



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □ □ □□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□



□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ (□□□□□) □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□

မြန်မာ ပြည်တော်ဝန် မြန်မာ ပြည်တော်ဝန် မြန်မာ ပြည်တော်ဝန် မြန်မာ, မြန်မာ ပြည်တော်ဝန်, မြန်မာ ပြည်တော်ဝန်, မြန်မာ ပြည်တော်ဝန် မြန်မာ, မြန်မာ ပြည်တော်ဝန် မြန်မာ, မြန်မာ ပြည်တော်ဝန်, မြန်မာ ပြည်တော်ဝန်

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□
□□□

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row has 10 rectangles in the first section, 5 in the second, and 10 in the third. The bottom row has 4 rectangles in the first section, 6 in the second, 4 in the third, and 5 in the fourth.

□□□□□ □ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□

□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□ □□

□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□

‘**مَنْ يَعْلَمُ**’، **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ**، **مَنْ يَعْلَمُ**،
مَنْ يَعْلَمُ **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ**-**مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ**
(**مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ**) **مَنْ يَعْلَمُ** ‘**مَنْ يَعْلَمُ**’، **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ**،
مَنْ يَعْلَمُ **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ**؛ **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ**
مَنْ يَعْلَمُ **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ**
مَنْ يَعْلَمُ **مَنْ يَعْلَمُ** **مَنْ يَعْلَمُ**

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□□ □□□□□□' □ □□□□□□□
□□□□-□□□□□

□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□' □
□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□ □□□ □□ □ □□□ □□

□□□□□□ □□□ □ □□ □□□□ □-□□□□ □□□□ □□ □□□
□□□, □□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□-□□□□ □ □ □□
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□
□□□□ □ □□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□□, □□□□□
□□□□ □ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□ □□ □□□ □□ □□□ □□□, □□□□□
“□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□, □□□ □□□□ □□□

□□□□□□ □□ □□□, □□□□□□ □□□ □□□□, □□□□ □□□ □□□□□, □□□□□
□□□□ □□□ □ □□, □□□□□ □□□ □□□, □□□□□□□ □□□
□□□□□, □□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□
□□□□ □□□

□□□ □ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □ □ □□□□

□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□, □□
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□
□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□

A row of six empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

Four empty rectangular boxes for writing.

A row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A row of eight empty rectangular boxes, likely for handwriting practice, arranged horizontally.

A row of eight empty rectangular boxes for writing.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

17 - 10 = 7

□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□

□□□□□ (□□ □□□□□) □□□□□ □ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □ □□□□□ □□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□'□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □
□□ □□□

□□□ □□□ □□□, □□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□ □□□, □ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□
□□□ □□□ □□□□ □□, □ □□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□

□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□, □□□□ □□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□

□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□

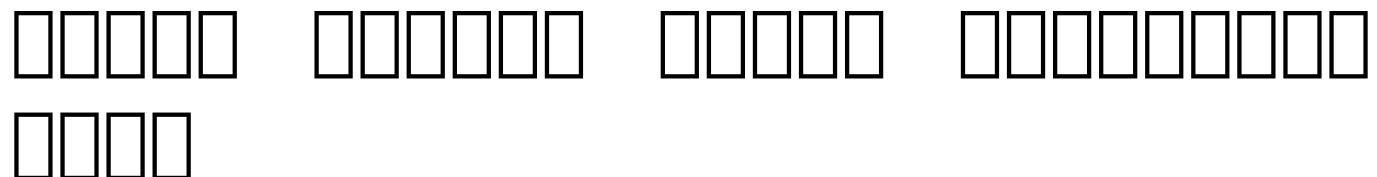
□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□'□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□ □ □ □□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□

□□□□□ □□□ □□□'□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□ □□□'□ □-□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□
□□□□□ □□ □□□ □ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□, □ □ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □ □□□ □□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族都有團結的權利，都有團結的義務。各民族共同繁榮，就是各民族都有共同繁榮的權利，都有共同繁榮的義務。民族平等、民族團結、各民族共同繁榮，這三項政策，是互相關連、互相依存、互相促進的。民族平等是民族團結的基礎，民族團結是民族平等的保證，各民族共同繁榮是民族平等、民族團結的結果。民族平等、民族團結、各民族共同繁榮，這三項政策，是互相關連、互相依存、互相促進的。民族平等是民族團結的基礎，民族團結是民族平等的保證，各民族共同繁榮是民族平等、民族團結的結果。

A horizontal sequence of 15 small white rectangles of varying widths, representing a binary sequence or data pattern.

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□
□□□

ପାଇଁ ପାଇଁବାର ପାଇଁବାରର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର, ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର
ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର
ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର ପାଇଁବାର

□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□, □ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□

Изучение языка программирования Python включает в себя изучение синтаксиса языка, его структуры данных, алгоритмов и методов, а также изучение различных библиотек и инструментов для разработки на Python. Важно уметь использовать различные типы данных (строки, списки, словари, множества, кортежи), управлять циклами и условиями, работать с файлами и базами данных, а также использовать различные методы для обработки данных и выполнения вычислений.