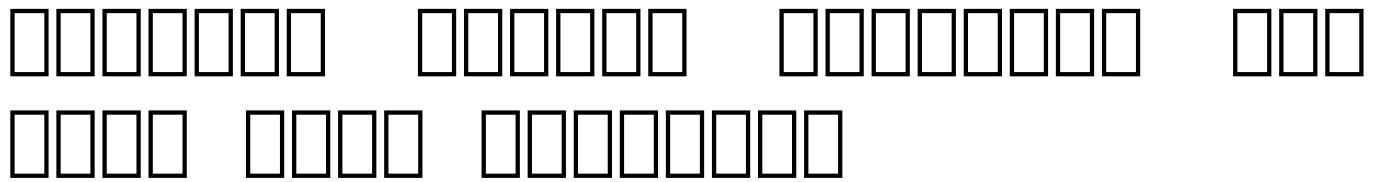


The diagram consists of two rows of empty rectangles. The top row contains 10 rectangles in a single horizontal line. A black comma is positioned to the right of the 10th rectangle. Below the comma, there is a space followed by another row of 5 empty rectangles.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ (□□□□□) □□  
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□- □□□□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□, □□,  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□,  
□□□□□□□□□ □□□ □□□, □□□□□□□□□  
□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□ □ □□□  
□□□□□□□ □□□□□





\_\_\_\_\_ 000 0000000 00000000 0000000 0000 0000 00000 00000  
00000 0000 000000 0000 000000 0000 0000 000000 000  
00000 0000 0000 000 0000 000 0000 00000 00000 00000  
0000 000, 0000 0000 0000000 000 000 0 0000000 00000  
0000 000 00000 000000 000000 0000 00000 000 000 0000000  
0000 000000000 00000 000000 00 000 000 0000000 00000  
00000000 00000000 00 000 0000000 00000000

□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□

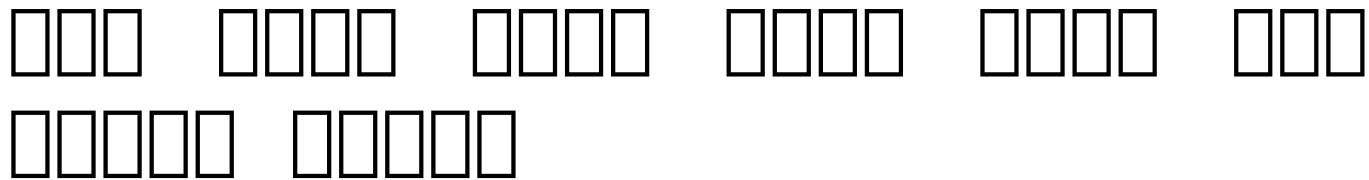
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□, □□ □□□□□□□ □□□ □□ □

□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□,

□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□,

A horizontal row of twelve empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for children to write their names in.

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, орфографии, пунктуации, стилистики и т. д. Важно помнить, что языковые навыки не являются конечной целью, а являются средством для общения и передачи информации. Поэтому изучение языка должно быть направлено на практику, на применение полученных знаний в реальной жизни.



жизни, и в то же время, это не означает, что мы должны забыть о том, что мы можем и должны сделать для других людей. Мы должны помнить, что мы можем помочь другим людям, и это может помочь нам в жизни.

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□ □□□□□ □□ □/□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□, □□□ □□  
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□  
□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, а также изучение языка в контексте его применения в различных сферах жизни. Грамматика изучает правила образования слов и предложений, а также правила их изменения в зависимости от контекста. Лексика изучает значение слов и выражений, а также их использование в различных контекстах. Фонетика изучает звуки языка и правила их произношения. Изучение языка включает также изучение языка в контексте его применения в различных сферах жизни, таких как политика, экономика, культура, наука, техника и т. д.

ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ,  
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ  
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ  
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ  
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ  
ପାଦାରୀ



□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□□□

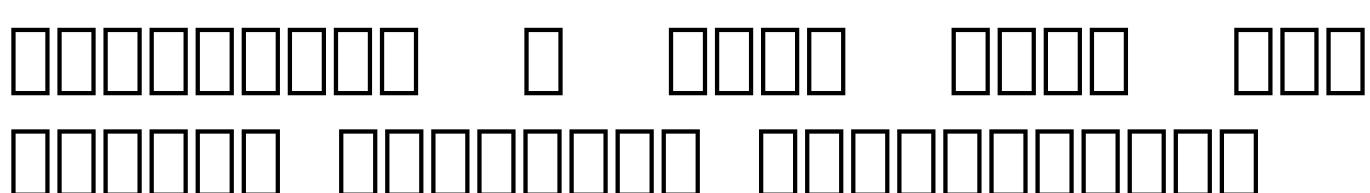
我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策，是符合我國各族人民的共同利益的。民族平等，就是各民族都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的發展前途。民族團結，就是各民族都有團結的權利，都有團結的機會，都有團結的前途。各民族共同繁榮，就是各民族都有共同繁榮的權利，都有共同繁榮的機會，都有共同繁榮的前途。

□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□ □□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □ □□□ □□□ □□ □□  
□□□ □□□□ □□□ □ □□□ □□□ □□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、民族共同繁榮的政策。民族平等是民族政策的基石，民族團結是民族政策的保證，民族共同繁榮是民族政策的落腳點。民族平等、民族團結、民族共同繁榮三者是互為條件、互為依存、互為推動的。

□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ (□□□) □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□:□□□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□

Three sets of five empty boxes each, arranged horizontally. Each set is enclosed in a thin black border.



□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□□□□'□ □ □□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□□□□□□