

□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □  
□□□□ □□ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □ □ □ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□  
(□□:) □□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□ □□ □□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ (□□□□) □□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□

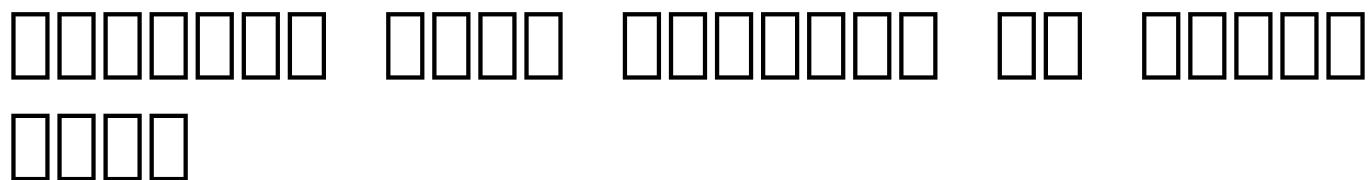
The image shows a grid of 30 empty rectangular boxes. It is organized into three horizontal rows. The top row contains 10 boxes. The middle row contains 10 boxes. The bottom row contains 10 boxes. All boxes are identical in size and shape, and they are arranged side-by-side within each row.

□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□-□□ □□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□

□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□, □□□

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□, □□□□  
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□, □□□□  
□□□□, □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□, □ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□  
□□□□ □□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□

A horizontal row containing five distinct groups of four empty rectangular boxes. These boxes are intended for students to draw tally marks in, corresponding to the questions above them.



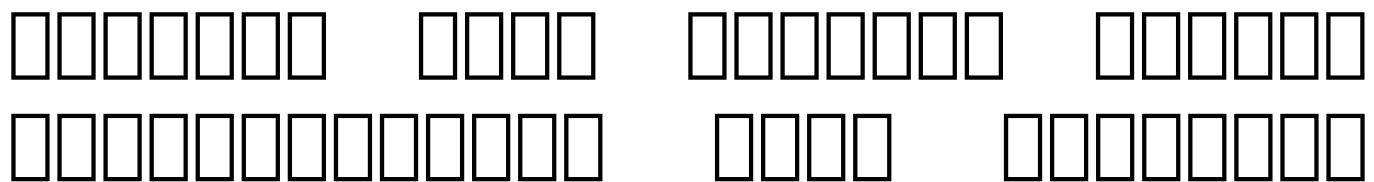
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □  
□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□  
□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□ □□□□□□□ (□□□) □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□ □□□ □□□ □□  
□□□□□



□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□-□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□  
□□ □□ □□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□ □□ □  
□□□□□□

□□□□-□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □ □□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□  
□□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□ □ □□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□  
□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □ □ □/□□/□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□  
□□□□□ □□□□ □/□ □□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□,  
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□



A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for children to draw or write in.

□□□□□ □□□□□ □ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□  
□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □ □ □□□  
□□□□□ □ □ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □ □ □□□ □□□  
□□□□□

□□□□, □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□  
□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□

The diagram consists of four horizontal rows of empty rectangular boxes. The top row contains 7 boxes. The second row contains 8 boxes. The third row contains 7 boxes. The bottom row contains 8 boxes. Each box is defined by a black outline. The boxes are arranged in a staggered pattern, with each row's boxes offset to the right from the row above it.

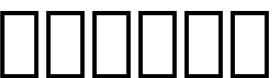
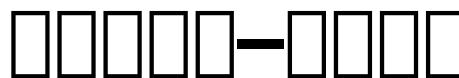
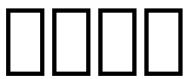
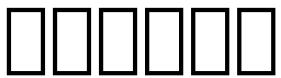
（\_\_\_\_\_） \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
（\_\_\_\_\_） \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
（\_\_\_\_\_） \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
（\_\_\_\_\_） \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

କାହାରେ, କିମ୍ବା କିମ୍ବା “କାହାର କାହାର” କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର-କାହାରକାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାରକାହାର କାହାରକାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□  
□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □ □ □ □□□□□□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□ □ □ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□-□□□□□□□, □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□, □□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□, □□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □/□ □□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□, □□□□ □□□□ □□□

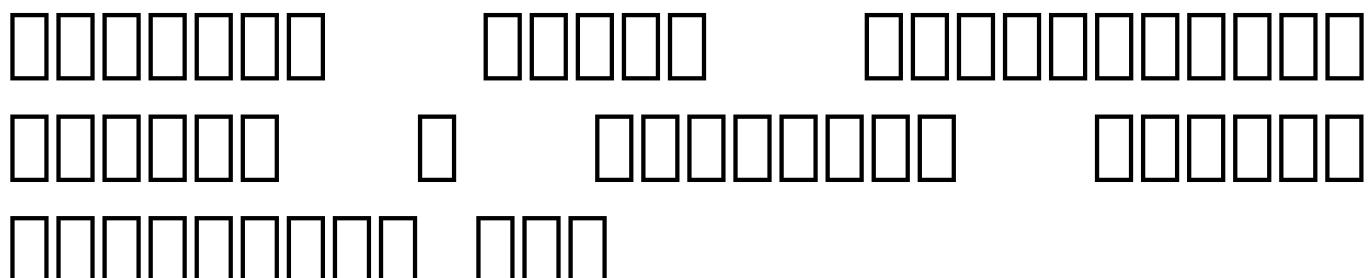
A horizontal row of seven empty rectangular boxes, followed by a plus sign (+), and then another horizontal row of five empty rectangular boxes.



କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ  
କାହାର ପାଇଁ, କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ  
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ  
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

□ □□□□ (□ □) □□□ □□□ □ □ □□ □□□ □□□□□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □ □□□  
□□□ □□□□□□ □□

□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□  
□□□□□□□□ □□□□□□



□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□

□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□□□ □ □□ □□□□□□ □□

ପ୍ରକାଶନ ପରିକାଳିତ ପରିମା ପରିକାଳିତ ପରିମା ପରିକାଳିତ ପରିମା ପରିକାଳିତ  
ପରିକାଳିତ ପରିମା (ପରିକାଳିତ) ପରିକାଳିତ ପରିମା ପରିକାଳିତ ପରିମା ପରିକାଳିତ  
ପରିକାଳିତ ପରିମା, ପରିକାଳିତ ପରିକାଳିତ ପରିମା ପରିକାଳିତ ପରିମା ପରିକାଳିତ  
ପରିକାଳିତ ପରିକାଳିତ ପରିକାଳିତ ପରିମା ପରିକାଳିତ ପରିମା ପରିକାଳିତ  
ପରିକାଳିତ ପରିକାଳିତ ପରିକାଳିତ ପରିମା ପରିକାଳିତ ପରିମା ପରିକାଳିତ  
ପରିକାଳିତ ପରିକାଳିତ ପରିକାଳିତ ପରିମା

Онлайн-школа «Мозговой штурм», созданная в 2010 году для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, стала первым в России онлайн-курсом по подготовке к ЕГЭ. В 2011 году школа получила сертификат оценки качества образовательной программы от Агентства по сертификации и аккредитации в сфере образования и науки. В 2012 году школа получила сертификат оценки качества образовательной программы от Агентства по сертификации и аккредитации в сфере образования и науки.

Школа «Мозговой штурм» предлагает онлайн-курсы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, а также к различным вступительным экзаменам в вузы и колледжи. Школа имеет собственную базу знаний, разработанную специалистами в области образования и науки. Школа имеет собственную базу знаний, разработанную специалистами в области образования и науки.

---

Школа «Мозговой штурм» предлагает онлайн-курсы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, а также к различным вступительным экзаменам в вузы и колледжи. Школа имеет собственную базу знаний, разработанную специалистами в области образования и науки.

Школа «Мозговой штурм» предлагает онлайн-курсы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, а также к различным вступительным экзаменам в вузы и колледжи. Школа имеет собственную базу знаний, разработанную специалистами в области образования и науки.

Школа «Мозговой штурм» предлагает онлайн-курсы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, а также к различным вступительным экзаменам в вузы и колледжи. Школа имеет собственную базу знаний, разработанную специалистами в области образования и науки.

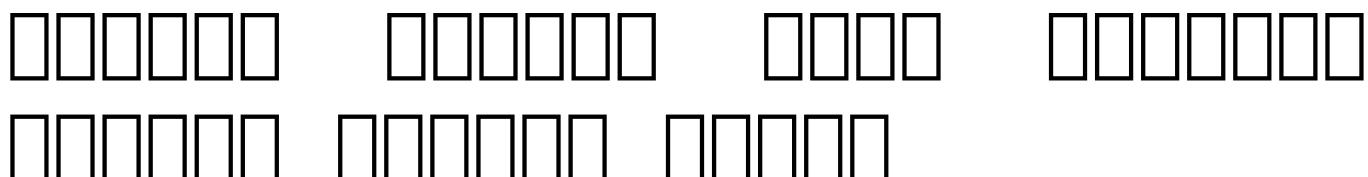
Школа «Мозговой штурм» предлагает онлайн-курсы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, а также к различным вступительным экзаменам в вузы и колледжи. Школа имеет собственную базу знаний, разработанную специалистами в области образования и науки.

(四〇) 一 二三三 一二二二二二二二二 二二二二 二二二二 二二二二 二二二二 二二二二 (四一) 二  
二二二 一二二二二二二二 一二二二二二二二 二二 二二二二 一二二二二二二 一二二二二  
一二二二二二二

□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□□

□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□  
□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□

□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□  
□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□



\_\_\_\_\_

A decorative horizontal bar at the bottom of the page featuring a repeating pattern of vertical bars of varying heights, creating a textured, grid-like appearance.

A horizontal row of 10 sets of vertical bars, each set containing 4 bars. The sets are evenly spaced.

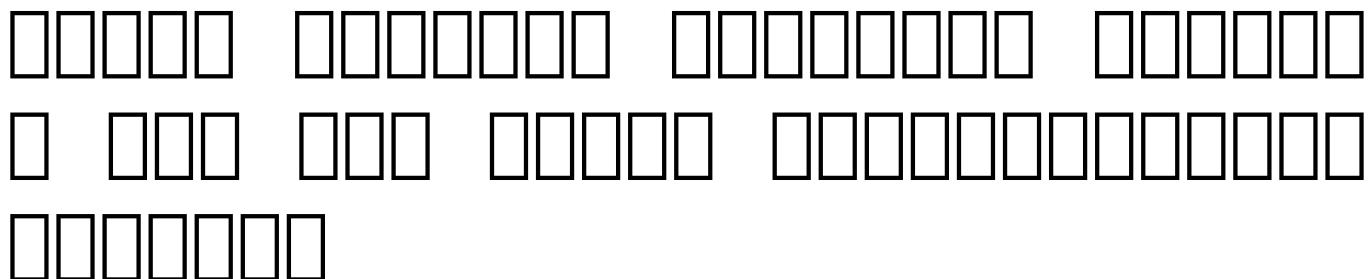
“”

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □ □□□□□  
□□□□□□ □ □ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □ □□□□□  
□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□ □□□□ □□, □□□ □□□□  
□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□□ □□□ □□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□ □ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □ □□□□ □□□  
□□□□ □□□, □ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□, □□□ □□□ □□□  
□ □□□ □□□□□ □□□□ □□ □” □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□  
□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□□ □□ □ □□□□ □ □ □□  
□□□□

□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□  
□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□□, □□□□□, □□□□□□□□ □ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□

□□□ □□□□□ □□□□ □□□, □□□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□□□  
□□□□□□ (□□□) □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□, □□□□ □□□,  
□□□□□□□ □□□□□ (□□□□ □ □□□□) □□□ □□□□□ □□□ □□□□  
□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ  
କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ ,କମିଶନ  
କମିଶନ କମିଶନ , , କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ  
କମିଶନ ,କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ କମିଶନ  
କମିଶନ



□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□

жизни, когда люди вынуждены жить в постоянном страхе и опасении за свою жизнь и здоровье. Это может привести к снижению качества жизни, ограничению свободы действий и даже к социальной изоляции.

Важно помнить, что любое насилие, независимо от его формы, является недопустимым и незаконным. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) определяет насилие как «任何形式的暴力，无论是身体上的、精神上的、性方面的、经济方面的或法律方面的，都是对人权的侵犯，也是对健康的一种损害。»

Следует также отметить, что насилие может быть не только физическим, но и ментальным, эмоциональным или интеллектуальным. Оно может выражаться в различных формах, таких как домашнее насилие, насилие в школе, насилие на работе, насилие в обществе и т. д. Всё это может привести к серьезным последствиям для здоровья и благополучия человека.

Наши действия должны направлены на предотвращение насилия и поддержание мира и спокойствия. Для этого необходимо создавать условия, которые способствуют развитию личности, уважению прав и свобод каждого человека, а также поддержанию социальной стабильности и безопасности.

Насилие – это неизбежный фактор в жизни каждого человека. Но мы можем предотвратить его, если будем действовать сознательно и ответственно. Насилие – это неизбежный фактор в жизни каждого человека. Но мы можем предотвратить его, если будем действовать сознательно и ответственно.

Насилие – это неизбежный фактор в жизни каждого человека. Но мы можем предотвратить его, если будем действовать сознательно и ответственно.

Историями о том, как в древности люди пытались выжить в суровых условиях, интересуются не только историки и писатели, но и ученые, журналисты, писатели и даже художники.

Одним из самых интересных и захватывающих историй является история о том, как в древней Греции (Афинах) жил один из величайших философов и мыслителей Аристотель. Он был не только мыслителем, но и ученым, педагогом, политическим деятелем и даже военным. Аристотель занимался изучением природы, математикой, физикой, астрономией, биологией, философией и другими науками. Он также занимался политической деятельностью, занимаясь вопросами государственного управления и политической теории. Аристотель был одним из первых, кто начал изучать природу и ее закономерности, что привело к развитию науки и культуры в Древней Греции. Его труды оказали огромное влияние на развитие науки и культуры в Европе и мире.