
XXXXXXXXXXXX	XXXXXX	XX
XXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXX	XXXX
XXXXXXXX	XXXXXXXXXXXX	

XXXXXXXXXXXX X XXXXX XXXX XXXXX XXXX XXX XXXXX XXXXX XXX XXXXXXX
XXXXXX XXXXXXX XXXXXXX XXXXX XX XXXXX XXXXXXXXX XX XXXXXXX XXXXXXX XXXXX

XXXXXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX XXX
XXXXXXXXXX XX XXX XXXXX XXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXX XX XXXXX XXXXXXXXX
XXXXXXXXXX XXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXX XXXXX X XXX XXXXX
XXXXXXXX XX XXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXX XXXXXXXXX XXXXXXX XXXXX XXXXXXX
XXXXXXXXXXX XXX XXX XXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXX XXX XXXXXXXXXX XXXXX
XXXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXX

XXXXXXXXXXXX XXXXXXX, XXXXXXX XXX XXXXX XXXXX XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX XXX
XXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXX XX XXXXX XXXXXXXXX XX XXXXXXX XXXXXXX
XXXX XXXXXXXXX (XXXXXX) XXXXXXX XXX XXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXX XXXXX
XXXXXX XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXX XXX XXXXXXX
XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXX XXXXXXX XXXXX XXXXX XXXXXXX XXXXXXXXXX
XXXXXXXX XXXXX XXX XXXXXXX XXXXXXXXXX XXX XXXXXXXXXX XXXXX XXXXXXXXXX
XXXXXXXX XXXXX XXX XXXXXXX XXXXXXXXXX XXX XXXXXXXXXX XXXXX XXXXXXXXXX
XXXXXXXX XXXXX

XXXXXXXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX XXXXX, XXXXX XXXXXXX XXXXXXXXXX
XXXXXX XXXXXXXXXX XXX XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXX
XXXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX XXX
XXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXXXXX XX XXXXXXX XXX XXXXXXXXXX XXXXX
XXXX XXXXX

XXXXXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX XXX XXXXXXX, XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XX XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX XX XXX XXXXXXX XXX
XXXXXXXX XXXXX XXX XXXXXXX XXXXX XXX XXXXX XXXXX XXXXXXXXXX XXXXX

XXXXXXXXXXXX XXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXX XXXXX XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX,

00000000 0000 000000000 000000000 0000000 0000000000 00000000 0000
 0000000000000 0 000000000000 000000 000 000000 0000000000 000000
 000000 000000000 0000000000 000000 000 0000

The diagram consists of two rows of rectangular blocks. The top row contains three groups of six blocks each, with a total of 18 blocks. The bottom row contains two groups of four blocks each, with a total of 8 blocks.

00000000 0000 000000 000000 00000000 000000000 0000000 0000000
 0000000000 000000000000 000000 00000000 0000000 00 0000 00000000
 000 00000000000 0000000

□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□

0 000 0000000000 0000000 0000000 0000 000000000 0000000 0000
00000 000 00 00000 00000 0000000 0000000

0 000 0000 0000000 0000000 000000 0000 0000 000000 000000 00000
000000 000000

000000 000000 0000 0000 000000 00000000 0000000 0000000 0000000000
 000000 00000000 000 00000000 0000000000000000 0000 000: 0000
 00000000 000000000 000000000000 00000000 000000 00000000 00 0000 00
 000000 0000 000000000000 000000 0000 0000 000 00 000000 0 000000
 0000 000000 0000, 0000 000000 00000000 0000 0000000 00 0000
 00000000 000 0000 000 0000 0000 00000000

0 0000 00000000 000 000000 000000 0000000 000000 00 0000
 0000000 0000 0000 00 000000 000000 0000 0000 0000000 0000000
 0000 00000 0000 0000 000 000 0000 0000000 0000 000 0000000
 000000 0000 0000 0000000 00 000000000000 000000 0000000 0000000
 00000 0000 0000

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□'□ □□□□□ □□□□

[illegible]

00000 00 0000000 000000 000000 000, 000, 000, 000, 000000, 000
000000 00 000000 00000000000 00000 0000000000

000000 00000 0000'0 00000 00000 00000 00000 0000000 000000
 0000 00000 00 00000 000000 000000 000 000 0000 0000000000
 00000 0 000000 00000 0000'0 000000000000000 00000000 00 000000
 00000000 00000 000 0000000000 0000 0000 00000000 0000 00000000
 0000 0000 0000000000

[illegible]

關於「臺灣國際化」 的「國際化」與「國際化」

「國際化」與「國際化」是兩個不同的概念，但卻是許多大學在推動國際化時，最容易混淆的兩個概念。本文將從「國際化」與「國際化」的定義出發，探討兩者之間的差異，並分析大學在推動國際化時，應如何避免混淆，才能真正達到國際化的目標。

「國際化」是指大學在教學、研究、服務等各個領域，積極與國際社會建立聯繫，並吸收國際先進知識與技術，以提升大學的學術水平與競爭力。而「國際化」則是指大學在教學、研究、服務等各個領域，積極與國際社會建立聯繫，並吸收國際先進知識與技術，以提升大學的學術水平與競爭力。

「國際化」與「國際化」的差異，主要在於「國際化」強調的是大學與國際社會的聯繫，而「國際化」則強調的是大學與國際社會的互動。因此，大學在推動國際化時，應以「國際化」為目標，並以此為導向，制定相關的國際化策略與措施。

關於「臺灣國際化」 的「國際化」與「國際化」

「國際化」與「國際化」是兩個不同的概念，但卻是許多大學在推動國際化時，最容易混淆的兩個概念。本文將從「國際化」與「國際化」的定義出發，探討兩者之間的差異，並分析大學在推動國際化時，應如何避免混淆，才能真正達到國際化的目標。

「國際化」是指大學在教學、研究、服務等各個領域，積極與國際社會建立聯繫，並吸收國際先進知識與技術，以提升大學的學術水平與競爭力。而「國際化」則是指大學在教學、研究、服務等各個領域，積極與國際社會建立聯繫，並吸收國際先進知識與技術，以提升大學的學術水平與競爭力。

「國際化」與「國際化」的差異，主要在於「國際化」強調的是大學與國際社會的聯繫，而「國際化」則強調的是大學與國際社會的互動。因此，大學在推動國際化時，應以「國際化」為目標，並以此為導向，制定相關的國際化策略與措施。

000000 0000 00000 000000 00000 0000 000000000 000000000 0000
 000 0000 0000000 000 000000

000000000 000000 000000000 000000 00.00 00000 00000000 0000000000
 000000000 000000 000000 00000000 (0000) 000: 000 000000000
 000000000 0000 00000000000000 0000000000 0000 00 000 000000 0000
 0000 0000000 0000000000 0000 00 000 000 00000 000000000 000
 0000000

00000000 00000000 0000000000000000 0000000000 0000 00 0000
 00000000 000 000000 00 000000 00000000 00 0000 000000 0000 000000
 0000000 00000000 0000000000000000 0000 000000 0000 000000 0000 0000
 0000000000000000 000000000 0000 000000000 0000 000 0000 0000000
 00000000000 00000 0000 00000000 0000000

[illegible]

0000000000 00000000000-0000 0000 0000000000 00.0.00 00000000
 00000 0000000000000 00000 0000000000 00000000000 000000000 000
 0000 00000000 0000 00000000 0000000000 0000 000000 000000000000
 00000000 000 0000000000 00000000000 00000000000 000 000 0000 000000
 000000

00000000 000000 0000000 0000000000000 0000000000000000 000000
 0000000000000000 000 0000000000 000000000 00000 000000 000000000
 000000000 0000000 000 00000000 00000000000 000000000 00000 00000000

000000 00000 000000 'In Aid to Civil Power' 00 00000
 000000000000 0000000000000 00000000 000000000 000000 00000000
 00000000 000000000 000000 0000000 000000 000000 000 0000000000
 000000000000 (MEDEVAC) 0000000 0000000 000 000000

[illegible][illegible][illegible]