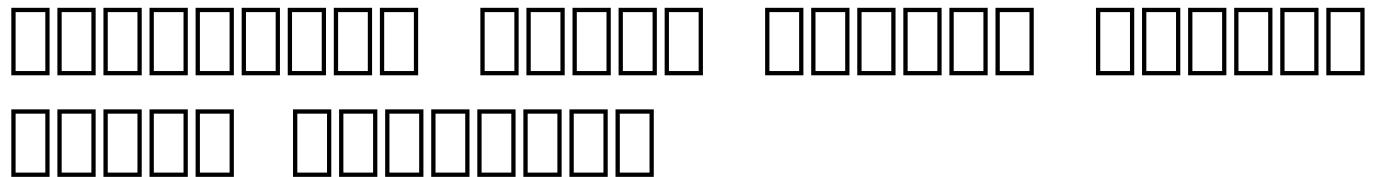


A decorative horizontal bar at the bottom of the page, featuring a repeating pattern of small black squares and rectangles.

□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□ □□□, □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□-□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□-□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□, □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□  
□□□□ □□□□ □□□, □□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□ □□ □□ □□ □□, □□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□□  
□□□□ □□□ □□-□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ, କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ



□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ (□□)  
□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ (□□) - □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□

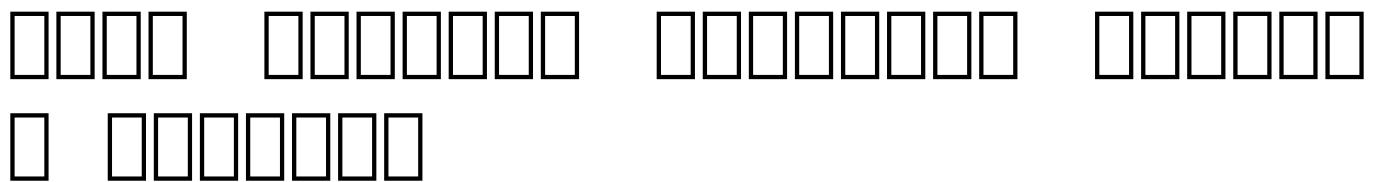
□□□□□ □□□□□ (□□ □□□□□) □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□-□□ □□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□

□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□-□□ □□□□, □□ □□□□□□ (□□ □□□□□) □□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□  
□□□□ □□□ □□ □□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□  
□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□  
□□□ □□ □ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□  
□□□□ □□ □□ □□ □□□□

□□□□□, □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□



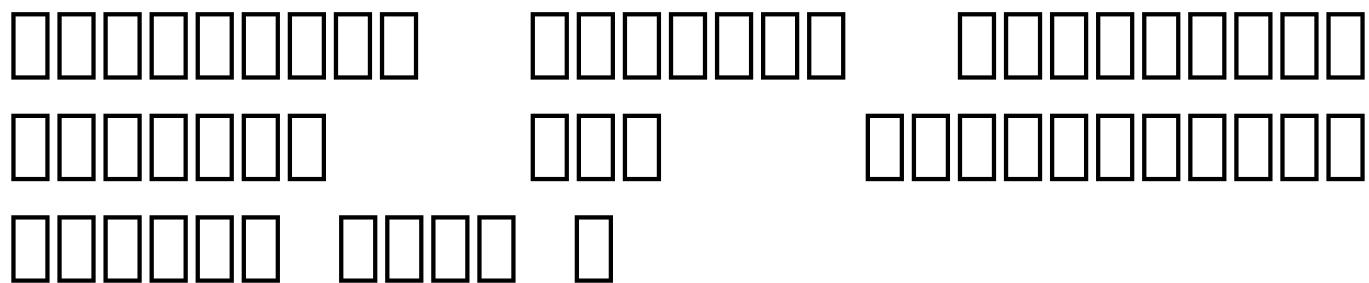
□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □ □ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□  
□□ □□□□ □□ □□ □□□ □□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□  
□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□  
□□□□□□

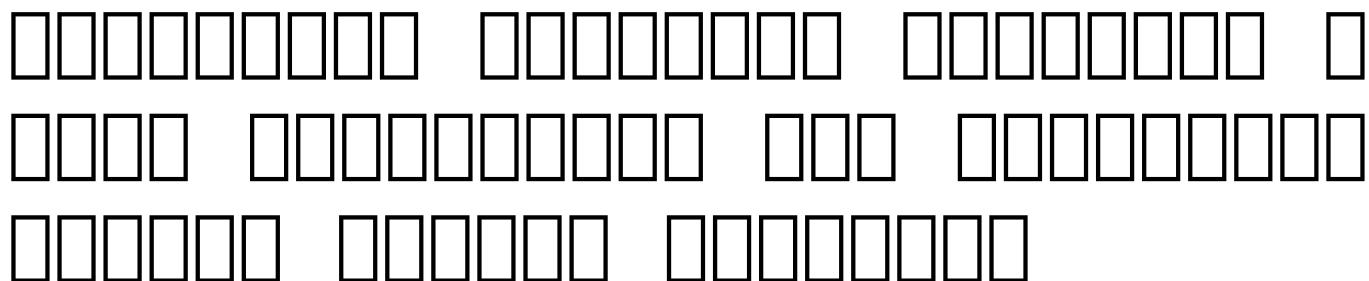
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□, □□□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□



□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□, □□ □□□ □ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□  
(□□) □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□ □□ □□□

□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□, □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□,  
□□□□□ □□ □□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□  
□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□  
□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □ □ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□  
□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□  
□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□



\_\_\_\_\_ 1000 1000000 100: 10000000 1000000 10000000  
10000000 1000 1000 1000000 1000000 1000 1000000000  
1000000 10000000 1000000 1000000 1000 1000 1000000 1000,  
100000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000

A decorative horizontal border at the bottom of the page, featuring a repeating pattern of small, white, vertical rectangular blocks arranged in a grid-like fashion.

Со временем вспоминается не только то, что было, но и то, что не было. И это неизменно вызывает чувство грусти. Но есть и другая сторона воспоминаний: они помогают нам лучше понять прошлое и подготовиться к будущему. Поэтому важно беречь воспоминания и ценить то, что было.

A decorative horizontal border at the bottom of the page, featuring a repeating pattern of small, thin rectangles arranged in a grid-like fashion.

‘**中華人民共和國憲法**’ - 二〇〇四年三月十一日

□□ □□□□□ (□□ □□□□□ ) □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□

‘**한국인**은 **한국인**이 **한국인**’이 **한국인**은 **한국인**이 **한국인**이다  
‘**한국인**은 **한국인**이 **한국인**’-**이** **한국인**은 **한국인**이 **한국인**이다  
**한국인**은 **한국인**이다

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□- □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□□□□

‘………… …………’ - ………… ………… …………, ………… ………… …………  
………… ………… ………… ………… ………… ………… …………, …………  
………… …………, ………… …………, ………… ………… ………… …………  
…………- ………… ………… ………… ………… ………… ………… …………  
………… ………… ………… ………… ………… ………… ………… …………, …………  
………… …………, ………… ………… ………… ………… ………… ………… …………  
………… ………… ………… ………… ………… ………… ………… …………

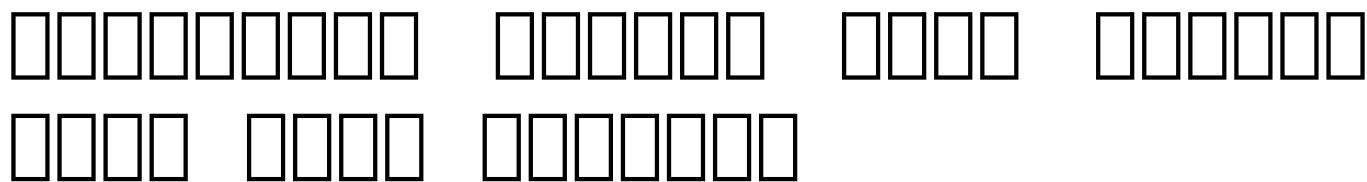
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□,

□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□-□□□□□□ □□□□ □□□□□□'□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□, □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□'□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□, □□□□□□'□ □□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□ □□□□□□, □□□□□□ □□□ □□□□□□'□ □□□□ □□□□-  
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□



□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ (□□□) □□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□  
□ □□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□  
□-□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□

## САМОСТОЯТЕЛЬНО

Самостоятельная работа (и проекты) помогают учащимся развивать критическое мышление, находить и решать проблемы, вырабатывать стратегии действий, т.е. учащиеся должны не только получать знания, но и применять их в практической деятельности.

В ходе самостоятельной работы учащиеся могут проявить свои способности и интересы, то есть учащиеся должны не только получать знания, но и применять их в практической деятельности.

Самостоятельная работа учащихся должна способствовать развитию личности, ее профессионального становления, формированию нравственных и социальных качеств, способности к творческому мышлению, критическому мышлению, способности к решению проблем.

Самостоятельная работа, как правило, требует от учащихся высокой мотивации, самостоятельности, способности к самоконтролю, критического мышления, способности к решению проблем.

Самостоятельная работа учащихся должна способствовать развитию личности, ее профессионального становления, формированию нравственных и социальных качеств, способности к творческому мышлению, способности к решению проблем.

Самостоятельная работа учащихся должна способствовать развитию личности, ее профессионального становления, формированию нравственных и социальных качеств, способности к творческому мышлению, способности к решению проблем.

Самостоятельная работа учащихся должна способствовать развитию личности, ее профессионального становления, формированию нравственных и социальных качеств, способности к творческому мышлению, способности к решению проблем.

---

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

The image consists of four identical horizontal rows of six empty rectangular boxes. Each box is defined by a black outline. The rows are evenly spaced and aligned horizontally.

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ (□□)  
□□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ (□ □□□□□) □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□-□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□

□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□

□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

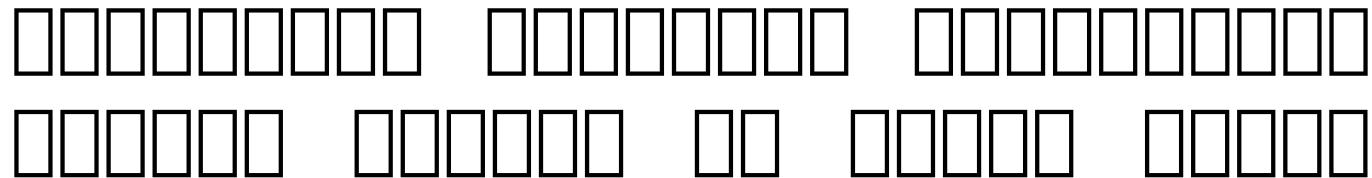
□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each outlined in black. They are evenly spaced and extend across the width of the page.

□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□□  
□□□□□□

□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□ □□□, □□□□□, □□□□□, □□□□□ ,□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□  
□□□- □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□□□ □ □□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□  
□□ □□□□□□



The image consists of two identical horizontal rows of four empty rectangular boxes. The boxes are outlined in black and have a white interior. They are evenly spaced and aligned horizontally.

□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ (□□□□□□)□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□ ፳፻፲፭ የ፩፻፲፭’ው የ፩፻፲፭ የ፩፻፲፭ የ፩፻፲፭ የ፩፻፲፭ የ፩፻፲፭ የ፩፻፲፭  
የ፩፻፲፭ የ፩፻፲፭ የ፩፻፲፭ የ፩፻፲፭ የ፩፻፲፭ የ፩፻፲፭ የ፩፻፲፭ የ፩፻፲፭  
የ፩፻፲፭ የ፩፻፲፭ የ፩፻፲፭ የ፩፻፲፭ የ፩፻፲፭ የ፩፻፲፭ የ፩፻፲፭ የ፩፻፲፭  
የ፩፻፲፭