

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□
□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□
□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□

○○ ○○○○ ○○○○○ ○○○ ○○○○○○ ○○○○ ○○○○○○ ○○○○○○
○○'○○○○○ ○○○ ○○○○ ○○○ ○○○ ○○○ ○○○○○ ○○○○ ○○○
○○○ ○○○ ○○○ ○○○ ○○○ ○○○ ○○○○○

_____ 1000 1000 1000, 10000000 10000000 10000000000 1000 1000
1000 1000000 1000000 1000 1000 1000000000 1000 1000 10000000
10000000000 1000000000 1000 1000 1000000000 1000 1000 1000 1000
1000 1000 1000000

□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□ □□ □ □ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□
□□□ □□□ □□□□ □□ □□□ □□ □ □ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□
□□□□□□

□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □/□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

жизнью, ибо вспомнил о том, что, когда он был мальчиком, он видел как на улице в деревне вспыхнула пожар, и он, несмотря на то что было опасно, бросился туда, чтобы спасти горящий дом.

Следующим утром он пришел к старому человеку, который был его отцом, и сказал ему: «Папа, я хочу стать военным». Отец удивленно спросил: «Что ты хочешь знать о военных?». Мальчик ответил: «Я хочу знать, как военные живут, как они воюют, как они сражаются, как они побеждают врагов, как они защищают свою страну, как они служат народу».

Старик удивленно спросил: «Что ты хочешь знать о военных?». Мальчик ответил: «Я хочу знать, как военные живут, как они воюют, как они сражаются, как они побеждают врагов, как они защищают свою страну, как они служат народу».

Старик удивленно спросил: «Что ты хочешь знать о военных?». Мальчик ответил: «Я хочу знать, как военные живут, как они воюют, как они сражаются, как они побеждают врагов, как они защищают свою страну, как они служат народу».

Старик удивленно спросил: «Что ты хочешь знать о военных?». Мальчик ответил: «Я хочу знать, как военные живут, как они воюют, как они сражаются, как они побеждают врагов, как они защищают свою страну, как они служат народу».

Старик удивленно спросил: «Что ты хочешь знать о военных?». Мальчик ответил: «Я хочу знать, как военные живут, как они воюют, как они сражаются, как они побеждают врагов, как они защищают свою страну, как они служат народу».

A horizontal row of twelve empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

A horizontal row of twelve empty rectangular boxes, each with a black border. The boxes are evenly spaced and extend across most of the width of the page.

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, likely used for a survey or form to hold responses.

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

Five empty rectangular boxes arranged horizontally, intended for handwritten responses.

A row of five empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□ □ □ □□□□□□□□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□% □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□

A horizontal sequence of 15 empty rectangular boxes. The first 10 boxes are grouped together, followed by a small black minus sign, and then the remaining 5 boxes are grouped together.

□ □ □ □ □ □ □ □

□□□□□□□ □□□ □□ □□□ □ □ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□ □ □ □□□□□□ □□□ □ □ □□□□□□ □□□□□□
□ □□□ □□ □□□□□□ □□ □ □ □□□ □□ □ □□□

□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□(□) □ □□ □□□ □□□
□□□□□ (□) □ □□□ □□ (□) □

□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □ □ □ □ □ □□□□□□ □ □ □
□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
(□) □ □□ □□□ □□ (□) □

□ □□□ □□□ □□ (□□- □ , □□□ -□, □□□□□□ -□) □
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□ □ □ □□□□□□, □ □ □□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□

□□□□□□□ □□□ □□□□ □. □□□□ □□□□ □□□, □ □ □□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□ (□□+□□□□□□ □ □□□□□□ □) □□□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□, □ □ □ □ □□□□□□ □□□ □ □□□ □□□
□□□□□□

□□□ □□□, □ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□ □ □ □□□ □□□□□ ,

□ □□□ □□□□□

□□□□ □□ □□□□□ □□□ □ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □ □□□ □□□□□□□ □. □□. □□□□ □□□ □□□, □
□□□ □ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□ □□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □ □□□ □□□□□

ପ୍ରକାଶ ପାତ୍ରଙ୍କିଣୀ ପାଦିନ ପାଦ ପାତ୍ରଙ୍କିଣୀ, ପାତ୍ରଙ୍କିଣୀ, ପାଦିନ
ପାତ୍ରଙ୍କିଣୀ ପାଦ ପାଦ ପାଦିନ ପାଦ ପାଦ ପାତ୍ରଙ୍କିଣୀ ପାତ୍ରଙ୍କିଣୀ
ପାଦିନ, ପାତ୍ରଙ୍କିଣୀ ପାଦିନ ପାତ୍ରଙ୍କିଣୀ ପାଦ ପାଦ ପାଦ ପାଦ ପାଦ
ପା-ପାଦିନ ପାଦ ପାଦ ପାଦ ପାଦିନ ପାଦ ପାଦ ପାଦ ପାଦ ପାଦ ପାଦ
ପାଦିନ ପାଦ ପାଦ

□□□□□ □□□□□□□□ □ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□□□□ □□□, □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □ □ □□□□□ □□□□□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

_____ 1000, 10000-100000 1000 1000 100000 10000 100 10000
1000000 1000 100000 1000000 100000 1000000 1000 1000-
1000000000 1000 100000 100000 1000000000 1000 1000, 100 1000
100000 100000 100000

□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□□□□□ □□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□, □□□□ □□□□, □□□□□□□□□□ □ □□□
□□□□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□

□□□□□□. □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□

Любимые, родные, близкие, друзья, коллеги, родители, бабушки и дедушки, учителя, одноклассники, родственники, а также все, кто любит и ценит нас.

□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□, □□□, □□□ □ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □ □ □□□□□ □□□□

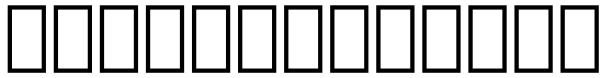
我國的民族政策，是根據各民族平等、團結、互助的原則，制定出來的。這項政策，對於促進我國各民族的團結和共同繁榮，發揮了重要作用。我們要繼續堅持和貫徹這項政策，使各民族人民在社會主義大家庭中和睦共處，共同為祖國的繁榮富強而奮鬥。

_____ - _____

A decorative horizontal separator consisting of a series of black-outlined rectangles of varying widths arranged in three distinct groups. The first group contains seven rectangles, the second group contains eight rectangles, and the third group contains four rectangles. The rectangles are evenly spaced within each group.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□ □□
□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ - □□□□□□□



1



Four empty rectangular boxes arranged horizontally, intended for handwritten responses.

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□

□□ □□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□

A decorative horizontal bar at the bottom of the page, featuring a repeating pattern of small black rectangles arranged in a grid-like fashion.

□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □ □□ □□ □□□□□□, □□□□□□, □□□□, □□□□



□□□□□-□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □ □ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□
□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□□ □□ □□□□□ (□□□) □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□

□□□ □□□ □□□ □□□□□-□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □ □ □ □□□□
□□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□ □ □ □ □□□□□□
□□□□ □□ □□□□□□

□ □□□ □□□□ □□ (□□□- □□ , □□□□ -□□, □□□□□□ -□□) □□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□ □□ □□□□□□, □ □ □□□
□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□. □□□□ □□□□□□ □□□□, □□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□, □□ □□□□□□

□□□ □□□□, □ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□ □
□□□□□□□□□□ □□□□ : □□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□ (□□□) □□□□□ □□□□□□□□ □□-□□□□ □□□□, □□□□
□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□, □□□□□
□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□
□□□□□□□□ □□ □□□

□□□□ □□□, □ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□ □□

□□□□□□, □□□□ □□□ □□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□
□□□□□□□□ □□...

□□□□□□□ □□ □□□□□□□ ‘ □□□□□□□
□□□□’, □□□□□□□ □□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ (□□□□□) □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□

□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□, □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□

□□ □□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□
□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□