars, each group containing four bars. The first six groups are evenly spaced, while the last group is positioned further to the right.

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□□

『中華人民共和國憲法』、『中華人民共和國國旗法』、『中華人民共和國國歌法』、『中華人民共和國國徽法』、『中華人民共和國主席職務代理條例』、『中華人民共和國公務員法』

□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□ □□□□□□ □□ □□. □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□

1

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□ - □□□□ □□□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□
□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□
□□' □□ □□□□-□□ □□□-□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□
□□□□□ □□ □□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□

Она сидела на краю кровати, смотрела в окно и думала о том, что же это за звук. Внезапно она услышала, как кто-то стучит в дверь. Она подбежала к двери и открыла ее.

На пороге стоял старый мужчина с белыми волосами и длинной бородой. Он был одет в простую одежду и смотрел на нее с любопытством.

— Привет тебе, милая девочка! — сказал он. — Я слышал, что ты живешь здесь. Могу я войти?

— Да, пожалуйста!

СТАРЫЙ ЧЕЛОВЕК

Старик сидел на краю кровати, смотрел на девочку и говорил:

— Ты знаешь, что такое любовь? Любовь — это чувство, которое ты испытываешь к кому-то, кто тебе дорог. Это чувство, которое ты испытываешь к своим родителям, друзьям, близким людям. Любовь — это чувство, которое ты испытываешь к себе самому, когда ты чувствуешь себя счастливым и радостным. Любовь — это чувство, которое ты испытываешь к природе, когда ты видишь ее красоту и величие. Любовь — это чувство, которое ты испытываешь к жизни, когда ты понимаешь, что она прекрасна и полна чудес.



A horizontal sequence of twelve empty rectangular boxes, arranged in four groups of three. The groups are separated by thin vertical lines. This visual representation is used to show the structure of a sentence or phrase in a minimalist, abstract way.

□□□□□ □□-□□-□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□-□□ □□□□□, □□
□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□

жизни. Их не было в архивах, но они были в памяти. Их не было в документах, но они были в воспоминаниях. Их не было в фотографиях, но они были в глазах. Их не было в книгах, но они были в сердцах. Их не было в музеях, но они были в истории. Их не было в мемориалах, но они были в памятниках. Их не было в храмах, но они были в вере. Их не было в театрах, но они были в искусстве. Их не было в музыкальных залах, но они были в звуках. Их не было в парках, но они были в природе. Их не было в городах, но они были в людях.

Со временем эти люди стали легендами. Их имена были записаны в летопись. Их подвиги были описаны в исторических хрониках. Их жертвы были отмечены на памятниках. Их память была сохранена в памяти народа. Их вклад в развитие общества был высоко оценен. Их имя стало синонимом героизма, чести и бескорыстия. Их путь стал примером для последующих поколений. Их память будет жить вечно.

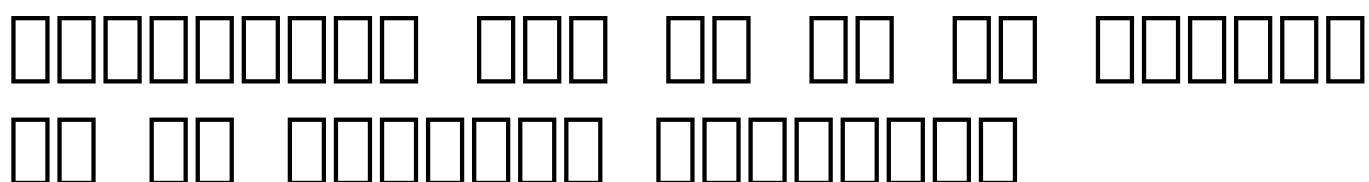
Они были простыми людьми, но их поступки были величественны. Они были обычными гражданами, но их действия были геройскими. Они были рядовыми солдатами, но их подвиги были беспримерными. Они были обычными рабочими, но их труд был неподражаемым. Они были простыми рыбаками, но их смелость в борьбе с бурей была неподражаемой. Они были обычными фермерами, но их любовь к земле была неподражаемой. Они были простыми медиками, но их профессионализм был неподражаемым. Они были обычными учителями, но их педагогический талант был неподражаемым. Они были простыми инженерами, но их технические способности были неподражаемыми. Они были обычными строителями, но их мастерство в строительстве было неподражаемым. Они были простыми поварами, но их кулинарные способности были неподражаемыми. Они были обычными медсестрами, но их забота о больных была неподражаемой. Они были простыми педагогами, но их методика обучения была неподражаемой. Они были обычными инженерами, но их технические способности были неподражаемыми. Они были простыми строителями, но их мастерство в строительстве было неподражаемым. Они были обычными поварами, но их кулинарные способности были неподражаемыми. Они были простыми медсестрами, но их забота о больных была неподражаемой. Они были обычными педагогами, но их методика обучения была неподражаемой.

Они были простыми людьми, но их поступки были величественны. Они были обычными гражданами, но их действия были геройскими. Они были рядовыми солдатами, но их подвиги были беспримерными. Они были обычными рабочими, но их труд был неподражаемым. Они были простыми рыбаками, но их смелость в борьбе с бурей была неподражаемой. Они были обычными фермерами, но их любовь к земле была неподражаемой. Они были простыми медиками, но их профессионализм был неподражаемым. Они были обычными учителями, но их педагогический талант был неподражаемым. Они были простыми инженерами, но их технические способности были неподражаемыми. Они были обычными строителями, но их мастерство в строительстве было неподражаемым. Они были простыми поварами, но их кулинарные способности были неподражаемыми. Они были обычными медсестрами, но их забота о больных была неподражаемой. Они были простыми педагогами, но их методика обучения была неподражаемой.

Со временем эти люди стали легендами. Их имена были записаны в летопись. Их подвиги были описаны в исторических хрониках. Их жертвы были отмечены на памятниках. Их память была сохранена в памяти народа. Их вклад в развитие общества был высоко оценен. Их имя стало синонимом героизма, чести и бескорыстия. Их путь стал примером для последующих поколений. Их память будет жить вечно.

ପ୍ରକାଶ ମହାନ୍ତିର ଓ . ପ୍ରକାଶମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ପାଦ ପାଦ ପାଦ, ପାଦ
ମହାନ୍ତିର ପାଦ ପାଦ ପାଦ ପାଦ ମହାନ୍ତିର ପାଦ ପାଦ ପାଦ ପାଦ
ମହାନ୍ତିର ପାଦ ପାଦ ପାଦ ପାଦ ପାଦ ମହାନ୍ତିର ପାଦ ପାଦ
ମହାନ୍ତିର ପାଦ ପାଦ ପାଦ ପାଦ ପାଦ ପାଦ ପାଦ ପାଦ ପାଦ
ମହାନ୍ତିର ପାଦ ପାଦ ପାଦ ପାଦ ପାଦ ପାଦ ପାଦ ପାଦ ପାଦ
ମହାନ୍ତିର ପାଦ ପାଦ ପାଦ ପାଦ ପାଦ ପାଦ ପାଦ ପାଦ ପାଦ
ମହାନ୍ତିର ପାଦ ପାଦ ପାଦ

□□□□ / □□□□



□□□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□

□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ .
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□,
□□□□□ □ □□ □ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□,
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□

, □□□□□□□□□□ □ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □



□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□

□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□

□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□ □□ □□□□

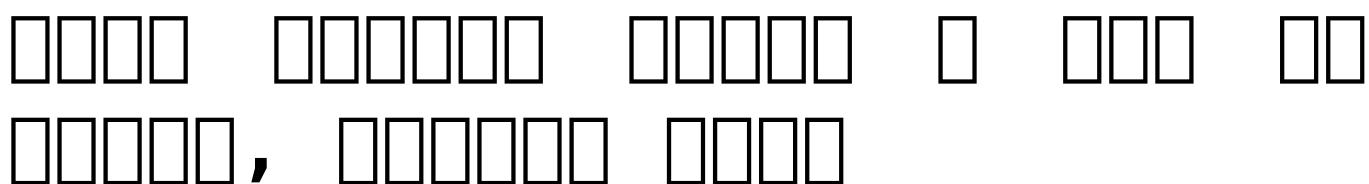
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□

□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□



□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□
□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□

