

A horizontal row of twelve empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

1 2 3

A horizontal row of ten empty square boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □ □□ □□□□□□□ □□□□, □□□□ □□□  
□□□□□□□ □-□□□□□ □□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□  
□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□  
□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□-□□-□□□□

□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □. □□□□□  
□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□-□□-  
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □ □□ □□□□ □□ □ □□ □□

□□□□□ □□□□□□□



□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□( □□) □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□

ପ୍ରକାଶକ ପରିବାର ପରିବାରକୁ (ମହାନ୍ତିର) ପରିବାର ପରିବାର ପରିବାର,  
ପରିବାର ପରିବାର ପରିବାର ପରିବାର ପରିବାର ପରିବାର / ପରିବାର ପରିବାର  
ପରିବାର ପରିବାର ପରିବାର ପରିବାର ପରିବାର ପରିବାର ପରିବାର ପରିବାର  
ପରିବାର ପରିବାର ପରିବାର ପରିବାର ପରିବାର ପରିବାର

The diagram consists of two rows of 10 empty rectangular boxes each. The top row is aligned horizontally, and the bottom row is shifted to the right, creating a gap between the two rows.

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □

□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□, □□□□□□□□, □□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□, □□□□ □□□□□ □□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□  
□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□  
□□□□□

Городской суд Краснодара, Краснодарский краевой суд

□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□  
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□  
□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□”

□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□ □□□ □□□□, “□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□  
□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□, □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□  
□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

“……， ‘……’”

A diagram consisting of two rows of rectangles. The top row contains 12 empty rectangles arranged in a single horizontal line. The bottom row contains 7 rectangles arranged in a single horizontal line. The 4th rectangle from the left in the bottom row is shaded with a light blue color, while the other 6 rectangles are white.

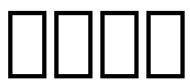
A horizontal row of ten empty rectangular boxes, likely used for input fields or placeholder text in a form.

ANSWER

□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□□ □□□□□' □ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □ □ □□ □□□□□□  
□□□□, □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□ □□ □□□□, □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□, □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□

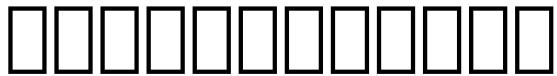
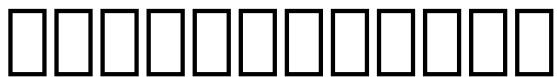


□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□□ □□□□□' □ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□' □ □□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□' □ □□□□□□□□□□

ପାଦାରୀରେ ପାଦାରୀରେ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀରେ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ  
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ  
ପାଦାରୀରେ ପାଦାରୀରେ ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀରେ ପାଦାରୀରେ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ,  
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀରେ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ  
ପାଦାରୀରେ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族都有團結的權利，都有團結的義務。各民族共同繁榮，就是各民族都有共同繁榮的權利，都有共同繁榮的義務。民族平等、民族團結、各民族共同繁榮，這三項政策，是互相關連、互相依存、互相促進的。民族平等是民族團結的基礎，民族團結是民族平等的保證，各民族共同繁榮是民族平等、民族團結的必然結果。民族平等、民族團結、各民族共同繁榮，這三項政策，是互相關連、互相依存、互相促進的。民族平等是民族團結的基礎，民族團結是民族平等的保證，各民族共同繁榮是民族平等、民族團結的必然結果。

□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□



□□□ □□ □□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□- □□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□



САМЫЕ ПОПУЛЯРНЫЕ ТЕМЫ ВОЛОНТЕРСТВА (ЧАСТЬ 1)

Самые популярные темы волонтерства включают в себя помощь в образовательных учреждениях, медицинских центрах, социальных службах, а также в различных общественных организациях.

Второе место, которое занимает волонтерство в образовательных учреждениях, - это помощь в медицинских центрах. Волонтеры в медицинских центрах помогают в различных областях, включая помощь в приемной, в аптеке, в лаборатории и т.д.

Третье место занимает волонтерство в социальных службах, таких как помощь в реабилитационных центрах, помощь в домах престарелых и т.д. Волонтеры в социальных службах помогают в различных областях, включая помощь в приемной, в аптеке, в лаборатории и т.д.

Четвертое место занимает волонтерство в различных общественных организациях, таких как помощь в музеях, в библиотеках, в различных спортивных и культурных мероприятиях. Волонтеры в различных общественных организациях помогают в различных областях, включая помощь в приемной, в аптеке, в лаборатории и т.д.