

□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□

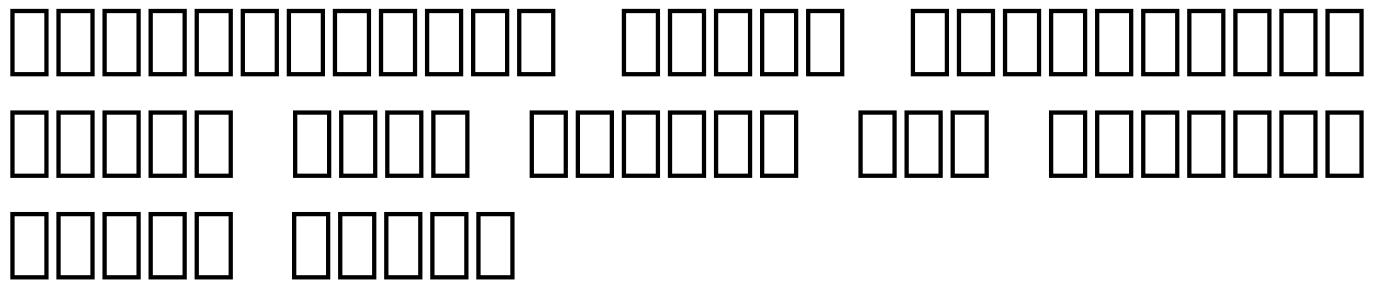
\_\_\_\_\_

□□□□ □□□□□ □□ □ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□  
□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□  
□□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □ □□ □□  
□□□ □□□□ □□□ □□ □□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□, □□□, □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□ □ □□□ □□□ □□  
□□□□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□  
□□□□□

□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□  
□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□ □□  
□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□, □□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□ □  
□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□ □ □ □□□ □□□□□ □□□ □□□□,  
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □-□□□□□  
(□□□□) □□□□□ □□ □□□, □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□ □□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □ □ □ □□□ □□□ □□□ □□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□, □□  
□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□



□□□□□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□, □□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□

□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□  
□□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□, □□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□□, □ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

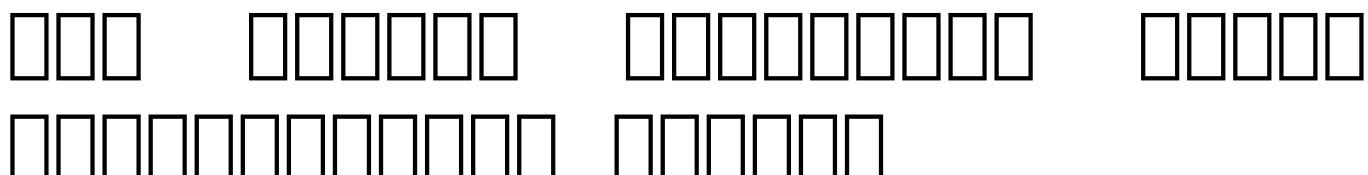
□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□, □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□  
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□  
□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□□, □□□  
□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ (□□□□)  
□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□ □□□

□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□



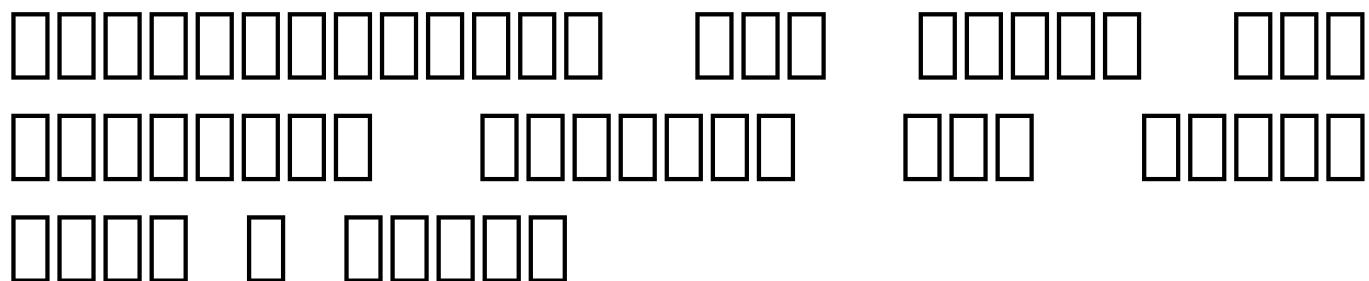
□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □ □□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□  
□□□ □ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□  
□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□

□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □ □□□ □□ □□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□  
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□ □□□□, □□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□, □□□□□ □□□□ □□□□□□, □□□□  
□□□□ □□, □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□  
□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□  
□□□□□□□

Онлайн-школа, вебинар и вебинары для школьников и студентов онлайн-школы

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ (□□□□) □□□ □□□□□ □□□, □□  
□□ □□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□  
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□



□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ (□□-□□-□□) □□□□□□ □□□□□□  
□□□ □□□ □□□ □□□□□

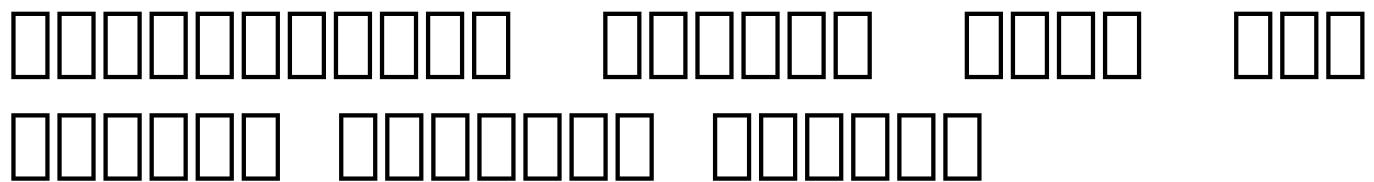
□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□  
□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□  
□□/□□/□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□-□ (□□ □□□□□□) □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□  
(□□□□□□) □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□  
□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□

\_\_\_\_\_ 100 00/00/2000 00 000000 0000 000000 0000 000 000000  
00000000 00000000 000 00000 00000000 00000 00000000 0000  
000000000000 00000 0000 0000000000 00000 00000 00 000  
00000 00000 00000000 00000000 0000 00000 000/000 00000  
0000000000 00000 0000 000000 000000 0

□ □□□ □ □ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□ □□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □ □ □□□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□ □□ □ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□ □ □ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□  
□□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□ □□□□ (□-□-□)

□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□, □□□□ □□□□□□ □□ □□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□  
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □ □□□  
□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□ □□□□□□ □ □ □□□ □□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□ □□□□□□□  
□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □ □ □□□□□



蒙古族文化語彙 這本書 有著 一個 重要的 作用。它能 帶給 人們 一個 了解 蒙古族 文化 的 窗口， 讓 人們 能夠 透過 這個 窓口， 一窺 蒙古族 文化的 真貌。這本書 不僅 只是 一本 關於 蒙古族 文化的 知識 教科書， 它還 是 一本 關於 蒙古族 人民 生活 方式、 信仰、 习惯、 传统 等 等 的 實地 考察 記錄。這本書 通過 這些 實地 考察 記錄， 讓 人們 能夠 更 加 深入 地 了解 蒙古族 人民 的 生活 方式、 信仰、 习惯、 传统 等 等， 進而 增加 他們 对 蒙古族 文化的 愛護 意識。

蒙古族 文化語彙 這本書 有著 一個 重要的 作用， 它能 帶給 人們 一個 了解 蒙古族 文化 的 窓口， 讓 人們 能夠 透過 這個 窓口， 一窺 蒙古族 文化的 真貌。這本書 不僅 只是 一本 關於 蒙古族 文化的 知識 教科書， 它還 是 一本 關於 蒙古族 人民 生活 方式、 信仰、 习惯、 传统 等 等 的 實地 考察 記錄。這本書 通過 這些 實地 考察 記錄， 讓 人們 能夠 更 加 深入 地 了解 蒙古族 人民 的 生活 方式、 信仰、 习惯、 传统 等 等， 進而 增加 他們 对 蒙古族 文化的 愛護 意識。

蒙古族 文化語彙 這本書 有著 一個 重要的 作用， 它能 帶給 人們 一個 了解 蒙古族 文化 的 窓口， 讓 人們 能夠 透過 這個 窓口， 一窺 蒙古族 文化的 真貌。這本書 不僅 只是 一本 關於 蒙古族 文化的 知識 教科書， 它還 是 一本 關於 蒙古族 人民 生活 方式、 信仰、 习惯、 传统 等 等 的 實地 考察 記錄。這本書 通過 這些 實地 考察 記錄， 讓 人們 能夠 更 加 深入 地 了解 蒙古族 人民 的 生活 方式、 信仰、 习惯、 传统 等 等， 進而 增加 他們 对 蒙古族 文化的 愛護 意識。這本書 有著 一個 重要的 作用， 它能 帶給 人們 一個 了解 蒙古族 文化 的 窓口， 讓 人們 能夠 透過 這個 窓口， 一窺 蒙古族 文化的 真貌。這本書 不僅 只是 一本 關於 蒙古族 文化的 知識 教科書， 它還 是 一本 關於 蒙古族 人民 生活 方式、 信仰、 习惯、 传统 等 等 的 實地 考察 記錄。這本書 通過 這些 實地 考察 記錄， 讓 人們 能夠 更 加 深入 地 了解 蒙古族 人民 的 生活 方式、 信仰、 习惯、 传统 等 等， 進而 增加 他們 对 蒙古族 文化的 愛護 意識。

蒙古族 文化語彙 這本書 有著 一個 重要的 作用， 它能 帶給 人們 一個 了解 蒙古族 文化 的 窓口， 讓 人們 能夠 透過 這個 窓口， 一窺 蒙古族 文化的 真貌。這本書 不僅 只是 一本 關於 蒙古族 文化的 知識 教科書， 它還 是 一本 關於 蒙古族 人民 生活 方式、 信仰、 习惯、 传统 等 等 的 實地 考察 記錄。這本書 通過 這些 實地 考察 記錄， 讓 人們 能夠 更 加 深入 地 了解 蒙古族 人民 的 生活 方式、 信仰、 习惯、 传统 等 等， 進而 增加 他們 对 蒙古族 文化的 愛護 意識。

□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□ □□□  
□□ □□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□, □□ □□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□  
□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□  
□□□ □□□□□



The diagram consists of three horizontal rows of rectangles. The top row contains 7 rectangles. The middle row contains 6 rectangles. The bottom row contains 4 rectangles. All rectangles are identical in size and shape, with black outlines.

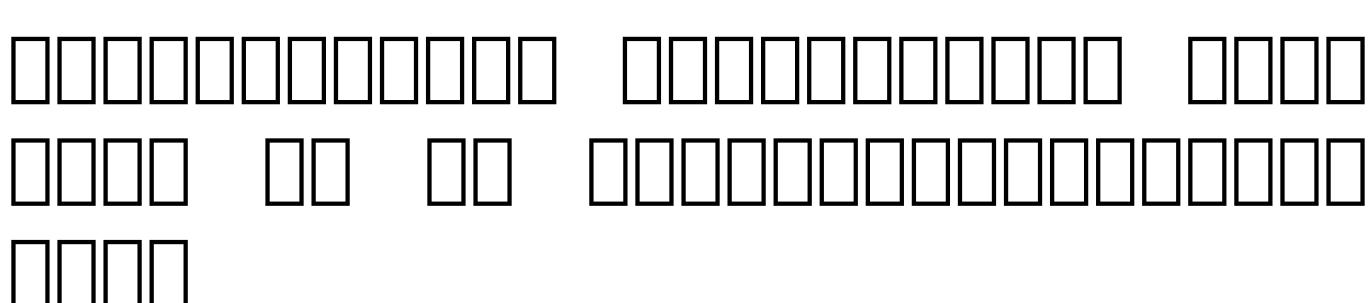
□□□□□ □□□□□□□ (□□ □□□□□□) □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□  
□□□ □ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□□  
□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□

□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□  
□□□□, □□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

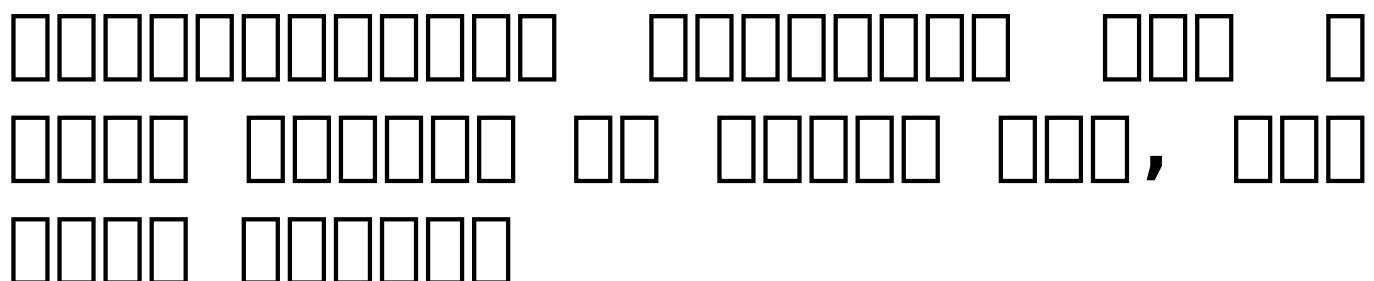


□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□, □□□□□□□  
□□□ □□□□□ □□□□ □□□□-□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□-□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□, □□  
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□ □□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□□  
□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□ □ □□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□-□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□

କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ, ପାତା ପାତାରୀ ପାତାରୀ  
ପାତାରୀ ପାତା ପାତା, ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ-ପାତା,  
ପାତା ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତା, ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତା ପାତା, ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ, ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତା,  
ପାତା ପାତା ପାତାରୀ ପାତା ପାତାରୀ, ପାତାରୀ ପାତା ପାତାରୀ ପାତାରୀ,  
ପାତା ପାତା, ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ,  
ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ, ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ,  
ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ, ପାତାରୀ ପାତାରୀ,  
ପାତାରୀ ପାତାରୀ, ପାତାରୀ, ପାତାରୀ, ପାତାରୀ ପାତାରୀ, ପାତା ପାତା,  
ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ



□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□  
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□□ □ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□□□) □□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□



□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□  
□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□( □□) □ □  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □ □□□ □ □ □□□ □□□□□ □□□ □□  
□□□□□ □□□ □□□□□□□

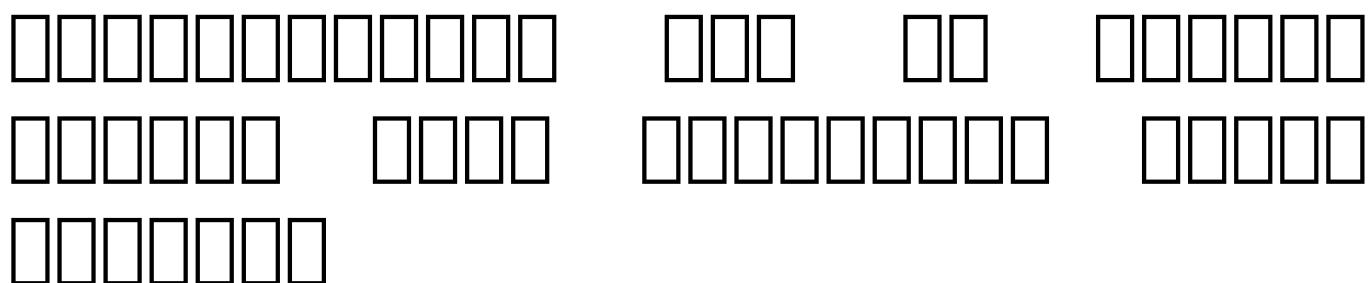


□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□□)  
□□□□□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □-□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□,  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

жизнедеятельности, включая политическую, социальную, экономическую, культурную и т.д., а также в сфере науки, образования, культуры, спорта, здравоохранения, транспорта, связи, энергетики, промышленности, сельского хозяйства, строительства, жилищно-коммунального хозяйства, а также в сфере государственного управления и местного самоуправления.

---



Согласно Конституции Российской Федерации, в соответствии с которой, в Российской Федерации установлено разделение полномочий между государством и субъектами Российской Федерации, а также между органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Согласно Конституции Российской Федерации, в соответствии с которой, в Российской Федерации установлено разделение полномочий между государством и субъектами Российской Федерации, а также между органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Согласно Конституции Российской Федерации, в соответствии с которой, в Российской Федерации установлено разделение полномочий между государством и субъектами Российской Федерации, а также между органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Согласно Конституции Российской Федерации, в соответствии с которой, в Российской Федерации установлено разделение полномочий между государством и субъектами Российской Федерации, а также между органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Согласно Конституции Российской Федерации, в соответствии с которой, в Российской Федерации установлено разделение полномочий между государством и субъектами Российской Федерации, а также между органами государственной власти и органами местного самоуправления.

