

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□,  
□□□□□□□□, □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□  
□□□□

\_\_\_\_\_ 100, 1000000000 100000 1000000 1000000000 10000000000  
10000000000 100000000000. 1000 1000. 100000000000 1000000000000  
1000000000000 10000000000000, 100000000000000 1000000000000000  
100000000000000 1000000000000000 10000000000000000 1000000000000000  
1000000000000000 10000000000000000 100000000000000000 10000000000000000  
10000000000000000 100000000000000000 1000000000000000000

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□  
□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□  
□□□□□

□□□ □□□ □□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□  
□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□ □□  
□□□□□□□□□ □□□□□

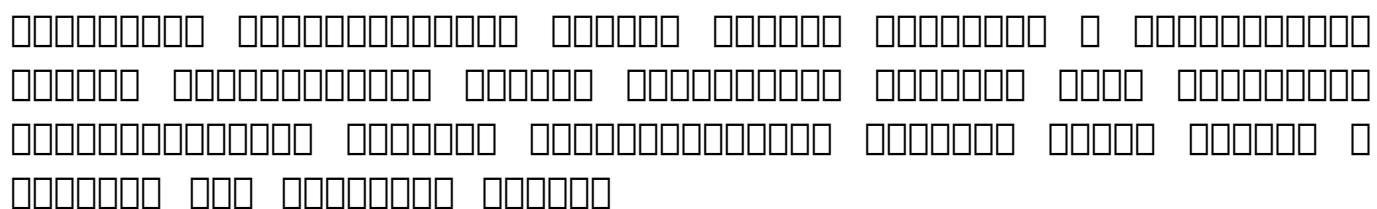
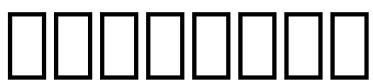
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□, □□□□ □□□□□, □□  
□□□□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□  
□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□, □□□ □□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□ □□□□□□□

□□□ □□ □□□, □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□  
□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□. □□□□□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□



□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□, □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□



□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □  
□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□, □□ □□□□, □□ □□□□ □  
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □  
□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□



□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ (□□□□) □  
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□  
□□□□, □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □ □ □□□□□□ □ □ □ □□□□□□□□ □□  
□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□

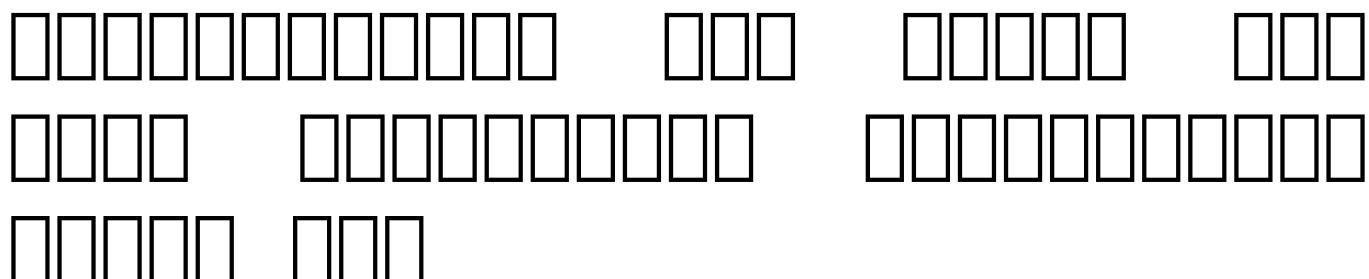
□□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□,

□□□□□□□ □□□□, □□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□  
□ □□□□ □, □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

ପ୍ରକାଶ ମହିନା ପରିବାରଙ୍କ ଦେଖିଲୁ, ପରିବାରଙ୍କ ମହିନା ଦେଖିଲୁ  
ପରିବାରଙ୍କ ଦେଖିଲୁ ଏହା ମହିନା ଦେଖିଲୁ ପରିବାରଙ୍କ ଦେଖିଲୁ ଏହା  
ପରିବାରଙ୍କ ଦେଖିଲୁ ଏହା ମହିନା ଦେଖିଲୁ ପରିବାରଙ୍କ ଦେଖିଲୁ ଏହା-ଏହା ଏହା  
ଏହା ମହିନା ଦେଖିଲୁ ଏହା ମହିନା ଦେଖିଲୁ ପରିବାରଙ୍କ ଦେଖିଲୁ ଏହା  
ଏହା ଏହା

□□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □□□ □ □□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□  
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□  
□□□□ □□ □□□ □□□

Городской голова Баку Али Гасанов (Алиев) заявил, что городские власти не хотят, чтобы в Баку строили мечети, а хотят, чтобы в Баку строили храмы. Али Гасанов (Алиев) заявил, что городские власти не хотят, чтобы в Баку строили мечети, а хотят, чтобы в Баку строили храмы.



□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□  
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□  
□□□ □□□□□□ □□□□, □□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □-  
□□□□□□ □□ □□ □□□ □□ □□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□

ପ୍ରକାଶିତ ମହିନେ ମଧ୍ୟରେ, ଏହାରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ  
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ  
ଏହାରେ, ଏହାରେ ଏହାରେ, ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ  
ଏହାରେ

A horizontal row of 20 small white squares arranged in a single line, representing binary data.

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□  
□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□ □-□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□  
□□□ □□□

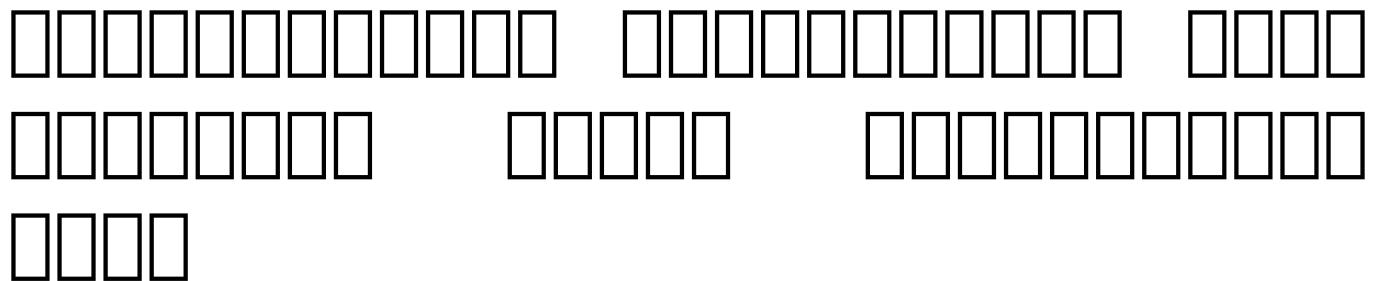
\_\_\_\_\_

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□, □□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□ □□ □□□, □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□ □□  
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□  
□□□□□□□□ □□□ (□□-□□-□□□) □□ □□□□ □□ □□ □□ □□□□□□□□  
□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□-□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□  
□□ □□□ □□ □□□



“**我**们

的

父

亲

是

一

个

伟

大

的

人

物

，

他

的

成

就

令

世

人

敬

仰

，

他

的

品

格

令

人

深

深

感

佩

。”

(**我**们

的

父

亲

-**我**们

的

祖

先)

“**我**们

的

父

亲

是

一

个

伟

大

的

人

物

，

他

的

成

就

令

世

人

敬

仰

，

他

的

品

格

令

人

深

深

感

佩

。”

“**我**们

的

父

亲

是

一

个

伟

大

的

人

物

，

他

的

成

就

令

世

人

敬

仰

，

他

的

品

格

令

人

深

深

感

佩

。”

“**我**们

的

父

亲

是

一

个

伟

大

的

人

物

，

他

的

成

就

令

世

人

敬

仰

，

他

的

品

格

令

人

深

深

感

佩

。”

“**我**们

的

父

亲

是

一

个

伟

大

的

人

物

，

他

的

成

就

令

世

人

敬

仰

，

他

的

品

格

令

人

深

深

感

佩

。”

“**我**们

的

父

亲

是

一

个

伟

大

的

人

物

，

他

的

成

就

令

世

人

敬

仰

，

他

的

品

格

令

人

深

深

感

佩

。”

“**我**们

的

父

亲

是

一

个

伟

大

的

人

物

，

他

的

成

就

令

世

人

敬

仰

，

他

的

品

格

令

人

深

深

感

佩

。”

“**我**们

的

父

亲

是

一

个

伟

大

的

人

物

，

他

的

成

就

令

世

人

敬

仰

，

他

的

品

格

令

人

深

深

感

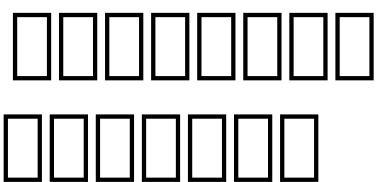
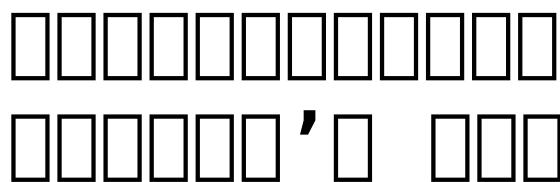
佩

。”

蒙古族人民的民族精神和传统

蒙古族人民的民族精神和传统是蒙古族人民在长期的历史发展过程中形成的，是蒙古族人民对自然、社会、人生等多方面的认识和理解，是蒙古族人民在生产劳动、日常生活、军事斗争、政治斗争、对外交往等实践活动中形成和发展起来的。蒙古族人民的民族精神和传统是蒙古族人民的宝贵财富，是蒙古族人民的精神支柱，是蒙古族人民的民族自豪感和自信心的源泉。

---



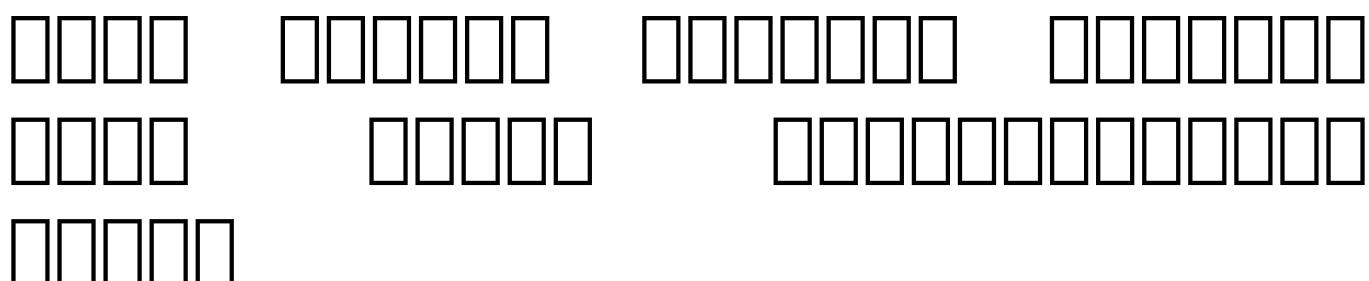
“蒙古族人民的民族精神和传统是蒙古族人民的宝贵财富，是蒙古族人民的精神支柱，是蒙古族人民的民族自豪感和自信心的源泉。”这是蒙古族人民对蒙古族人民的民族精神和传统的高度评价。

蒙古族人民的民族精神和传统是蒙古族人民的宝贵财富，是蒙古族人民的精神支柱，是蒙古族人民的民族自豪感和自信心的源泉。

蒙古族人民的民族精神和传统是蒙古族人民的宝贵财富，是蒙古族人民的精神支柱，是蒙古族人民的民族自豪感和自信心的源泉。蒙古族人民的民族精神和传统是蒙古族人民的宝贵财富，是蒙古族人民的精神支柱，是蒙古族人民的民族自豪感和自信心的源泉。“蒙古族人民的民族精神和传统是蒙古族人民的宝贵财富，是蒙古族人民的精神支柱，是蒙古族人民的民族自豪感和自信心的源泉。”

蒙古族人民的民族精神和传统是蒙古族人民的宝贵财富，是蒙古族人民的精神支柱，是蒙古族人民的民族自豪感和自信心的源泉。蒙古族人民的民族精神和传统是蒙古族人民的宝贵财富，是蒙古族人民的精神支柱，是蒙古族人民的民族自豪感和自信心的源泉。“蒙古族人民的民族精神和传统是蒙古族人民的宝贵财富，是蒙古族人民的精神支柱，是蒙古族人民的民族自豪感和自信心的源泉。”

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□”



Онлайн-школа «Мозговой штурм» организует вебинар «Современные тенденции в образовании и воспитании детей с ОВЗ (инвалидами) в условиях пандемии коронавируса».

Вебинар направлен на обмен опытом педагогов, психологов, социальных работников, родителей и детей с ОВЗ (инвалидами), а также на выявление проблемных вопросов в воспитании и обучении детей с ОВЗ (инвалидами) в условиях пандемии коронавируса.

Приглашаем педагогов (учителя), психологов, социальных работников, родителей и детей с ОВЗ (инвалидами) принять участие в вебинаре. Вебинар будет состоять из двух блоков: теоретического и практического. В первом блоке будут обсуждаться теоретические аспекты воспитания и обучения детей с ОВЗ (инвалидами) в условиях пандемии коронавируса. Во втором блоке будут практические рекомендации по решению конкретных проблем, возникших в процессе обучения и воспитания детей с ОВЗ (инвалидами).

Вебинар состоится 15 октября 2020 года в 14:00-16:00. Для участия в вебинаре необходимо зарегистрироваться на сайте школы. Участие в вебинаре бесплатное. Вебинар будет проходить в режиме онлайн. Участники смогут задавать вопросы и получать ответы от экспертов.

Приглашаем педагогов, психологов, социальных работников, родителей и детей с ОВЗ (инвалидами) принять участие в вебинаре. Вебинар будет состоять из двух блоков: теоретического и практического. В первом блоке будут обсуждаться теоретические аспекты воспитания и обучения детей с ОВЗ (инвалидами) в условиях пандемии коронавируса. Во втором блоке будут практические рекомендации по решению конкретных проблем, возникших в процессе обучения и воспитания детей с ОВЗ (инвалидами).

Вебинар состоится 15 октября 2020 года в 14:00-16:00. Для участия в вебинаре необходимо зарегистрироваться на сайте школы. Участие в вебинаре бесплатное. Вебинар будет проходить в режиме онлайн. Участники смогут задавать вопросы и получать ответы от экспертов.

Приглашаем педагогов, психологов, социальных работников, родителей и детей с ОВЗ (инвалидами) принять участие в вебинаре. Вебинар будет состоять из двух блоков: теоретического и практического. В первом блоке будут обсуждаться теоретические аспекты воспитания и обучения детей с ОВЗ (инвалидами) в условиях пандемии коронавируса. Во втором блоке будут практические рекомендации по решению конкретных проблем, возникших в процессе обучения и воспитания детей с ОВЗ (инвалидами).

Вебинар состоится 15 октября 2020 года в 14:00-16:00. Для участия в вебинаре необходимо зарегистрироваться на сайте школы. Участие в вебинаре бесплатное. Вебинар будет проходить в режиме онлайн. Участники смогут задавать вопросы и получать ответы от экспертов.

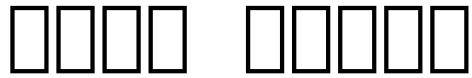
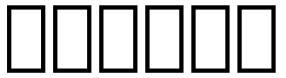
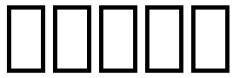
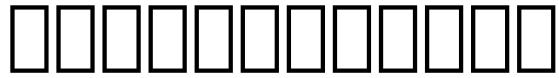


“**我** **是** **一** **个** **好** **人**， **我** **不** **想** **打** **你**， **我** **不** **想** **打** **你**， **我** **不** **想** **打** **你**”  
他 **哭** **着** **说** **道** **，** **他** **哭** **着** **说** **道** **，** **他** **哭** **着** **说** **道** **，** **他** **哭** **着** **说** **道**  
**，** **他** **哭** **着** **说** **道** **，** **他** **哭** **着** **说** **道** **，** **他** **哭** **着** **说** **道** **，** **他** **哭** **着** **说** **道**

□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□, □□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□



□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□  
□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□

□□□ □□□, □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□  
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□  
□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□ □□  
□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□

କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରୀ ଦେଖିଲୁ, କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରୀ ଦେଖିଲୁ କୁଣ୍ଡଳ  
ପାତାରୀ ଦେଖିଲୁ କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରୀ ଦେଖିଲୁ, କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରୀ ଦେଖିଲୁ  
କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରୀ ଦେଖିଲୁ କୁଣ୍ଡଳ, କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରୀ ଦେଖିଲୁ କୁଣ୍ଡଳ  
କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରୀ ଦେଖିଲୁ କୁଣ୍ଡଳ, କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରୀ ଦେଖିଲୁ କୁଣ୍ଡଳ,  
କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରୀ ଦେଖିଲୁ କୁଣ୍ଡଳ, କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରୀ ଦେଖିଲୁ କୁଣ୍ଡଳ,  
କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରୀ ଦେଖିଲୁ କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରୀ ଦେଖିଲୁ କୁଣ୍ଡଳ,  
କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରୀ ଦେଖିଲୁ କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରୀ ଦେଖିଲୁ କୁଣ୍ଡଳ

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□  
□□□□□□□□□□□ □□□□, □□□□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□□□□□□