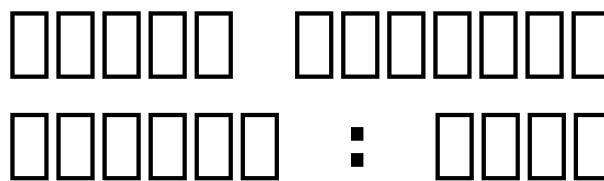


□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□

□□□□□ - □□□□□□□



□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□. □□□□□□□
□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

蒙古文- 汉语 互译练习

ପାତାଳାରୁ ପାତାଳାରୁ
ପାତାଳାରୁ- ପାତାଳା ପାତାଳା ପାତାଳା, ପାତାଳାରୁ- ପାତାଳା,
ପାତାଳାରୁ- ପାତାଳା ପାତାଳା, ପାତାଳା - ପାତାଳା, ପାତାଳା ପାତାଳା - ପାତାଳା,
ପାତାଳା, ପାତାଳା - ପାତାଳା ପାତାଳା, ପାତାଳାରୁ ପାତାଳା - ପାତାଳା
ପାତାଳା, ଏ ପାତାଳାରୁ - ପାତାଳା ପାତାଳା, ପାତାଳା ପାତାଳା - ପାତାଳାରୁ ପାତାଳା,
ପାତାଳା ପାତାଳା- ପାତାଳା ପାତାଳା, ପାତାଳାରୁ ପାତାଳା-ପାତାଳା ପାତାଳା,
ପାତାଳାରୁ- ପାତାଳା ପାତାଳା, ପାତାଳା- ପାତାଳା ପାତାଳା, ପାତାଳାରୁ-ପାତାଳା
ପାତାଳା, ପାତାଳା ପାତାଳା -ପାତାଳା ପାତାଳା, ପାତାଳା - ପାତାଳା ପାତାଳା, ପାତାଳା
ପାତାଳା ପାତାଳା ପାତାଳା-ପାତାଳା ପାତାଳା, ପାତାଳା



“……………”……………

□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□-□□□ □□□□□□□ □□□, □□□
□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□ □□□
□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□ □□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□
□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□

САМЫЕ ПОДРОБНЫЕ
ИСТОРИИ

Самые интересные истории из жизни людей, которые произошли в мире, в России, в странах СНГ и в других странах. Истории о любви, дружбе, семье, работе, путешествиях, приключениях, опасных ситуациях, интересных фактах из истории, науки, культуры, политики и других областей.

Самые интересные истории из жизни людей, которые произошли в мире, в России, в странах СНГ и в других странах. Истории о любви, дружбе, семье, работе, путешествиях, приключениях, опасных ситуациях, интересных фактах из истории, науки, культуры, политики и других областей.

Самые интересные истории из жизни людей, которые произошли в мире, в России, в странах СНГ и в других странах. Истории о любви, дружбе, семье, работе, путешествиях, приключениях, опасных ситуациях, интересных фактах из истории, науки, культуры, политики и других областей.

САМЫЕ ПОДРОБНЫЕ ИСТОРИИ

САМЫЕ ПОДРОБНЫЕ ИСТОРИИ

Самые интересные истории из жизни людей, которые произошли в мире, в России, в странах СНГ и в других странах. Истории о любви, дружбе, семье, работе, путешествиях, приключениях, опасных ситуациях, интересных фактах из истории, науки, культуры, политики и других областей.

Самые интересные истории из жизни людей, которые произошли в мире, в России, в странах СНГ и в других странах. Истории о любви, дружбе, семье, работе, путешествиях, приключениях, опасных ситуациях, интересных фактах из истории, науки, культуры, политики и других областей.

Самые интересные истории из жизни людей, которые произошли в мире, в России, в странах СНГ и в других странах. Истории о любви, дружбе, семье, работе, путешествиях, приключениях, опасных ситуациях, интересных фактах из истории, науки, культуры, политики и других областей.

Самые интересные истории из жизни людей, которые произошли в мире, в России, в странах СНГ и в других странах. Истории о любви, дружбе, семье, работе, путешествиях, приключениях, опасных ситуациях, интересных фактах из истории, науки, культуры, политики и других областей.

□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □ □□□ □
□□□□□ □□□

□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□

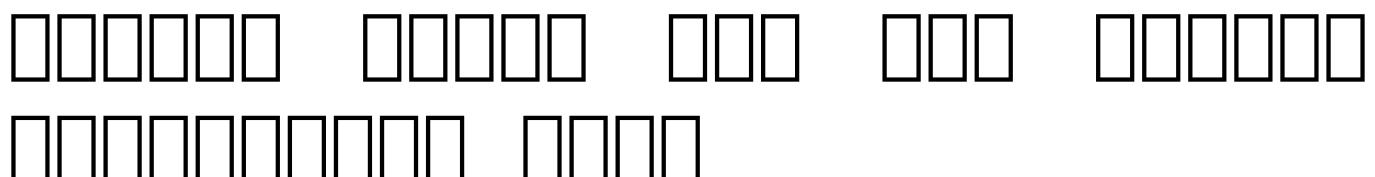
□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□

□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □ □□□□□ □□□
□□□□□□

□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□ (□□□□□□□□) □

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□-□□ □□□□□□□□□□□ □□ □ □ □□□□ □□□ □ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □ □ □□□□□

□□□□□ = □□□□□□□



□□□ □□□□□. □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

A sequence of 10 empty square boxes followed by a dash, and another sequence of 10 empty square boxes.

□□□□□ (□□ □□□□) □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□ □□□, □□□□□, □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□-□□□, □□□□□ □□□□□□□□□ □□□

□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□, □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□, □□□□ □□□□□ □□ □□□
□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□ □□, □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□□ □□ □□□ □□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□, □□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□- □□□□□ □□□□□□□□



A 2x6 grid of 12 empty rectangular boxes, arranged in two rows of six. The boxes are outlined in black and are empty inside.

A row of seven empty rectangular boxes, likely for writing names or responses, arranged horizontally.

Four empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□-□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□, □□ □/□□/□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □ □□ □□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□ □□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□
□□□□ □□□□□□

A sequence of 20 empty rectangular boxes arranged in two rows of 10. The second row ends with an exclamation mark.

□□□□□□□-□ (□□□□□) □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□

□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□ □ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□

□□□□ □□□□, □□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row has four groups of five rectangles each, with a total of 20 rectangles. The bottom row has three groups of five rectangles each, with a total of 15 rectangles.

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□

Он знал, что впереди ждет долгий и нелегкий путь, но он был уверен, что сможет преодолеть все трудности.

Он начал свой путь с изучения языка и культуры местных жителей. Он учил глаголицу и изучал историю и культуру народа. Он также изучал язык и культуру других народов, чтобы лучше понять их и уважать их.

Он начал свой путь с изучения языка и культуры местных жителей. Он учил глаголицу и изучал историю и культуру народа. Он также изучал язык и культуру других народов, чтобы лучше понять их и уважать их.

Он начал свой путь с изучения языка и культуры местных жителей. Он учил глаголицу и изучал историю и культуру народа. Он также изучал язык и культуру других народов, чтобы лучше понять их и уважать их.

Он начал свой путь с изучения языка и культуры местных жителей. Он учил глаголицу и изучал историю и культуру народа. Он также изучал язык и культуру других народов, чтобы лучше понять их и уважать их.

Он начал свой путь с изучения языка и культуры местных жителей. Он учил глаголицу и изучал историю и культуру народа. Он также изучал язык и культуру других народов, чтобы лучше понять их и уважать их.

Он начал свой путь с изучения языка и культуры местных жителей. Он учил глаголицу и изучал историю и культуру народа. Он также изучал язык и культуру других народов, чтобы лучше понять их и уважать их.

Он начал свой путь с изучения языка и культуры местных жителей. Он учил глаголицу и изучал историю и культуру народа. Он также изучал язык и культуру других народов, чтобы лучше понять их и уважать их.

Он начал свой путь с изучения языка и культуры местных жителей. Он учил глаголицу и изучал историю и культуру народа. Он также изучал язык и культуру других народов, чтобы лучше понять их и уважать их.