

□□ □□□□□ □□□□□ □ □□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□

ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ, ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ  
ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ  
ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ, ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ  
ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ  
ପା-ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ  
ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ  
ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ

□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ (□□,□□□) □□□□□□ □□  
□□□□□□□□□□□□□□ □□□□, □□□ □□□ □□□□ □□□, □□□□□□□, □□  
□□□□ □□□□□□, □□□□□□ □□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□ □□□□ □□□ □□ □□

□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

A 3x10 grid of 30 empty rectangular boxes, designed for children to practice writing their names. The boxes are arranged in three rows, with each row containing ten boxes.

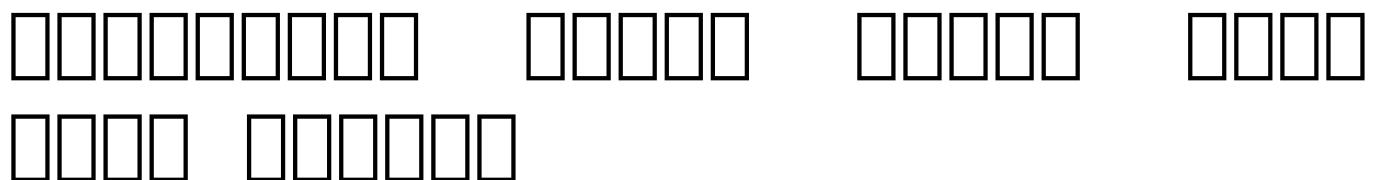
□□ □□□□□ (□ □□□□□□□□) □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□,  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□  
□□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□  
□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□

□□□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□-  
□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□-□□□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□  
□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□



□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□  
□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□, □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□  
□□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□  
□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□-□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□ □□□□□ □□□□, □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□ □□□□ □□□□, □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□, □□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□, □□□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□, □□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□, □□□-□□□-□□□□□ □□□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

A diagram consisting of two rows of empty rectangles. The top row contains 12 rectangles in a horizontal line. To the right of this row is a single vertical line. To the right of the vertical line is another row of 12 empty rectangles in a horizontal line.

□□□□ □□□ □□, ‘□□□□’ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□

□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□,  
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□□)’□ □□ □□□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□ □□□

□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□,  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□  
□□□□□□ □ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □ □ □□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□  
□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□

□□ □□□□□ □□□□□-□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□, □□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□  
□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

A horizontal row of 20 empty square boxes, intended for children to draw or color in.

□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border. To the right of this row is a black colon. Below this row is another horizontal row of five empty rectangular boxes, each with a black border.

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, intended for children to write their names in. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally.

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ (□□□□) □  
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□: □□□□□ □□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□, □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□  
(□□□□□□□) □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

\_\_\_\_\_ 1999-2000, 2000-2001 2001-2002 2002-2003 2003-2004  
(2004-2005) 2005-2006 2006-2007 2007-2008 2008-2009 2009-2010 2010-2011  
2011-2012 2012-2013 2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018  
2018-2019 2019-2020

The diagram consists of three rows of rectangles. The top row has 3 groups of 10 rectangles. The middle row has 4 groups of 10 rectangles. The bottom row has 3 groups of 10 rectangles. Each group contains 10 small rectangles arranged in a 2x5 grid.

‘…………… 二 二 二， 二二二二二 二二二二二 二’ - 二 二二二二二二 二  
二二二二二 二二二 二二二二二 二二二 二二二 二二二 二二二

□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□□□ □□□: □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□ □□□, □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □  
□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□ □ □□□□□□  
□□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□ □ □□□ □□□□□□□□  
□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□ □ □□□ □□□□ □□□□  
□□□ □□□□

\_\_\_\_\_ 亂世の政治家 亂世の政治家 (乱世の政治家 亂世の政治家)  
乱世の政治家 亂世の政治家 亂世の政治家 亂世の政治家 亂世の政治家 亂世の政治家 亂世の政治家  
乱世の政治家 亂世の政治家 (乱世の政治家) 亂世の政治家, 亂世の政治家 亂世の政治家  
乱世の政治家 亂世の政治家, 亂世の政治家 亂世の政治家 亂世の政治家 (乱世の政治家)  
乱世の政治家 亂世の政治家 亂世の政治家

ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ  
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ  
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ  
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□, □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□  
□□□□□, □□□□□ □□□□□□, □□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□-□□□□□□□ □□□□ □□ □□ □□ □□□□  
□□□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□□□□

A horizontal sequence of 20 white rectangular blocks of varying widths, representing a binary sequence or data structure.

The diagram consists of four horizontal rows of boxes. The top row has 10 empty boxes. The second row has 6 empty boxes. The third row has 6 empty boxes, with the fourth box from the left containing an asterisk (\*). The fourth row has 3 empty boxes.

□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□

မြန်မာနိုင်ငြပ် မြန်မာ မြန်မာနိုင်ငြပ် မြန်မာနိုင်ငြပ် မြန်မာ (မြန်မာနိုင်ငြပ်) မြန်မာနိုင်ငြပ်  
မြန်မာနိုင်ငြပ် မြန်မာနိုင်ငြပ် မြန်မာ မြန်မာနိုင်ငြပ်, မြန်မာနိုင်ငြပ် မြန်မာ မြန်မာနိုင်ငြပ်  
မြန်မာနိုင်ငြပ် မြန်မာနိုင်ငြပ် မြန်မာ မြန်မာ မြန်မာနိုင်ငြပ် မြန်မာ မြန်မာ မြန်မာနိုင်ငြပ် မြန်မာ  
မြန်မာနိုင်ငြပ် မြန်မာ

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□



\_\_\_\_\_ 1000 1000 1000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000  
1000000 1000000 0 1000000 1000000000 1000000 1000000000 1000000  
1000000, 1000000000 1000000000 1000 1000 1000 1000000000 1000 1000  
100 1000 10000 100 10000000000 1000000 1000000000 1000000  
1000000000 10000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000  
1000000 1000000000 1000000000 1000000 0 1000000 1000000 1000 1000

The diagram consists of two rows of empty rectangular boxes. The top row has four distinct groups, each containing five boxes. The bottom row has four distinct groups, each containing four boxes. This visual representation corresponds to the multiplication problem 4 x 5 = 20.

我 们 一 起 来 ( 我 们 一 起 来 ) 我 们 一 起 来 我 们 一 起 来 我 们 一 起 来 我 们 一 起 来  
我 们 一 起 来 我 们 一 起 来 '我 们 一 起 来 我 们 一 起 来 ' 我 们 一 起 来 我 们 一 起 来  
我 们 一 起 来 我 们 一 起 来 我 们 一 起 来 我 们 一 起 来 我 们 一 起 来 ( 我 们 一 起 来 ) 我 们 一 起 来 我 们 一 起 来

