

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□:
□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□
□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□-□□□□□□□□

A horizontal row of 12 empty rectangular boxes, likely for a list of 12 items. This is followed by a pair of parentheses, indicating a list of 12 items.

「……………」
「……………」

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□

□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□

4 of 4

,

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, each with a black border, intended for drawing or writing.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□

ପାଇଁ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର

□□□□□□ □□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□, □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □ □ □□□ □□□□□,
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□
□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□
□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□, □□
□□□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□-□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□ (□□□□□□)□

我國的《中華人民共和國憲法》第45條規定：「國家尊重和保障人權。」這就是我國的憲法原則。我國的《中華人民共和國憲法》第45條規定：「國家尊重和保障人權。」這就是我國的憲法原則。

□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□, □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□□□, □□□ □ □ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□ □□□□ □□□ □□, □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □ □ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□□ □□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □ □□□□□ □ □□□□□□ □ □□□□□□ □ □□

□□□□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□

□□□

□□□□□□□□□

□□□□

□□□□□□□□□

□□□□□□

□□□□□□□□□

□□□□□□

□□□□□□

□□□□□

□□□□□□□□□'

□□□□□□□□□

“**□□□-□□□□□** □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□ □□□□ □□□□ □□□□□□□” □ □□□□□□ □□□ □□□□

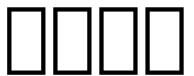
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□

□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□□, □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□
(□□□□□□) □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□□ (□□□□□□) □□□□□ (□□□□□□ □ □□□□□) □□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□-□□□□□(□□-□□□) □□□□ □□□□ □□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
(□□□□□), □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□



жизнедеятельности. Важно, чтобы в процессе обучения учащиеся не только получали знания, но и развивали навыки, способности, которые помогут им в дальнейшем. Для этого необходимо создавать условия для самостоятельной работы, для обсуждения идей, для обмена мнениями, для решения практических задач.

Важно помнить, что обучение должно быть не только информативным, но и развивающим, способствующим формированию навыков и способностей, необходимых для успешной жизни в обществе.

Важно помнить, что обучение должно быть не только информативным, но и развивающим, способствующим формированию навыков и способностей, необходимых для успешной жизни в обществе. Для этого необходимо создавать условия для самостоятельной работы, для обсуждения идей, для обмена мнениями, для решения практических задач.

Важно помнить, что обучение должно быть не только информативным, но и развивающим, способствующим формированию навыков и способностей, необходимых для успешной жизни в обществе. Для этого необходимо создавать условия для самостоятельной работы, для обсуждения идей, для обмена мнениями, для решения практических задач.

Важно помнить, что обучение должно быть не только информативным, но и развивающим, способствующим формированию навыков и способностей, необходимых для успешной жизни в обществе. Для этого необходимо создавать условия для самостоятельной работы, для обсуждения идей, для обмена мнениями, для решения практических задач.

□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□' □ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□-□□□□□ □□□□□ □ □□□□-□ □□□□
□□□ □□□□ □□□□ □□□□' □ □□□□□ □ □□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□ □□ □□□ □□□, □□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□, □□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□, □□□ □□□□ □□□ □□□□□
□□□ □□□□□, □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □.
□□□□□□□ □□□, □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□

□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□

□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ (□□) □ □□□
□□□□□ (□□) □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□

ପାତ୍ରାଳୀ (ଶ୍ରୀ ପାତ୍ରାଳୀ) ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ-ପାତ୍ରାଳୀ
ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ
ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ- ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ
ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ
ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ ପାତ୍ରାଳୀ

ဗိုလ်ချုပ် အောင် အောင်မြတ် အောင်မြတ် (၁၃၁) မြို့ အောင် အောင်၊
အောင် ၁၃၁ အောင် အောင် အောင်မြတ်/အောင်မြတ် အောင်မြတ် ၁ အောင် အောင်
အောင် ၁၃၁ အောင် အောင် အောင်မြတ် ၁၃၁ အောင် အောင် အောင်မြတ် ၁၃၁ အောင်
အောင်မြတ် ၁၃၁ အောင် အောင်မြတ် ၁၃၁ အောင် အောင်မြတ် ၁၃၁



□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□, □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ (□□□□□□□□□ □□□□□□□
□ □□□□□) □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□, □□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□, □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □-□□□□□ □
□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □ □ □ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for children to write their names in, similar to the first row but with more space.

□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□

□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□-□□□□□ □
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ -□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□-□□□□□□ □
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□