

□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□ □□□ □□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □ □ □□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □ □ □□□□□□□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□. □□□
□□□□

□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□. □□□
□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□. □□□□□□□□

□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□-□□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□

□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□-
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□ □□□□-□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□. □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□

_____ 1000000 10000 1000000 100000000 100000000 100000000 100000000
1000000 1000000 10000 10000, 10000 1000000 10000. 10000 10000,
10000 100000000 100000000 100000000 100000000

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, орфографии, пунктуации, а также изучение языка в контексте его применения в различных сферах жизни. Изучение языка помогает улучшить коммуникацию, развить критическое мышление, расширить кругозор и способствовать личностному росту.



□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

ANSWER

□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□-□ □□□□
□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□, □□ □□□□□, □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□□□

A row of six empty rectangular boxes with black borders, intended for handwritten responses.

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

Three groups of six empty rectangles each, used for labeling in a diagram.

Three sets of ten empty square boxes for drawing tally marks.

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□
□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□, □□-□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□□
□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

A row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

1 2 3

$$\boxed{} \quad \boxed{} - \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

三

A horizontal row of 18 empty rectangular boxes, each with a black border, intended for drawing or writing.

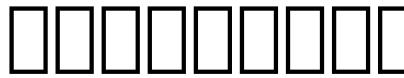
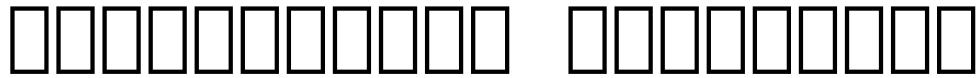
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□-□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□-□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□-□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □
□□□□□□ □□ □□□

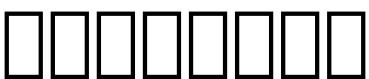
□□□□ □□□□□, □□□ □□-□□□□□ □□□□□□□□□ ‘□□□□□’ □□□□ □□□□□□□ □□
□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□-□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□ □□□□ □□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □ □ □□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□, □□□□ □□□
□□□, □□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□, □□□□□
□□□□□, □□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□ □□□□□



Онлайн-школа «Математика для детей» предлагает курс по теме «Математика для детей 3-4 лет». В этом курсе дети изучают основы математики, такие как счет, сложение и вычитание, через различные увлекательные игры и задачи. Курс включает в себя 10 уроков, каждый из которых длится 30 минут. Уроки направлены на развитие математических навыков, логики и креативности у детей. Курс подходит для детей от 3 до 4 лет, которые уже начали изучать основы математики. Онлайн-школа «Математика для детей» предлагает курс по теме «Математика для детей 3-4 лет».



A row of six empty rectangular boxes for writing.

□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□-□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ (CALB)
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□ □□□



□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□, □□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□
□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□%
□□□□□□ □ □, □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □ □□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□
□□□□□□ □□□□, □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□ □□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□ □□□□ □
□□, □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □ □ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□

□□□ □□□ □□□, □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□% □□□□□□□□ □ □,□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

The diagram consists of two rows of 10 empty rectangles each. In the bottom row, the 5th rectangle from the left is shaded purple.

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□,
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□-
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□

жизни. Важно помнить, что мы живем в мире, где технологии и инновации меняют нашу жизнь на每天. Наша задача – использовать эти технологии для улучшения качества жизни, а не для ее ухудшения. Важно помнить, что мы живем в мире, где технологии и инновации меняют нашу жизнь на每天. Наша задача – использовать эти технологии для улучшения качества жизни, а не для ее ухудшения. Важно помнить, что мы живем в мире, где технологии и инновации меняют нашу жизнь на每天. Наша задача – использовать эти технологии для улучшения качества жизни, а не для ее ухудшения.

жизни. Важно помнить, что мы живем в мире, где технологии и инновации меняют нашу жизнь на每天. Наша задача – использовать эти технологии для улучшения качества жизни, а не для ее ухудшения. Важно помнить, что мы живем в мире, где технологии и инновации меняют нашу жизнь на每天. Наша задача – использовать эти технологии для улучшения качества жизни, а не для ее ухудшения.