

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to write their names in.

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} - \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

Three sets of seven empty rectangular boxes each, arranged horizontally. The boxes are outlined in black and have a white interior. They are evenly spaced and aligned horizontally across the page.

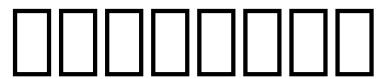
□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□-□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□

□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ (□□) □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□
□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□

□□□□□



Сообщество народов Кавказа и Центральной Азии включает в себя 10 стран: Азербайджан, Армению, Грузию, Казахстан, Киргизию, Молдавию, Турцию, Узбекистан, Узбекистан и Таджикистан. Каждая из этих стран имеет свою историю, культуру и традиции, которые определяют ее уникальность. Кавказ и Центральная Азия являются важными регионами для мира, так как они являются зоной пересечения различных культур и цивилизаций.

Сообщество (или сообщество) народов Кавказа и Центральной Азии – это союз стран, которые имеют общие интересы и цели. Целью сообщества является поддержка и развитие культуры, науки, образования и экономики народов Кавказа и Центральной Азии.

Сообщество народов Кавказа и Центральной Азии – это союз стран, которые имеют общие интересы и цели. Целью сообщества является поддержка и развитие культуры, науки, образования и экономики народов Кавказа и Центральной Азии. Сообщество народов Кавказа и Центральной Азии – это союз стран, которые имеют общие интересы и цели. Целью сообщества является поддержка и развитие культуры, науки, образования и экономики народов Кавказа и Центральной Азии. Сообщество народов Кавказа и Центральной Азии – это союз стран, которые имеют общие интересы и цели. Целью сообщества является поддержка и развитие культуры, науки, образования и экономики народов Кавказа и Центральной Азии.

Сообщество народов Кавказа и Центральной Азии – это союз стран, которые имеют общие интересы и цели. Целью сообщества является поддержка и развитие культуры, науки, образования и экономики народов Кавказа и Центральной Азии. Сообщество народов Кавказа и Центральной Азии – это союз стран, которые имеют общие интересы и цели. Целью сообщества является поддержка и развитие культуры, науки, образования и экономики народов Кавказа и Центральной Азии. Сообщество народов Кавказа и Центральной Азии – это союз стран, которые имеют общие интересы и цели. Целью сообщества является поддержка и развитие культуры, науки, образования и экономики народов Кавказа и Центральной Азии.

Сообщество народов Кавказа и Центральной Азии – это союз стран, которые имеют общие интересы и цели. Целью сообщества является поддержка и развитие культуры, науки, образования и экономики народов Кавказа и Центральной Азии. Сообщество народов Кавказа и Центральной Азии – это союз стран, которые имеют общие интересы и цели. Целью сообщества является поддержка и развитие культуры, науки, образования и экономики народов Кавказа и Центральной Азии.

Сообщество народов Кавказа и Центральной Азии – это союз стран, которые имеют общие интересы и цели. Целью сообщества является поддержка и развитие культуры, науки, образования и экономики народов Кавказа и Центральной Азии.

□□□□□/□□□□

The diagram consists of three horizontal rows of rectangular boxes. The top row contains 10 boxes, the middle row contains 10 boxes, and the bottom row contains 9 boxes. The boxes in the top and middle rows are outlined in black, while the boxes in the bottom row are filled with a light blue color.

□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□ □□□□□□, □□
□□□□□□□□□, □ □□□□□ □□□, □□□ □□□□□, □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□

□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□ □□

□□□□□/□

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

三

A row of ten empty rectangular boxes for writing.

The image consists of two identical sets of six empty rectangular boxes. Each set is arranged horizontally, with a small gap between the two sets. The boxes are outlined in black and are completely empty inside.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ (□□) □□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□-□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□) □□□ □□□□ □□□□,
□□□□□ □□□ □ □□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□
□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

10 of 10

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for children to write their names in. The boxes are evenly spaced and have a thin black border.

□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□ (□□) □□□□ □□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□ □□□□□□ □□□□□□-□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□
□ □□□□□□ □□□

□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□) □□□ □□□□ □□□□,
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□

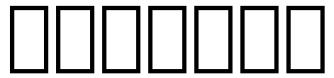
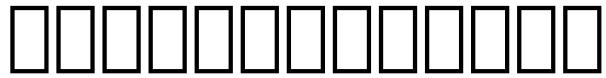
□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□

_____ 1000000 100000 10000 10000 10000 10000 1000000000 1000000000
1000000 100000000 1000000 100 100 1000000 1000000000
1000000000 100000 10 10000 10000 100 100000000000 100 10000,
100000000 10 100000000000 10000 10000 10000 10000 10000 10000
100000000 100 10000 100000000 100000000000 100000000000 100000000000 100000000000
100000000 10000 10000 10000 10 100000000 100000000 10000

□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □

□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□□ □□
□□□□□□, □□: □□□□□□□□□□, □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□, □□□□□□□ □
□□□□□□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□
□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□



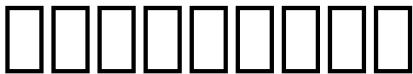
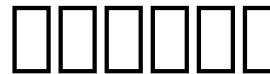
□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ (□□□□□□-□) □□-□
□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□
□□□□□

ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କର ପାତ୍ରଙ୍କର (ପାତ୍ରଙ୍କ) ପାତ୍ର ପାତ୍ରଙ୍କର ପାତ୍ରଙ୍କର
ପାତ୍ର ପାତ୍ର ପାତ୍ରଙ୍କର ପାତ୍ରଙ୍କର ପାତ୍ରଙ୍କର ପାତ୍ରଙ୍କର ପାତ୍ର ପାତ୍ରଙ୍କର ପାତ୍ରଙ୍କର
ପାତ୍ରଙ୍କର ପାତ୍ରଙ୍କର, ପାତ୍ରଙ୍କର ପାତ୍ର ପାତ୍ରଙ୍କର ପାତ୍ରଙ୍କର ପାତ୍ର ପାତ୍ରଙ୍କର
ପାତ୍ରଙ୍କର, ପାତ୍ରଙ୍କର ପାତ୍ରଙ୍କର ପାତ୍ରଙ୍କର ପାତ୍ରଙ୍କର ପାତ୍ରଙ୍କର, ପାତ୍ରଙ୍କର

Изменение вида и цвета изображения на экране
При работе с компьютером часто возникает необходимость
изменения вида и цвета изображения на экране. Для этого в
Windows имеется специальный инструмент — панель задач.

Панель задач — это набор ярлыков, соответствующих различным
программам и документам, открытых в данный момент. Каждый
ярлык содержит название программы и изображение, характеризующее
ее функции. Для запуска программы достаточно щелкнуть на ее
ярлыке.

Панель задач имеет вид полосы, расположенной в нижней части
экрана. На панели задач расположены ярлыки для запуска
различных программ.

Панель задач имеет вид полосы, расположенной в нижней части
экрана. На панели задач расположены ярлыки для запуска
различных программ.

Панель задач имеет вид полосы, расположенной в нижней части
экрана. На панели задач расположены ярлыки для запуска
различных программ.

Панель задач имеет вид полосы, расположенной в нижней части
экрана. На панели задач расположены ярлыки для запуска
различных программ.

Панель задач имеет вид полосы, расположенной в нижней части
экрана. На панели задач расположены ярлыки для запуска
различных программ.

Панель задач имеет вид полосы, расположенной в нижней части
экрана. На панели задач расположены ярлыки для запуска
различных программ.

Three sets of five empty rectangular boxes each, arranged horizontally. This visual representation is used to show the structure of the multiplication table for 5.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□ □□□□□ □□ □□ □□□□□-□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□

A diagram consisting of two rows of 10 empty rectangular boxes each. The top row is divided into three groups: a group of 4 boxes on the left, a group of 3 boxes in the middle, and a group of 3 boxes on the right. The bottom row is divided into four groups: a group of 3 boxes on the far left, a group of 3 boxes to its right, a group of 2 boxes further right, and a group of 2 boxes on the far right.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□:□□: □□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□-□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□,
□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□- □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□□