

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, likely intended for children to draw or write in. The boxes are arranged in two rows: the top row has 10 boxes, and the bottom row has 5 boxes.

‘**我**是**你**的**小****女****孩**，**我**是**你**的**小****女****孩**，**我**是**你**的**小****女****孩**’——**我**是**你**的**小****女****孩**

и то, что впереди нас ждет неизвестное, но мы должны идти вперед, чтобы не остаться на месте. И это неизвестное может быть опасным, но оно также может принести новые возможности и открывать новые горизонты. Поэтому мы должны быть готовы к любому развитию событий и не бояться неизвестного.

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row contains four groups of five rectangles each, resulting in a total of 20 rectangles. The bottom row contains four groups of four rectangles each, resulting in a total of 16 rectangles.

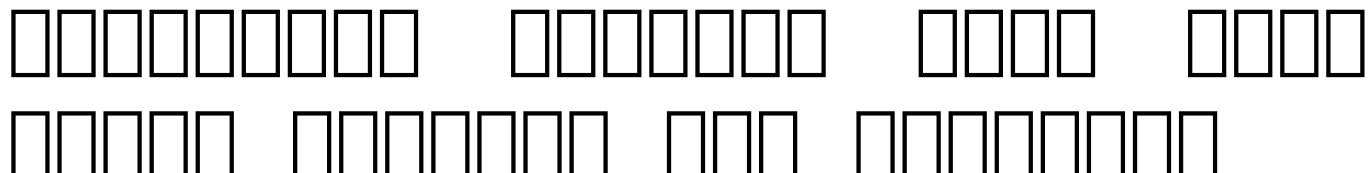
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□

□□ □□□□□ □□□□□ (□□□□□□□□) - □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □ □□□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□ □  
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□

□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □



□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□

□□□ □□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□ □□  
□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□  
□□□□ □□□□ □□ □□□□

□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□

□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□  
□□□

□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□  
□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□  
□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□