

A horizontal row of twelve empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to write their names in.

111

A horizontal row of ten empty square boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

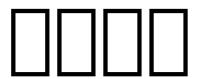
\_\_\_\_\_ 1999-2000 2000 2001 2002 2003 2004-2005 2005 2006  
2007-2008 2008-2009 2009 2010 2011 2012 2013 2014-2015  
2015-2016 2016-2017 2017 2018 2019 2020 2021, 2022  
2023-2024 2024-2025 2025, 2026-2027 2027 2028 2029  
2030 2031-2032 2032, 2033-2034 2034 2035 2036  
2037-2038 2038-2039 2039 2040 2041 2042 2043, 2044  
2045-2046 2046-2047 2047-2048

□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □. □□□□  
□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□-□-  
□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □ □□ □□□□ □□ □ □□ □□

□□□□□ □□□□□□□



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□ □□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ (□□□□) □□□□□ □□□□□ □□□□,  
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ / □□□□□ □□□□□□□□  
□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □ □ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□ □□

The diagram consists of two rows of 10 empty rectangular boxes each. The top row is aligned horizontally, and the bottom row is shifted to the right, creating a gap between the two rows.

□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□, □□□□□□□□, □□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□, □□□□ □□□□□ □□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□  
□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□  
□□□□□

Городской суд Краснодара, Краснодарский краевой суд и Краснодарский краевой арбитражный суд взыскали с АО «Газпром» и АО «Газпромнефть» в пользу АО «Газпромбанк» 1,5 миллиарда рублей, а также компенсацию морального вреда в 100 тысяч рублей. Суды также обязали АО «Газпром» и АО «Газпромнефть» выплатить АО «Газпромбанк» компенсацию морального вреда в 100 тысяч рублей.

我說：「我真為你感到悲哀，因為我不能和你一起吃飯，我不能和你一起睡覺，我不能和你一起生活，我不能和你一起死。」

A decorative horizontal bar at the bottom of the page, featuring a repeating pattern of small, dark, vertical rectangles.

□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□”

□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□

我說：「我以為你會說，『我會為你做這件事』，但你說：『我會為你做這件事，但你會為我做這件事』。」

□□□□ □□□ □□□□, “□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□  
□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□, □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

“……， ‘……’”

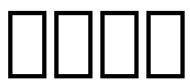
A diagram consisting of two rows of rectangles. The top row contains 12 empty rectangles arranged in a single horizontal line. The bottom row contains 7 rectangles arranged in a single horizontal line. The 4th rectangle from the left in the bottom row is shaded with a light blue color, while the other 6 rectangles are white.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, likely used for input fields or placeholder text in a form.

ANSWER

□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□□ □□□□□' □ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□

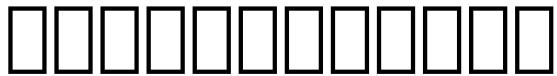
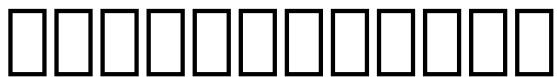
□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□



ପାଦପାଦାନାମି ପାଦପାଦାନାମି ପାଦପାଦାନାମି ପାଦପାଦାନାମି ପାଦପାଦାନାମି ପାଦପାଦାନାମି  
ପାଦପାଦାନାମି ପାଦପାଦାନାମି ପାଦପାଦାନାମି ପାଦପାଦାନାମି ପାଦପାଦାନାମି ପାଦପାଦାନାମି  
ପାଦପାଦାନାମି ପାଦପାଦାନାମି, ପାଦପାଦାନାମି ପାଦପାଦାନାମି ପାଦପାଦାନାମି,  
ପାଦପାଦାନାମି ପାଦପାଦାନାମି ପାଦପାଦାନାମି, ପାଦପାଦାନାମି ପାଦପାଦାନାମି  
ପାଦପାଦାନାମି ପାଦପାଦାନାମି

我國的民族政策，是根據我國民族的歷史、地理、經濟、文化等多方面的特點，採取民族平等、民族團結、民族互助、民族區域自治等政策，來促進各民族的共同繁榮和進步。民族平等，就是各民族在法律上、政治上、經濟上、文化上、社會生活上等各方面，都享有平等的權利，不受歧視和壓迫。民族團結，就是各民族之間，要互相尊重、互相支持、互相幫助，共同維護國家的統一和民族的團結。民族互助，就是各民族之間，要互相支持、互相幫助，共同促進各民族的繁榮和進步。民族區域自治，就是根據各民族聚居的地區，建立民族區域自治機構，行使自治權，管理本民族內部的內部事務，同時接受中央政府的統一領導。民族政策的實施，對於促進各民族的共同繁榮和進步，具有重要的意義。

□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□



□□□ □□ □□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□- □□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□



□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ (□□□)□

□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□- □ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ (□□□) □

□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□□ (□□□□□), □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□, □□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ (□□□ ),  
□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ (□□□)□

□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□ □□□□□□ - □ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ - □  
□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□□